

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЛИНКА» С. КЫТМАНОВО

Краевой конкурс: «Детский сад Алтай-2025»

Номинация: «Детский сад - лучший социокультурный центр» («Всегда вместе»).

1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив реализации выбранного направления

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малинка» с. Кытманово
Руководитель	Чернова Ирина Сергеевна
Адрес организации, телефон	Юридический адрес: 659240, Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Комсомольская, 88, телефон: 8 - (38590) – 2-13-19; Фактический адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малинка» с. Кытманово 659240, Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Комсомольская, 88, телефон: 8 - (38590) – 2-13-19; Филиал № 1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малинка» с. Кытманово 659240, Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Красилова 20 «Б», телефон: 8 - (38590) – 2-23-42, введен в эксплуатацию в 1984 году; Филиал № 2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малинка» с. Кытманово 659240, Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Советская 57, телефон: 8 - (38590) – 2-22-00, введен в эксплуатацию в 1988 году.
Адрес официального сайта	http://sadmalinka.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование – Администрация Кытмановского района Алтайского края. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет комитет Администрации Кытмановского района по образованию. Телефон/факс: 8-(385 90) – 2-24-46.
Дата создания	2014 год
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 - часовое пребывание) с 07.30 часов до 18.00 часов

Постановлением Администрации Кытмановского района от 15.01.2014 № 6 было создано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малинка» с.

Кытманово. Постановлением Администрации Кытмановского района от 14.03.2017 № 77 МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово было реорганизовано в форме присоединения к нему МКДОУ детский сад «Огонёк», МКДОУ детский сад «Улыбка» с. Кытманово, с последующим созданием филиалов. Учреждение состоит из трёх отдельно стоящих корпусов, два из которых представляет собой двухэтажное типовое здание и одноэтажное здание со всеми необходимыми коммуникациями.

Здания всех корпусов расположены во дворе жилого массива. Площадь территории детского сада составляет: 1 корпус – 4012 кв.м., филиал №1 – 4950 кв.м., филиал №2 - 5331 кв.м., по периметру огорожены забором и озеленены насаждениями. Общая площадь зданий составляет МБДОУ детский сад «Малинка» – 585,8 кв.м., филиал №1 – 1400,9 кв.м., филиал № 2 – 348 кв.м. Общая проектная наполняемость – 250 мест. На территории каждого корпуса расположены спортивная площадка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки, хозяйственная зона, прогулочные площадки закреплены за группами по возрастам и оснащены стационарным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Учреждение обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности. В настоящее время в На 31. 12.2024 год в учреждении функционирует 11 групп:

- 3 группы для детей раннего возраста (1,6 – 3 года);
- 8 групп для детей дошкольного возраста.

Плановая наполняемость согласно муниципальному заданию, утвержденному приказом комитета по образованию администрации Кытмановского района от 09.01.2024 № 1, в 2024 году составляла 197 воспитанников. Фактический списочный состав – 195 воспитанников.

Цель деятельности учреждения в рамках выбранной номинации конкурса заключается в создании комплекса взаимосвязанных структур и объектов, прямо или косвенно способствующих развитию дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и возможностями, формированию основ базовой культуры личности дошкольника, формированию предпосылок учебной деятельности и, тем самым, обеспечивающих успешную реализацию целей и задач основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Задачи деятельности, направленной на создание инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО):

1. Создать в дошкольном образовательном учреждении образовательную и развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО.
2. Организовать образовательную и просветительскую работу с родителями детей, посещающих детский сад, с целью вовлечения семей в образовательную деятельность дошкольного учреждения.
3. Организовать просветительскую работу с родителями детей, не посещающих детский сад, с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей.
4. Определить возможных участников социального партнерства дошкольной образовательной организации, способных оказать детскому саду помощь и поддержку в достижении целей и задач образовательной деятельности и иных направлений деятельности учреждения, в реализации участниками образовательных отношений своих образовательных потребностей и интересов.
5. Определить и реализовать на практике организационные условия установления партнерства дошкольного образовательного учреждения с организациями, выбрать формы эффективного сотрудничества.

Опыт реализации обозначенных задач представлен в последующих разделах.

Перспективы реализации выбранного направления мы видим в том, чтобы:

- продолжать оснащать кабинеты специалистов, работающих в дошкольной образовательной

- организации современными пособиями и оборудованием;
- обновлять развивающую предметно-пространственную среду в каждой возрастной группе и на участке детского сада в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом индивидуальных особенностей детей;
 - создавать проекты многостороннего, взаимовыгодного партнерства дошкольного учреждения и организаций, в том числе в сфере работы с семьей, имеющей детей раннего возраста; в сфере профилактики домашнего насилия и жестокого обращения с детьми и др.

2.Описание комплекса мероприятий, проводимых дошкольной образовательной организацией в рамках реализации выбранного направления

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 2024 год на 100%. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный персонал.

Педагогический персонал 23 педагогов:

- старший воспитатель — 3;
- воспитатель — 13;
- педагог-психолог — 2;
- инструктор по физическому воспитанию — 2;
- музыкальный руководитель – 2
- логопед – 1.

Из них:

- внешние совместители – 3;
- внутренние совместители – 3.

Учебно-вспомогательный персонал 30 человек:

Заведующий хозяйством – 3 человека;

Помощник воспитателя - 11 человек;

Повар - 6 человек

Рабочий по стирке белья - 3 человека

Уборщик помещений – 1 человек

Сторож – 6 человек.

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ

Образовательный уровень педагогов образовательного учреждения соответствует профессиональному образовательному стандарту ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и представлен в таблице № 2

Таблица 2

Наименование	Образование			
	Все го	Высш ее	Незаконч. высшее	Среднее специальное
Всего	24	11	0	12
В том числе заведующий	1	1		
Старший воспитатель	3	3		
воспитатели	13	1		11
музыкальные руководители	2	2		
Другие педагоги:				
педагог – психолог	2	2		
инструктор по ФК	2	1		1
логопед	1	1		

Сложился работоспособный, творческий коллектив, способный к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии с возрастающими требованиями к организации педагогического процесса образовательный уровень педагогов имеет тенденцию к росту. Педагогический стаж представлен в таблице №3:

Таблица № 3

Стаж / Количество	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1	6	4	6	6

в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий как в саду, так и на муниципальном уровне. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги постоянно повышают свое мастерство на методических объединениях, вступают на секциях дошкольного образования на муниципальных конференциях, являлись слушателями на всех заседаниях ММО, мастер-классах, семинарах, педагогических советах ДОУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег.

Поучаствовали в конкурсах разного уровня:

- Конкурс на лучшее новогоднее оформление музыкального зала «Зимняя сказка»;
- Конкурс на лучший уголок природы в ДОУ;
- Региональный профессиональный конкурс методических разработок «Пин-код Успешности: открытое пространство» «АИРО имени А.М.Топорова» сертификаты участия;
- Заочный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая – 2024».
- В региональном профессиональном конкурсе «Молодой педагог+ наставник» «АИРО имени А.М.Топорова» приняли участие две наставнические пары (сертификаты участия);
- В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» приняли участие три педагога (1,2,3 место);
- Международный конкурс Большая игра им. Л. Выготского сертификат 1 степени;
- Региональный чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников Алтайского края дипломы номинанта и 3 место;
- Краевой конкурс КГБУ АКДЭЦ «Эколята», «Сохраним биосферу», «Юные исследователи Алтая» дипломы лауреата, дипломы второй степени, сертификаты участия.

На краевом семинаре-совещании специалистов муниципальных органов управления образованием «Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики», Грибанова Ольга Викторовна представила свой опыт работы по теме: «Развиваемся играя. Дидактическое пособие из фетра с использованием игрового планшета». Член клуба «Созвездие Алтая» Брагина Ольга Владимировна приняла участие в организации регионального фестиваля КВН «Дошкольный переполох» среди команд работников дошкольного образования.

Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах и занимают призовые места. (Приложение №1)

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2023 г. реализует задачи ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа (далее Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Срок освоения программы 5 лет. В отчетный период программу осваивали 195 воспитанников (11 групп).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализаций ФГОС ДО. Обязательная часть Программы разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ, которые являются целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, а также социального заказа родителей.

Программы, реализуемые в ДОУ представлены в таблице № 4

Таблица № 4

/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы, название (основная, дополнительная)	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество групп
	2	3	4	5
	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово для детей 2-7 лет	Направлена на: - формирование общей культуры дошкольников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;	5 лет	11
	программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова)	Направлена на комплексную работу в области математического образования дошкольников, раскрыты формы организации познавательной деятельности детей 3-7 лет	4 года	8
	программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое развитие детей 2-3 в изобразительной деятельности	1 год	4
	программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина	Формирование основ музыкальной культуры, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.	5 лет	11

·	Вариативная рабочая программа «Лего-моделирование в детском саду» МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово	Развитие первоначальных технических навыков у детей старшего дошкольного возраста через лего-моделирование	3 года	7
·	Вариативная рабочая программа «Наураша в стране Наурандии» МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивно-конструктивной деятельности	1 год	1
·	Рабочая программа речевого развития детей дошкольного возраста	Комплексный подход к речевому развитию детей: решение взаимосвязанных речевых задач — фонетических, лексических, грамматических и — на их основе — развитие связной речи.	5 лет	11
·	Рабочая программа логопедического сопровождения детей 5-7 лет с нарушением речи	Создание оптимальных психолого-педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений, оказания квалифицированной помощи детям с нарушениями речи в освоении образовательной программы ДО и осуществления своевременного полноценного личностного развития, поддержки позитивной социализации и индивидуализации	3 года	4

С целью психологического сопровождения развития личности ребенка дошкольного возраста в МБДОУ реализуется программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, под редакцией Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А. «Цветик-семицветик».

Воспитательная работа регламентирована Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, являющихся неотъемлемой частью Образовательной программы.

Воспитательная работа в учреждении основана на современном национальном воспитательном идеале — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в учреждении.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа,

социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, и физического развития, а также в качестве средств реализации цели воспитания выступают предметная деятельность детей, культурные практики и свободная деятельность детей. Воспитательный процесс представлен в таких направлениях:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Согласно календарному плану работы в течение отчетного периода активно велась работа по патриотическому направлению:

- месячники, посвященные 23 февраля и 9 мая, в рамках которых осуществлялись беседы и тематические занятия: «Кто такие защитники Отечества?», «Зачем нужна армия?», «Профессия — военный, с рассматриванием альбомов о Российской армии»;
- торжественный митинг, посвященный 79 годовщине победы в ВОВ;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Выставка детских работ по рисованию, пластилинографии, аппликации, кляксографии по теме «Салют, Победа!», «Дети рисуют жизнь»;
- Чтение художественной литературы военной тематики;
- Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне», «История страны – история народа»;
- Участие в конкурсах различного уровня к Дню Победы и к дню защитника Отечества;
- Фотовыставки «Кто подарил нам этот мир?» (фото из семейных альбомов дедушек, бабушек, прадедушек – свидетелей и участников войны, небольшой рассказ о участнике войны);
- Тематические музыкально-спортивные развлечения: «День государственного флага России», «День народного единства», «День защиты детей», «День России»;
- Фестиваль фольклорного творчества «Солнцеворот»;
- Призовые места в муниципальной военизированной эстафете «Служу Отечеству!»
- Участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- Коллажи, стенгазеты, открытки патриотической тематики, подготовленные совместно с детьми и родителями;
- Спортивные праздники и досуги, совместно с родителями, экскурсии на мемориал;
- Акции в поддержку участников специальной военной операции «Письмо солдату», «Открытие солдату».

Важной задачей детского сада является создание образовательного пространства для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи общества и государства. Для реализации этой задачи наше дошкольное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными учреждениями района:

- **МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»** - профессиональное взаимодействие в рамках образовательного округа. Совместные организационно-педагогические мероприятия. Партнерство и сотрудничество на уровне образовательных учреждений Кытмановского района.

- **КГБУЗ «Кытмановская ЦРБ»** - создание единого оздоровительного пространства для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Совместная организация

профилактической работы с детьми и родителями. Профилактические прививки. Сезонное обследование детей. Профосмотры детей и сотрудников врачами–специалистами, работа по профориентации.

- **Районный музей при Кытмановской ЦБС** - обеспечение полихудожественного воспитания детей, развития педагогов, родителей. Экскурсии, тематические беседы, посещение тематических выставок, консультирование педагогов.

- **МКУ Кытмановская ЦБС Районная детская библиотека** — формирование духовной культуры личности через книгу, объединение усилий ДОО с библиотекой для социокультурной самореализации участников образовательного процесса. Посещение тематических выставок, занятий, конкурсные мероприятия.

- **ГИБДД Кытмановского района** — профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах. Совместные организационно-педагогические мероприятия, тематические беседы, работа по профориентации.

- **Районная газета «Сельский вестник».** Обеспечение своевременной информированности заинтересованных лиц событиями ДОО. Печать статей о жизни детского сада.

- **Школы (МБОУ Кытмановская СОШ №1 и МБОУ Кытмановская СОШ № 2 Имени Долматова А. И.)** — создание преемственности в организации образовательной системы ДОО и школы, выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Экскурсии, совместные праздники и собрания, взаимопосещения уроков и НОД, работа по профориентации.

- **Пожарная часть № 44 ФПС ГПС ФГКУ "5 отряд ФПС по Алтайскому краю"** — формирование знаний о правилах пожарной безопасности у участников образовательного процесса и профилактика нарушений. Экскурсии в пожарную часть, конкурсные мероприятия, профориентационная работа.

- **Кытмановский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов** — формирование уважительного отношения к людям старшего поколения, обеспечение взаимосвязи поколений для сохранения культурно-исторического наследия. Совместная культурно-досуговая и трудовая деятельность.

- **Учреждения культуры (МБУ ДО Кытмановская детская школа искусств, МБУ МФКЦ Кытмановского района Дом культуры)** формирование целостной социокультурной системы, развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса: проведение тематических встреч и праздников с дошкольниками, участие в конкурсах районного уровня, работа по профориентации.

На сегодняшний день социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы, благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в обществе.

Взаимодействие с родителями педагоги Учреждения осуществляют по принципу сотрудничества, партнерских и доверительных отношений ДОО и семьи. Работа педагогического коллектива нацелена на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности через использование разных форм сотрудничества: анкетирование, опросы; индивидуальные и групповые консультации; родительские собрания (общие, групповые); мастер-классы, творческие мастерские; семинары; совместные проекты, занятия для детей и родителей; семейные досуги и спортивные праздники; семейные газеты, альбомы; фото-летопись; творческие выставки и конкурсы; информационные стенды и тематические ширмы; официальный интернет-сайт МБДОУ (информация о жизни МБДОУ, рекомендательный материал). Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения осуществлял на основе мероприятий годового плана. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях, ответственности всех сторон образовательных отношений в сфере образования систематически размещается информация на официальном сайте Учреждения, социальных сетях, на стендах в групповых помещениях. В 2024 году на базе филиала №1 МБДОУ детский сад

«Малинка» с. Кытманово открыл свои двери семейный клуб «За руку с семьей», Подобный формат взаимодействия семьи и ДООУ принес положительные результаты и найдет свое дальнейшее продолжение в годовом плане учреждения на следующий год. Вариативной формой взаимодействия Учреждения и семьи является «Консультационный пункт». Функционирование «Консультационного пункта» для родителей дошкольников, не посещающих Учреждение, было организовано через индивидуальные консультации узких специалистов. Актуальные темы и материалы регулярно размещались на сайте Учреждения. Педагогом-психологом были проведены консультации по запросам родителей, разработаны рекомендации для них и разосланы в чаты.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью повышения качества образования в учреждении и удовлетворения запросов родителей ежегодно, коллективом детского сада проводится независимый опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Согласно результата удовлетворенность работой ДООУ по блокам оставляет:

Итоги независимого опроса родителей (законных представителей) МБДООУ детский сад «Малинка» с. Кытманово

Год	Кол-во опрошенных	Критерии опроса (в %)			Среднее значение по всем критериям
		Информированность родителей о деятельности ДООУ	Вовлеченность родителей в образовательный процесс	Удовлетворенность родителей деятельностью группы, ДООУ	
2022	103	93,5	94,5	95,8	94,7
2023	112	95,5	95,6	94,4	95,2
2024	132	96	94,8	96,5	96,8

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками и т.д.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее:

- продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду,
- обогащению материально-технической среды ДООУ,
- повышению качества воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников,
- внедрению дополнительных услуг.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с Годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями и др. Большая часть информации дублируется на официальном сайте Учреждения, в группе ВКонтакте, а также в родительских чатах Сферума.

3.Описание комплекса организационно-технических и методических работ по тематике выбранного направления

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям СанПиН.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка и расширения возможностей выбора индивидуальной деятельности детей по интересам.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- спальни — 12
- кабинет заведующего — 3
- методический кабинет – 3
- кабинет педагога-психолога – 2
- музыкально-физкультурный зал – 2
- пищеблок — 3
- прачечная – 3

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;

- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками в группах, залах и кабинетах.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://sadmalinka.ucoz.net>, где представлена нормативно - правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; образовательная деятельность; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения; структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»). На основании Федерального закона от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в редакции от 14.07.2022, подготовленной на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 14.07.2022 N 270-ФЗ создана страница детского сада в соцсетях [МБДОУ детский сад "Малинка" с. Кытманово | ВКонтакте \(vk.com\)](#). Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего детским садом, в холлах. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В детском саду организовано сбалансированное 3-х разовое питание для детей с 10,5 часовым пребыванием. Питание осуществляется на основании примерного двухнедельного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН. При организации питания строго соблюдаются технологические требования приготовления пищи, обеспечивается правильная кулинарная обработка пищевых продуктов, учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Соблюдается

утвержденный набор продуктов питания.

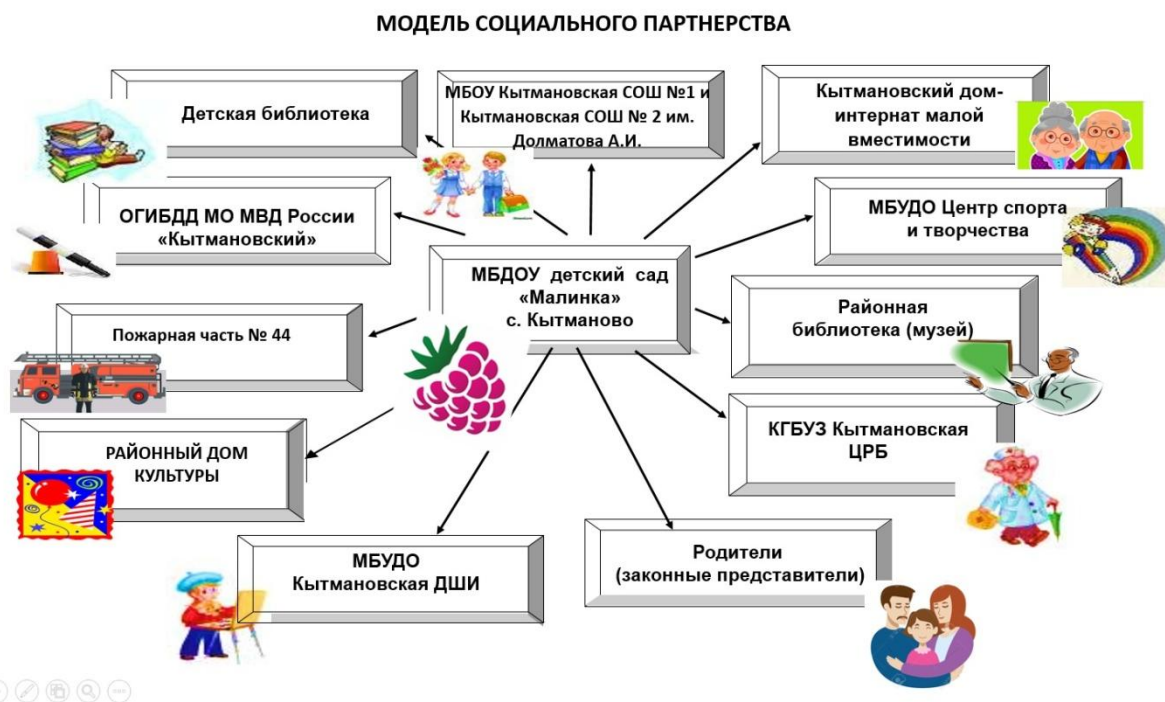
Питьевой режим осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, используется кипяченая или бутилированная вода. В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выставляется контрольное блюдо. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, осуществляет диетсестра детского сада и бракеражная комиссия.

Члены комиссии осуществляют контроль качества поставляемой продукции, за соблюдением норм при выдаче порций, за организацией питания детей в группах. О результатах контроля докладывают на административных совещаниях при заведующем.

Педагогическим коллективом дошкольного учреждения разработана и реализуется модель организации социального партнерства ДОУ и социальных институтов.

Социальное партнерство, согласно нашей модели, мы рассматриваем как систему, где основным элементом является цель, которая в свою очередь заключается в достижении согласованных действий между социальными институтами, т.е. субъектами, которые также являются элементами системы социального партнерства.



В соответствии с поставленной целью выделены следующие задачи:

1. Формирование готовности и обеспечение заинтересованности администрации и сотрудников ДОУ к установлению социального партнерства.
2. Формирование готовности и обеспечение заинтересованности администрации и сотрудников организаций социума в установлении социального партнерства с ДОУ.

Наше ДОУ открытая система, позиционирует себя как весьма перспективный институт для сотрудничества, сотрудничество с которым будет взаимовыгодным и полезным. При выборе потенциального партнера руководитель и сотрудники ДОУ знают, какие функции выполняет тот или иной социальный институт, какие цели и задачи ставит перед собой, выполняя их.

Таким образом, социальное партнерство ДОУ с социумом оказывается весьма полезным, как для детей, так и для педагогов, которые непосредственно работают с этими детьми. Сущность деятельности социума и ДОУ не противоречит содержанию программы воспитания и обучения детей, которая реализуется в детском саду, а напротив дополняет ее.

Уровень конкурса Наименования конкурса	Результативность участия
Конкурсы ДОУ	
Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Дары осени» 10.23	54 ребенка
Конкурс «Грибная шляпка»	22 ребенка
Конкурс рисунков и поделок «Символ года»	53 ребенка
Акция «Поможем птицам зимой» «Фестиваль кормушек»	Индиченко И., Попонин Д., Пауль Я, Хализов Б., Никотин Д., Витман А., Петроченко В
Онлайн флеш-моб «МойПапаМожет2024» 02.2024	Ромнов И. – 1 м. Новикова А – 2 м. Показнева П.-1место, Алехина А.- 3м., Немытышев А.- 1 и 2 место, Панченко А. – 2 место
Муниципальные конкурсы	
Папа, мама, я — спортивная семья 21.10.23	Семья Петроченко – 1 место семья Пауль – 3 место семья Кречетовых – участие
Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей» 09.2023	Ангерман А – 3 м Кондауров И. – 1 м. Найденова К. – 2 м. Участие Ломакина Ю, Коробов Я., Красилова У., Куропаткина У, Любимова В., Любимова П., Ершов А., Крылова Е., Борзина Н., Гербер В., Шаталова П., Титова В., Тамилина У., Сойнова М.
Районный конкурс «Загляни в мамы глаза» 11.2023	Макевкина А – 3м. Сбитнева С – 3 м. Половинкин И. – Новикова А. – Бельбизекова В. – Пауль Я – 3 м. Коллектив «Росинки» - 1 м. Немытышева А. – 1 м. Панченко А.- 3 м. Гречишкина Анастасия – 3 м. Радьков – 3 м. Магеррамова Я. – участие Немытышев Артем – 3 м. 1 место Ансамбль «Горошинки» 1 место Куропаткина У. 2 место Кондауров И., Красилова У. 3 место Шафеева В.(2), Черных П., Любимова В., Крылова Е., Борзина Н., Шаталова П., Бушин Н., Тюкина В. За участие Лотц Б., Сысоев Д
Районный конкурс к дню Конституции 11. 2023	Ромнов И., Найденова К.,

	Панченко А. - участие
Муниципальный этап краевого конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»	Шафеева Вероника Кречетова Вероника 3 место Немытышева Аня
Муниципальный конкурс ЦСТ «Мое любимое животное» 01.2024	Бельбизеков З. – 3 м. Пауль Я – 3 м. Чернобаев М. – 2 место Кудрявцев К. -3 Герасимов И. – 3 м. Зылева А. -3 м. Алехина Ар. -3м Бантов С.- 3 м. Бантова Тая – 3м Горячева В. -3м Найденова К. – 3м. Немытышева А.- 3м Немытышев Артем -3 м. Панченко А. 3 м Светлакова А. – 3 м. Сысоева Я.- 3м. Сысоев Семен – 3м. Сысоевы Яна и А. – 3м. 2 место Тюкина В., Борзина Н., Бейч М., Бейч К., Любимова П. 3 место Чугунов А., Шаталова П., Пучкина А., Лотц Б., Лавряшина К., Канцуров С., Егорочкина Л., Гербер В., Генинг А., Витман В., Бушин Н., Андреева К., Любимова В., Красиловa У., Кондауров И., Витман В., Бобылев С., Бабкина Д.
Муниципальный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Эврика 2024» 04.24	Шнейдер А – 3 м. Шафеева Вероника – 1м. Радьков Слава – 3 м.
Районный конкурс детского рисунка «Акварелька» 04.24	Гречишкин М. – 1 м. Чернобаев М. – 2 место Лауреат 1 степени Егорочкина Л., Кондауров И., Витман В., Коробов Я., Шаталова П Лауреат 2 степени Ершов А., Куропаткина У., Красиловa У., Петроченко А., Егорочкина Л., Сысоев Д., Гербер В Лауреат 3 степени Любимова В., Любимова П., Бейч М., Крылова Е., Пронин К. А. Панченко – диплом участие Немытышева А. –диплом 3 степени Сойнова М. –диплом 3 степени Титова В. – диплом 3 степени
I районный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета» 20.03.24	Коллектив «Сказка» - 2 м. (Кретицина А., Кислов С., Шайфлер Е., Суходоева А., Шумахер А., Шнейдер А.) Радьков Слава – 3м.номинация

	художественное слово 2 место Шафеева В., Бобылев С., Черных П., Любимова П., Любимова В., Кондауров В., Красилова У., Куропаткина У., Пологовская Т.
Районный фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»	Ансамбль «Росинки» - 1 м. (Шайфлер Е., Суходоева А., Шумахер А., Шнейдер А., Шнейдер В., Кретинина А.) Круглов М., Ершов А., Кондауров И., Красилова У., Шафеева В., Любимова П., Егорочкина Л.
XXVI районный фестиваль детского творчества «Радуга» 21.04.24	Ансамбль «Росинки» - 3 м. (Шнейдер А., Кретинина А., Хахилева К.) Шнейдер А. – 1 м. Хахилева К. – 3 м. Лауреат 1 степени Кондауров И., Ершов А., Круглов М., Любимова В., Шафеева В. Лауреат 2 степени Красилова У., Куропаткина У., Любимова В., Любимова П., Черных П., Шафеева В., Егорочкина Л. Кречетова В.- Диплом 3 степени Лауреат 1 степени Вокальная группа «Зоренька»: Зылева А., Немытышева А., Назаренко М. диплом Титова В., Пегова Л.
Межрайонный фестиваль национальных культур «Радуга Дружбы»	А. Немытышева, В. Кречетова диплом участие
Муниципальный конкурс ко Дню космонавтики «Космос 2024»	БауэрД. – 1м. Ангерман А. – уч-к Курочкин М. – 1 м. Номинация «Стихи о космосе» Панченко Арина 2м. Тамилина У. – 2 м. Пегова Л. - 1м. Гречишкин А.-уч. Немытышева А.- уч. Немытышев Артем – уч. Мякшина Каролина – уч. Номинация «Макет ракеты» Показнева Полина – 2 Парамзина –уч. Найденова К.-уч. Бушин Никита –уч. Селезнев Алеша- 3 Польщикова Иветта-уч. Лавряшина Катя-уч. Крылова Ева-уч. Шаталова Полина - 3 Красилова Ульяна – уч. Сергеев Саша- 1 Петроченко Арина -3

	Куропаткина Ульяна- уч. Иушина Арина- уч. Ершов Андрей-уч.
Муниципальная военизированная эстафета «Служу Отечеству» 02.24	Десантники – 1 место 1 место Любимова П. Любимова В. Кондауров И. Ершов А. Петроченко А. 2 место Сойнова Маша Зылева Аня Пегова Лиза Немытышева Аня Радьков Слава
Районный конкурс рисунков среди обучающихся образовательных учреждений края к Дню семьи, любви и верности	Ромнов И. – участие Хализов Б. – участие
Краевые, всероссийские конкурсы	
Региональный конкурсный отбор «Лучшее мероприятие «Эколят» 15.12.23	детский сад «Малинка»
Акция «Читающая мама, читающий Алтай»	Победитель Шафеева В. Участие Красилова Д. 3 место Сысоевы Семен Яна, Арсений
Краевой конкурс «Персонаж-ЗОЖ»	Участие Красилова У.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы.2023» 6.11.2023	Чернобаев М. – 1 место Ломакина Ю – 1 м Камардин М. – 1 м Казакова Н – 2 место Зудилова О – 2 м Гречишкин М. – 2 место Пауль Я. - призер
Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия Будущего» 09.2023	Ангерман А – уч-к Ромнов И. – уч-к
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» 11.2023	Чернобаев М, Ромнов И., Ангерман А., Мартыненко Л., Найденова К., Радьков С., Зылева А.
Всероссийский конкурс ко дню рождения «Русский дедушка Мороз» 17.11.23	БауэрД. – 1м. Ангерман А. – 1м. Мартыненко Л. – 3 м.
Региональный дистанционный конкурс рисунков «Скажи безопасности Да!» 30.11.23	Магеррамов Б., Шаталов С., Найденова К.- участие Гербер В., Борзина Н., Андреева К., Бушин Н., Лотц Б.
Всероссийский творческий конкурс, посвящ. 255-лет И.А. Крылова «Великий мастерище» 02.2024	Гречишкин М – 1 м. Ангерман А – 1 м.
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» номин. «Изменение климата глазами детей» 03.2024	Ромнов И. – участие Ангерман А. – диплом лауреата Ангерман А. – 2 м.
Краевой конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая» 04.2024	Ангерман А. – диплом лауреата Шнейдер А. – сертификат уч.

	Радьков С. – сертификат уч. Шафеева В. – диплом лауреата
Всероссийский творческий конкурс «Нарисуй защитника Отечества» 02.24	Чернобаев М., Гречишкин М., Каравайцева В., Зылева А. – уч-ки
Заочный этап краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024» май 24	Ансамбль «Росинки» - 2 м. (Шайфлер Е., Суходоева А., Шумахер А., Шнейдер А., Шнейдер В., Кретицина А.) Кречетова В. – 2м.
Региональный чемпионат «Юный мастер» среди воспит-ов ДООУ Алтайского края 04.2024	Шнейдер А - диплом номинанта Титова В. – 3 место
Всероссийский конкурс «Движение без опасности» 12.23	Макевкина А – 1 м.
Всероссийский конкурс детского творчества «Изумрудный город» «День космонавтики»	Маханьков С. – 3 м.
Всероссийский конкурс детского творчества «Музей Победы»	Чернобаев М. - участие
Всероссийский конкурс «День смеха 2024»	2 место Шафеева В.
Всероссийский конкурс для дошкольников «История Победы в стихах»	Диплом 1 место Кондауров Иван Любимова Вера Радьков С. – 1 м. Гречишкин С. – 1 м.
Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс культуры и искусства, посвященный 9 мая ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Диплом Лауреата 2 степени Шафеева Вероника Горячева Вероника – 1 Гречишкина Настя -2 Божков Вадим 2 Немытышева С.-1 Показнева П. 3 место, Немытышева А 1 Гречишкин А. 2 Алехина А. 1
Международные конкурсы	
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» 19.11.23	Ангерман А., Конащенко Н., Зылева А, Кондауров Ваня, Коробов Ярослав, Куропаткина Ульяна, Петроченко Арина, Красилова Ульяна
Международный конкурс детского рисунка «Рисую по точкам» (Дружок) 25.03.24	Корчагин П – 3 м. Гречишкин М. – 2 м. Каравайцева В. – 3 м. Шнейдер А. – 1м. Шнейдер В. – 2 м. Кнауб М – 2 м. Бауэр Д. – 3 м. Воробьев Д, Ромнов И., Чернобаев М., Зудилова О., Абаполов К, Недорезов С., Шайфлер Е., Махкамова М, Мартыненко Л., Суходоева А., Курочкин М. Франк А – уч-ки
Конкурсы педагогов	
Конкурс на лучшее новогоднее оформление музыкального зала	1 место 2 место
«Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» 10.2023	Камынина Т.А.

Международный конкурс «Осень, осень! В гости просим» 10.23	Музюкина Е.К. – 1 место
Всероссийский конкурс «Современный открытый урок» 10.23	Музюкина Е.К. – 1 место
Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» 10.23	Музюкина Е.К. – 1 место
Региональный конкурс «Молодой педагог+наставник» 10.2023 г.	Музюкина Е.К. и Постоева Н.А. – участие, Дмитрачкова Т.И. и Музюкина Т.А.
Региональный конкурсный отбор «Лучшее мероприятие «Эколят»	Пауль И.В. – участие Камынина Т.А. - участие
Смотр-конкурс «Лучший уголок природы группы» 26.03.24	Камынина Т.А, Шарапова И.А. – 1 м. (старш.гр.) 1,2, 3 места
Благодарность за подготовку участника регионального чемпионата «Юный мастер» среди воспит-ов ДОУ Алтайского края 04.2024	Музюкина Е.К. Вейц С.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Слово педагога»	Шарапова И.А. – 3 м.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Алехина Н.В. - 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Волшебная осень» конспект занятия дистанционный	Алехина Н.В. – 2 место
Всероссийский конкурс профессионального педмастерства «В единстве наша сила» конспект занятия дистант.	Алехина Н.В. – 2 место
Всероссийский конкурс «Буква» конспект занятия дистант.	Алехина Н.В. - 1 место
Международный конкурс Большая игра им. Л. Выготского	Дмитрачкова Т.И.
Региональный конкурс Пин-код успешности –открытое пространство	Алехина, Найденова – сертификаты