

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малинка» с. Кытманово**

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Малинка»  
с. Кытманово  
Протокол № 1  
«30» августа 2024 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Малинка»  
с. Кытманово  
И.С. Чернова  
Приказ № 57-о от «30» августа 2024 г.

Чернова	Подписано цифровой
Ирина	подписью: Чернова
Сергеевна	Ирина Сергеевна
	Дата: 2024.08.30

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
МБДОУ детского сада «Малинка» с. Кытманово  
на 2024-2025 учебный год

## Содержание:

1. Анализ работы ДООУ за 2023-2024 учебный год
  - 1.1. Информационная справка
  - 1.2. Аналитическая часть
    - 1.2.1. Анализ методической работы
    - 1.2.2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми
    - 1.2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы
    - 1.2.4. Анализ уровня развития выпускников ДООУ
    - 1.2.5. Анализ результатов ППК педагогов
    - 1.2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников
2. Основные направления деятельности с учетом результатов 2023-2024 учебного года
  - 2.1. Работа с педагогическими кадрами
    - 2.1.1. Расстановка кадров
    - 2.1.2. Повышение профессиональной квалификации
    - 2.1.3. Темы самообразования педагогов
  - 2.2. Основные направления деятельности
    - 2.2.1. Педагогические советы, семинары, консультации
    - 2.2.2. Конкурсы
    - 2.2.3. Выставки
    - 2.2.4. План работы методического кабинета
  - 2.3. Система контроля воспитательно-образовательного процесса
    - 2.3.1. Циклограмма проведения оперативного контроля старшего воспитателя
    - 2.3.2. Циклограмма форм и видов контроля заведующего ДООУ
    - 2.3.3. Тематический контроль
    - 2.3.4. Фронтальный контроль
    - 2.3.5. Циклограмма форм и видов контроля заведующего хозяйством
  - 2.4. Взаимодействие с семьей
  - 2.5. Психологическая и коррекционная работа
  - 2.6. Взаимодействие ДООУ с учреждениями района
  - 2.7. Взаимодействие со школой
  - 2.8. Организация музыкальных и физкультурных праздников, развлечений
  - 2.9. Административно-хозяйственная деятельность

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «МАЛИНКА» С. КЫТМАНОВО ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1. Информационная справка

МБДОУ детский сад «Малинка» располагается в типовом здании по адресу: Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Комсомольская 88;

Филиал №1 МБДОУ детский сад «Малинка» располагается в типовом здании по адресу: Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Красилова 20 «Б»;

Филиал №2 МБДОУ детский сад «Малинка» располагается по адресу: Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Советская 57.

Дошкольное учреждение работает в режиме - с **7.30 до 18.00 (кроме выходных и праздничных дней)**. В 2023-2024 учебном году функционировало 11 групп с общим количеством в среднем 197 детей:

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйственной частью.
- Медицинский кабинет.
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

МБДОУ детский сад «Малинка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами, имеются физкультурные площадки, оборудованные разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой).

## 1.2. Аналитическая часть

### 1.2.1. Анализ методической работы

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом построения образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФООП ДО определена цель на 2023-2024 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения намеченной цели определены следующие приоритетные **годовые задачи**:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через становление ценностей здорового образа жизни, его элементарных норм и правил;

2. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников, используя эффективные технологии, методы и приемы;

3. Совершенствовать работу по воспитанию ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности.

С целью развития и совершенствования профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДООУ и ФОП ДООУ использовались следующие формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ детский сад «Малинка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, обмен опытом.

В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. В августе 2023 года на установочном педагогическом совете была рассмотрена образовательная программа (ОП ДОО), разработанная на основе ФОП ДОО, подведены итоги деятельности ДООУ за летний период, скоординирована работа педагогического коллектива на новый 2023-2024 учебный год», подведены итоги тематического контроля «Готовность ДООУ к новому учебному году», педагоги представили отчеты о выполнении плана ЛОП и о готовности к учебному году, утвердили годовой и учебный план на 2023-2024 учебный год, ОП и рабочие программы специалистов.

Для решения годовой задачи «охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через становление ценностей здорового образа жизни, его элементарных норм и правил» были реализованы следующие

мероприятия:

- семинар-практикум «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у дошкольников», на котором педагоги рассмотрели методы и приемы формирования привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями;

- консультации по темам: «Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни», «Игровые технологии для формирования у детей основ здорового образа жизни».

- родительские собрания по теме: «Формирование здорового образа жизни у дошкольника»;

- тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» с целью анализа работы по организации прогулок в детском саду».

II. Педсовет в декабре 2023 года по теме: «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка в условиях ДООУ» был посвящен годовой задаче, направленной на работу по речевому развитию дошкольников, с использованием эффективных технологий, методов и приемов. Педагоги делились опытом работы по речевому развитию детей в условиях ДООУ на примере своих групп, делились опытом по обогащению РППС пособиями и играми по речевому развитию. Для решения данной годовой задачи реализованы следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Развитие фонематического слуха ребенка как условие подготовки детей к обучению грамоте»;

- консультации «Играя, развиваем речь»;

- творческая продуктивная речевая деятельность и игровые обучающие ситуации с целью развивать умение использовать речь как универсальное средство общения.

III. Педсовет в марте 2024 года по теме: «Современные подходы организации работы по патриотическому воспитанию в рамках реализации программы воспитания» был посвящен годовой задаче: «совершенствовать работу по воспитанию ребенка дошкольного возраста как Гражданина РФ, формировать основы его гражданской и культурной идентичности», педагоги делились опытом работы по данной задаче, проведены:

- семинар-практикум: «Люби и знай свой край», на котором педагоги повысили профессиональную компетентность по вопросам нравственно-патриотического воспитания, расширили кругозор знаниями по краеведению;

- консультации: «Патриотическое воспитание в семье», «Патриотическое воспитание посредством познавательной деятельности»;

- Музыкально-спортивные досуги и развлечения;

- Открытые просмотры образовательной деятельности;

- Тематический контроль «Организация работы по трудовому воспитанию в ДООУ».

IV. Итоговый педагогический совет состоялся в мае 2024 года, подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Рассмотрены и утверждены: анализ состояния здоровья детей и заболеваемости, анализ профессионального роста педагогов. На обсуждение и корректировку были вынесены планы летней оздоровительной кампании, в этом году педагоги

строят планы самостоятельно, опираясь на программное содержание воспитательно-образовательной деятельности возрастной группы, включив мероприятия с календарного плана традиционных событий и праздников, инструктажи с педагогами и сотрудниками по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ. Рассмотрены программы летней оздоровительной работы с воспитанниками. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2024-2025 учебный год.

Открытые просмотры непосредственно образовательной и других видов деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

***Оперативный контроль по всем направлениям деятельности***

***Предупредительный контроль:***

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

***Тематический:***

- Подготовка групп к новому учебному году.
- Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» с целью анализа работы по организации прогулок в детском саду.
- «Организация работы по трудовому воспитанию в ДОУ».

***Фронтальный контроль:***

- Эффективность воспитательно-образовательной работы в группах старшего дошкольного возраста.

**Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.**

В течение всего учебного года педагоги совместно с администрацией детского сада работали над наполняемостью РППС в соответствии с ФОП ДО, закуплены игрушки, методические пособия, методическая литература. С целью активизации творческого поиска педагогов организованы и проведены конкурсы на лучшее оформление музыкального зала «Зимняя сказка», лучший уголок природы в группах ДОУ.

**Общий вывод:** работа над модернизацией предметно-развивающей среды продолжится в новом учебном году, коллектив ДОУ планирует индивидуализировать РППС для развития инициативы детей и творческих способностей дошкольников. В связи с этим спланировать ряд практикумов для педагогов, семинаров консультаций для индивидуализации образовательного пространства, построения индивидуальных образовательных маршрутов.

## **1.2.2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

## Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период	
	2022-2023 учебный год (сентябрь-апрель)	2023-2024 учебный год (сентябрь-апрель)
Среднегодовая численность детей	213	196
Число пропусков по болезни	7285	6968
Число пропусков на 1 ребенка	103	107
Заболеваемость	791	762
Количество случаев на 1 ребенка	11	13
Количество часто болеющих детей	11	10
Процент посещаемости за год	62%	54%

Уменьшилось количество часто болеющих детей по сравнению с прошлым годом в 4,8 раза, уменьшилось число пропусков по болезни, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными бронхитами, ветрянкой, были случаи заболевания пневмонией.

Основные причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени;
- слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета;
- повышение заболеваемости связано с периодическими вспышками ОРВИ в нашем селе;
- неправильное питание.

Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Основными мотивами пропусков без уважительной причины остается отдаленность детского сада от места проживания детей, а также нежелание родителей при низкой температуре приводить детей в детский сад.

Благодаря проведению профилактических мероприятий уменьшилась заболеваемость. С целью снижения заболеваемости в детском саду проводится профилактическая работа по укреплению здоровья воспитанников, которая включает в себя:

- беседы с родителями, консультации в уголок;
- проведение профилактических мероприятий во время вспышек ОРЗ и ОРВИ;
- кварцевание групп;
- контроль за соблюдением температурного режима в группах;

- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- сбалансированное питание;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду функционирует группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми педагоги проводят профилактическую работу, включающую в себя:

- дыхательная гимнастика
- снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
  - прогулки
  - закаливание:
    - сон без маек
    - ходьба босиком и по корригирующим дорожкам;
    - обширное умывание;
    - мытье прохладной водой рук до локтя;
  - оптимальный двигательный режим.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому педагоги соблюдают:

- чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- рациональную неперегревающую одежду детей;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- занятия утренней гимнастикой и физкультурой.

кварцевание групп и утренние фильтры с обязательной термометрией.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в приемных групп. Информация для родителей менялась ежемесячно.

В течение года были проведены физкультурные праздники и конкурсы с участием родителей: «Юные богатыри», «Веселые старты», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Военизированная эстафета».

Задача «охраны и укрепления физического и психического здоровья детей...» останется одной из приоритетных, основных задач, по выполнению которой в новом учебном году продолжит работать детский сад.

### **1.2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы**

МБДОУ детский сад «Малинка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, привели ООП детского сада «Малинка» в соответствие с ФОП ДО, и новую программу, рассмотрев на педагогическом совете, утвердили приказом заведующего.

Результативность работы педагогического коллектива детского сада по освоению Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП ДО отражается в диагностических данных как у воспитателей, так и у специалистов.

#### **Анализ результатов выполнения ОП ДО**

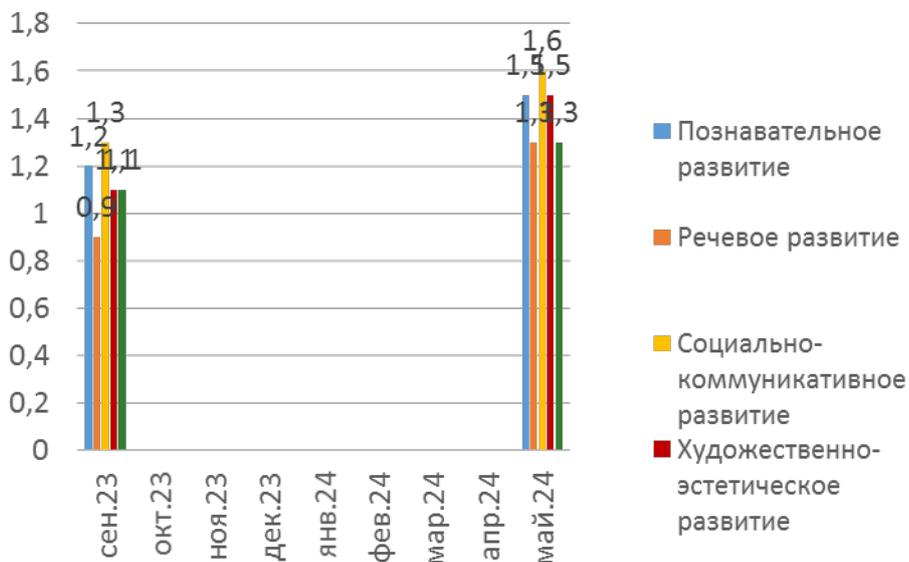
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель-май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

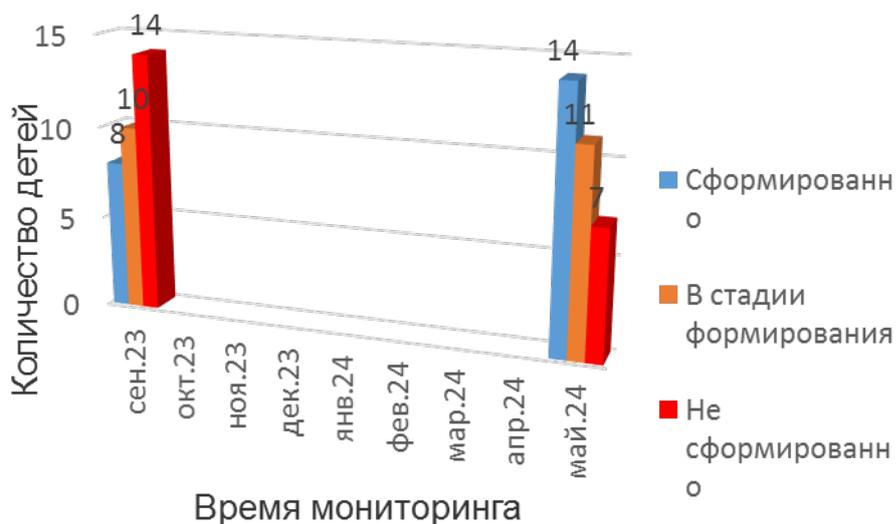
## Общий результат по ДОУ



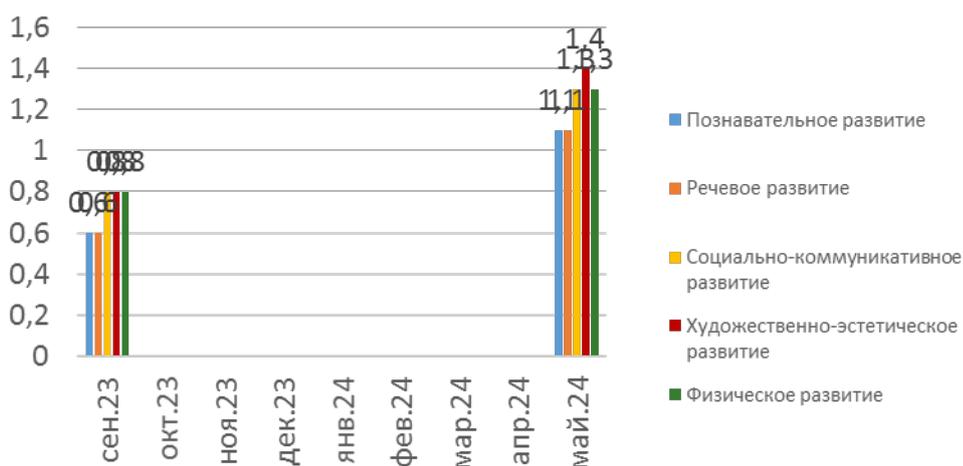
## Общий результат по областям развития



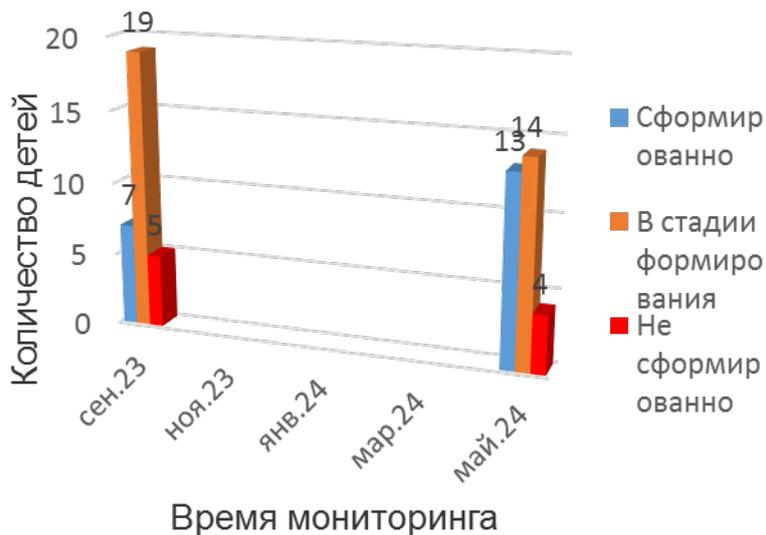
### Общий результат 1 младшая группа



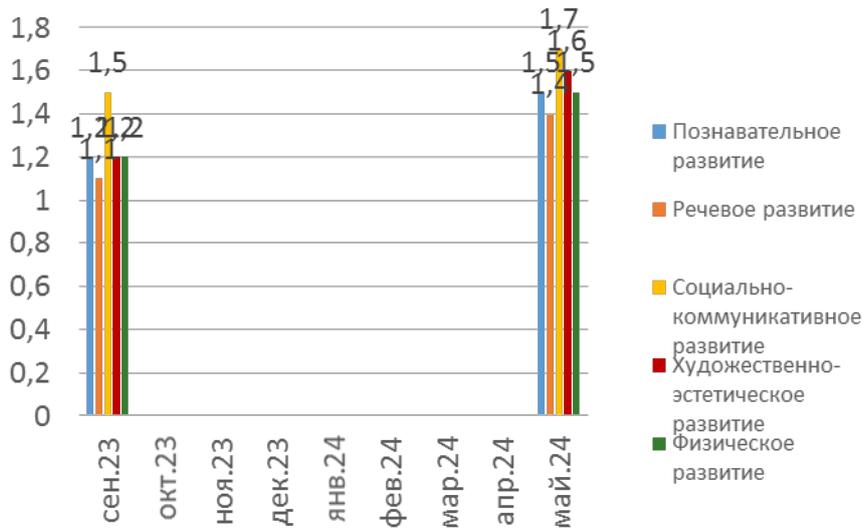
### Результат по областям развития 1 младшая группа



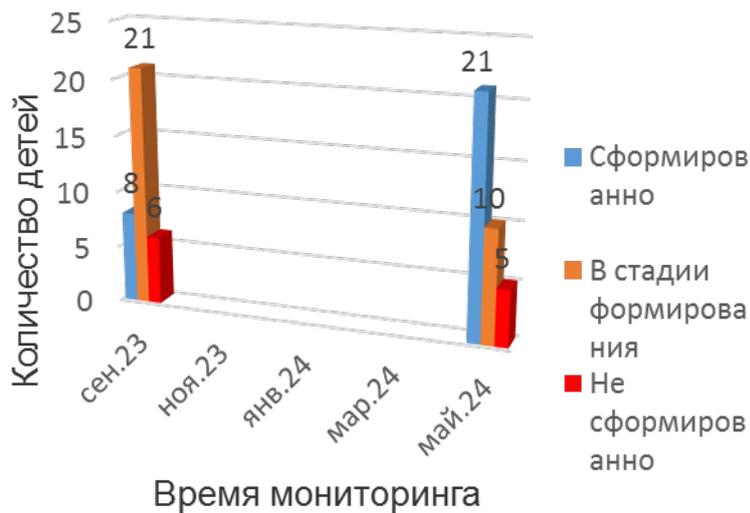
### Общий результат 2 младшая группа



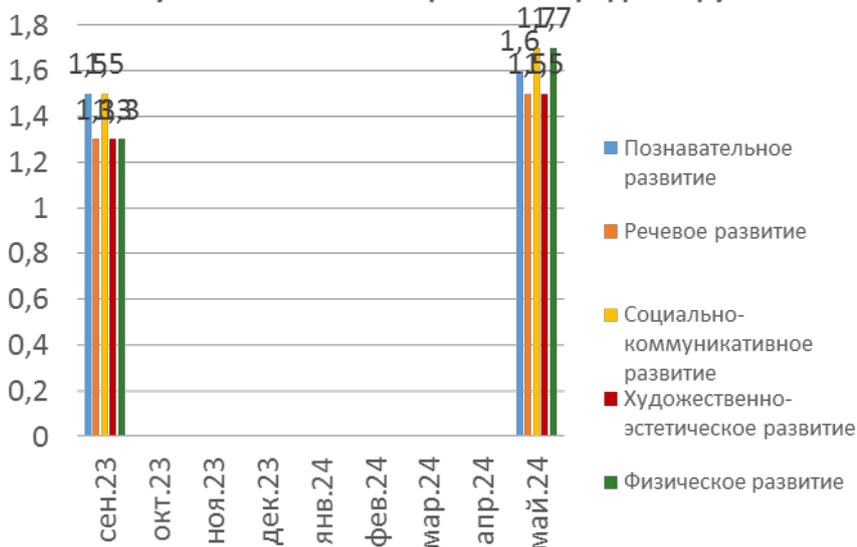
Результат по областям развития 2 младшая группа



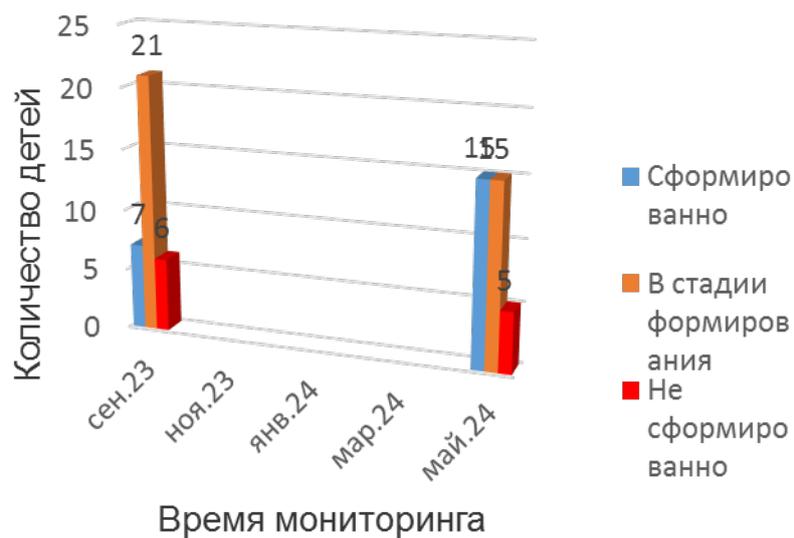
Общий результат средняя группа



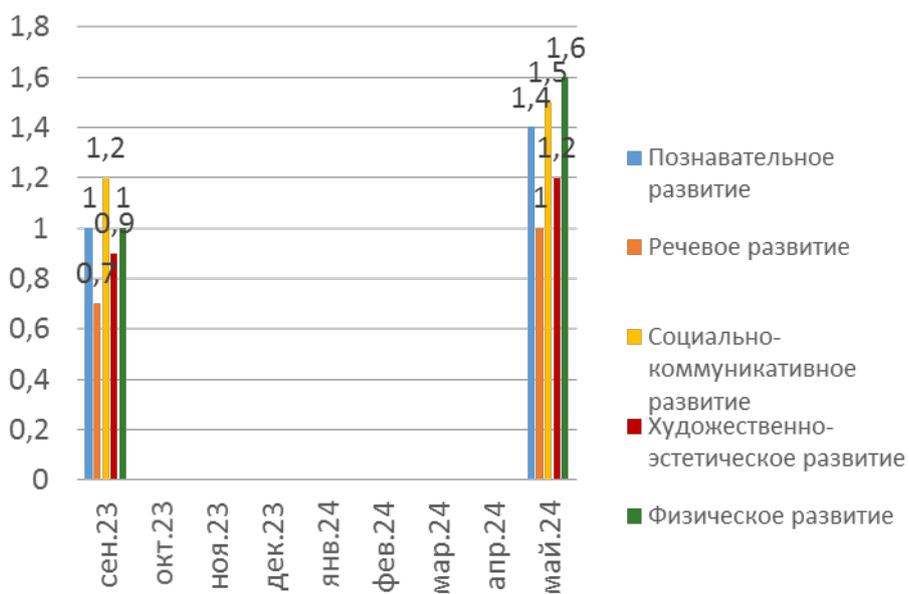
Результат по областям развития средняя группа



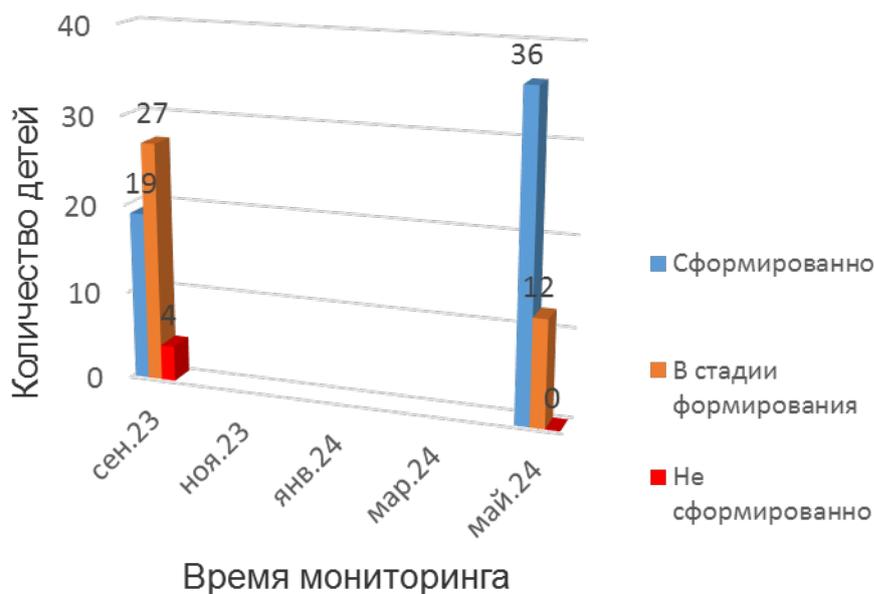
### Общий результат старшая группа



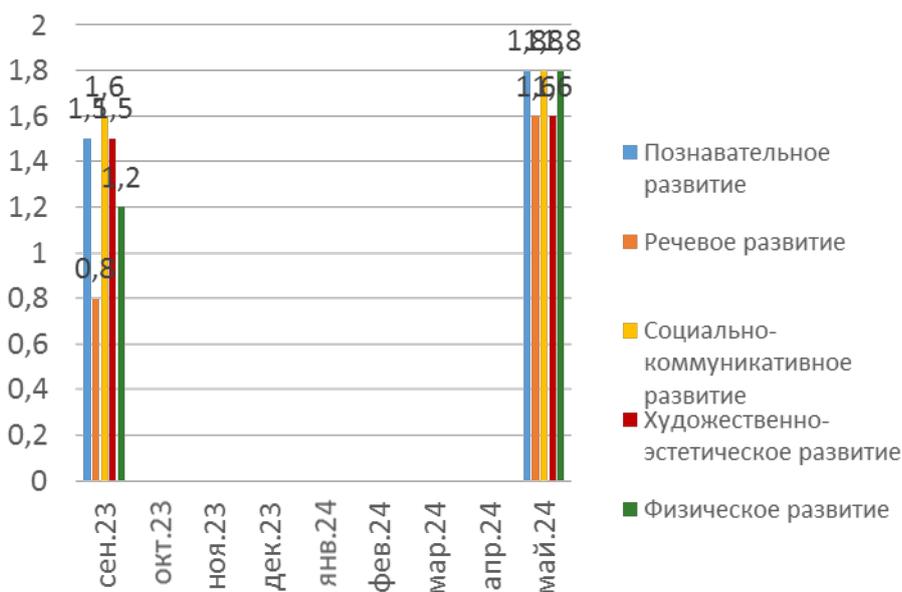
### Результат по областям развития старшая группа



## Общий результат подготовительная группа



## Результат по областям развития подготовительная группа



## Коррекционно-развивающая работа

1) На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; обучающиеся с особыми образовательными потребностями: с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний)). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить

разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: Председатель – Дмитрачкова Т.И., старший воспитатель, педагог-психолог члены консилиума: О.В. Брагина, ст. воспитатель, учитель-логопед, Л.И. Донских, педагог-психолог, О.В. Лаврова, педагог-психолог, Н.В. Галяутдинова, ст. воспитатель.

Положительным в деятельности ППк является:

- оказывает консультативную помощь родителям и педагогам через анализ и диагностику особенностей развития ребенка и особенностей его взаимоотношений со взрослыми и детьми;
- предоставляет информацию о способах получения дополнительного образования как в образовательном учреждении, так и за его пределами, для индивидуализации процесса обучения и развития;
- может рекомендовать обратиться за медикаментозной помощью, если это необходимо ребенку.

С целью психологического сопровождения развития личности ребенка дошкольного возраста в МБДОУ реализуется программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, под редакцией Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А. «Цветик-семицветик».

Для создания оптимальных психолого-педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений, оказания квалифицированной помощи детям с нарушениями речи в освоении образовательной программы ДО и осуществления своевременного полноценного личностного развития, поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребенка реализовалась Рабочая программа логопедического сопровождения детей 5-7 лет с нарушениями речи, которая основана на использовании следующих программ и пособий: Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.; и носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для детей 5-7 лет (ФН, ФФН, ОНР), зачисленных решением ППк ДОУ.

В отчетный период занятия учителя-логопеда посещали 24 ребенка старшего дошкольного возраста (5-7 лет). По результатам занятий отчислены с нормой 10 человек; значительные улучшения – 8 человек; незначительные улучшения – 2 ребенка; 1 ребенок выбыл и 3 ребенка оставлены для освоения программы в следующем году.

### **Анализ уровня развития выпускников ДОО**

Педагоги-психологи провели психологическую диагностику готовности детей к школьному обучению по методике Г.Ф. Кумариной, с целью комплексного исследования психофизиологических и интеллектуальных функций, сформированности предпосылок учебной деятельности у выпускников ДОУ и комплексную диагностику развития детей 6-7 лет и оценку рисков дезадаптации к школе по методике М.М. Безруких, для определения уровня социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и

физического развития, необходимого для успешной адаптации к школе и формирования базовых школьных навыков: чтения и письма.

Всего в обследовании участвовало 44 ребенка подготовительных групп (6-7 лет) из 47.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 24 ребенка (54%);
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 17 детей (39%);
- 3-я группа — дети, показавшие при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 3 ребенка (7%).



**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года являются удовлетворительными.

Для повышения уровня личностной и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе ставим такие задачи:

- в ходе НОД и совместной деятельности воспитателя с детьми формировать у дошкольников понятийное мышление и такие мыслительные операции, как сравнение, обобщение, анализ, синтез;
- создавать условия для развития у детей старшего дошкольного возраста: мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации;
- повышать мотивацию к обучению в школе;
- развивать фонематический слух и фонематическое восприятие.

Во всех возрастных группах в работе с детьми в новом учебном году **продолжить:**

- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие зрительно-словесного запоминания;
- развитие внимания и мышления;
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

### **1.2.5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**

**Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в**

## сравнении с прошлым учебным годом

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Обучение в ВУЗе	1	0
Курсы переподготовки	1	0
Курсы повышения квалификации	1	25
Аттестация	6	8
Посещение методических объединений	22	25
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	9	25
Публикации в профессиональных изданиях	17	1
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня		
• муниципальный	3	1
• региональный	20	4
• федеральный	40	9
Участие воспитанников в конкурсах (муниципальных, региональных)	68 конкурсов	42 конкурса

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 3, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 2, педагог-психолог - 3, воспитатели групп - 15. Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование - 15 человек (54%); среднее специальное - 13 человек (46%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: высшая категория - 15 человек (54%); 1 категория - 11 человек (39%); без категории - 1 человек (4%).

За период 2023-2024 учебного года прошли курсы повышения квалификации по темам: "Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" АИРО, «Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей и детей, посещающих детский сад» АИРО, «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС» Московская академия профессиональных компетенций, «Современные логопедические технологии: логопедический массаж при дизартрии, заикании, ринолалии, нарушениях голоса, алалии, афазии» ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» г. Москва. Также, коллектив ДОУ прошел обучение по дистанционным курсам повышения квалификации: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» Федеральный институт повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышали свое мастерство на методических

объединениях, вступали на секциях дошкольного образования на муниципальных конференциях, являлись слушателями на всех заседаниях ММО.

В августе 2023 года на Августовской педагогической конференции секции дошкольного образования Т.И. Дмитрачкова презентовала образовательную программу, приведенную в соответствие с ФОП ДО, Т.А. Музюкина и Е.К. Музюкина провели мастер-классы по лего-конструированию и «Наураша в стране Наурандии» соответственно, О.В. Брагина рассказала об изменениях в процедуре аттестации педагогических работников; на ноябрьской муниципальной конференции по теме «Профилактика школьной неуспешности» Л.И. Донских поделилась опытом по теме «Компоненты готовности ребенка дошкольного возраста к обучению в школе», по теме «Физическая готовность детей к школе» выступила О.В. Копылова; в январе на заседании МО делились опытом работы по темам: «Дидактические игры как средство развития памяти детей дошкольного возраста» Алехина Н.В., «Методы и приемы развития мышления у детей дошкольного возраста» Музюкина Е.К., «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста» Найденова Т.В., «Развитие музыкальной памяти дошкольников» Таусенева О.А.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах, педагогических советах ДОУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег.

Поучаствовали в конкурсах разного уровня:

- Конкурс на лучшее новогоднее оформление музыкального зала «Зимняя сказка»;
- Конкурс на лучший уголок природы в ДОУ;
- Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023» 1 место;
- Региональный профессиональный конкурс «Молодой педагог+наставник» «АИРО имени А.М.Топорова» сертификат участия;
- Региональный профессиональный конкурс методических разработок «Пин-код Успешности: открытое пространство» «АИРО имени А.М.Топорова» сертификаты участия;
- Заочный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая – 2024».

Уровень конкурса Наименования конкурса	Результативность участия
<b>Конкурсы ДОУ</b>	
Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Дары осени» 10.23	54 ребенка
Конкурс «Грибная шляпка»	22 ребенка
Конкурс рисунков и поделок «Символ года»	53 ребенка
Акция «Поможем птицам зимой» «Фестиваль кормушек»	Индиченко И., Попонин Д., Пауль Я, Хализов Б., Никотин Д., Витман А., Петроченко В
Онлайн флеш-моб «МойПапаМожет2024» 02.2024	Ромнов И. – 1 м. Новикова А – 2 м. Показнева П.-1место, Алехина А.- 3м.,

	Немытышев А.- 1 и 2 место, Панченко А. – 2 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>	
Папа, мама, я — спортивная семья 21.10.23	Семья Петроченко – 1 место семья Пауль – 3 место семья Кречетовых – участие
Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей» 09.2023	Ангерман А – 3 м Кондауров И. – 1 м. Найденова К. – 2 м. <b>Участие</b> Ломакина Ю, Коробов Я., Красилова У., Куропаткина У, Любимова В., Любимова П., Ершов А., Крылова Е., Борзина Н., Гербер В., Шаталова П., Титова В., Тамилина У., Сойнова М.
Районный конкурс «Загляни в мамины глаза» 11.2023	Макевкина А – 3м. Сбитнева С – 3 м. Половинкин И. – Новикова А. – Бельбизекова В. – Пауль Я – 3 м. Коллектив «Росинки» - 1 м. Немытышева А. – 1 м. Панченко А.- 3 м. Гречишкина Анастасия – 3 м. Радьков – 3 м. Магеррамова Я. – участие Немытышев Артем – 3 м. <b>1 место</b> Ансамбль «Горошинки» <b>1 место</b> Куропаткина У. <b>2 место</b> Кондауров И., Красилова У. <b>3 место</b> Шафеева В.(2), Черных П., Любимова В., Крылова Е., Борзина Н., Шаталова П., Бушин Н., Тюкина В. <b>За участие</b> Лотц Б., Сысоев Д
Районный конкурс к дню Конституции 11. 2023	Ромнов И., Найденова К., Панченко А. - участие
Муниципальный этап краевого конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»	Шафеева Вероника Кречетова Вероника 3 место Немытышева Аня
Муниципальный конкурс ЦСТ «Мое любимое животное» 01.2024	Бельбизеков З. – 3 м. Пауль Я – 3 м. Чернобаев М. – 2 место Кудрявцев К. -3 Герасимов И. – 3 м. Зылева А. -3 м. Алехина Ар. -3м Бантов С.- 3 м. Бантова Тая – 3м Горячева В. -3м

	<p>Найденова К. – 3м.  Немытышева А.- 3м  Немытышев Артем -3 м.  Панченко А. 3 м  Светлакова А. – 3 м.  Сысоева Я.- 3м.  Сысоев Семен – 3м.  Сысоевы Яна и А. – 3м.</p> <p><b>2 место</b>  Тюкина В., Борзина Н., Бейч М.,  Бейч К., Любимова П.</p> <p><b>3 место</b>  Чугунов А., Шаталова П., Пучкина А., Лотц Б., Лавряшина К., Канцуров С., Егорочкина Л., Гербер В., Генинг А., Витман В., Бушин Н., Андреева К., Любимова В., Красилова У., Кондауров И., Витман В., Бобылев С., Бабкина Д.</p>
Муниципальный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Эврика 2024» 04.24	<p>Шнейдер А – 3 м.  Шафеева Вероника – 1м.  Радьков Слава – 3 м.</p>
Районный конкурс детского рисунка «Акварелька» 04.24	<p>Гречишкин М. – 1 м.  Чернобаев М. – 2 место</p> <p><b>Лауреат 1 степени</b>  Егорочкина Л., Кондауров И., Витман В., Коробов Я., Шаталова П</p> <p><b>Лауреат 2 степени</b>  Ершов А., Куропаткина У., Красилова У., Петроченко А., Егорочкина Л., Сысоев Д., Гербер В</p> <p><b>Лауреат 3 степени</b>  Любимова В., Любимова П., Бейч М., Крылова Е., Пронин К.  А. Панченко – диплом участие  Немытышева А. –диплом 3 степени  Сойнова М. –диплом 3 степени  Титова В. – диплом 3 степени</p>
I районный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета» 20.03.24	<p>Коллектив «Сказка» - 2 м.  (Кретинина А., Кислов С., Шайфлер Е., Суходоева А., Шумахер А., Шнейдер А.)  Радьков Слава – 3м.номинация художественное слово</p> <p><b>2 место</b>  Шафеева В., Бобылев С., Черных П., Любимова П., Любимова В., Кондауров В., Красилова У., Куропаткина У., Пологовская Т.</p>
Районный фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»	<p>Ансамбль «Росинки» - 1 м.  (Шайфлер Е., Суходоева А., Шумахер А., Шнейдер А., Шнейдер В., Кретинина А.)  Круглов М., Ершов А., Кондауров И., Красилова У., Шафеева В., Любимова П., Егорочкина Л.</p>

<p>XXVI районный фестиваль детского творчества «Радуга» 21.04.24</p>	<p>Ансамбль «Росинки» - 3 м. (Шнейдер А., Крестина А., Хахилева К.) Шнейдер А. – 1 м. Хахилева К. – 3 м. <b>Лауреат 1 степени</b> Кондауров И., Ершов А., Круглов М., Любимова В., Шафеева В. <b>Лауреат 2 степени</b> Красилова У., Куропаткина У., Любимова В., Любимова П., Черных П., Шафеева В., Егорочкина Л. Кречетова В. - Диплом 3 степени Лауреат 1 степени Вокальная группа «Зоренька»: Зылева А., Немытышева А., Назаренко М. диплом Титова В., Пегова Л.</p>
<p>Межрайонный фестиваль национальных культур «Радуга Дружбы»</p>	<p>А. Немытышева, В. Кречетова диплом участие</p>
<p>Муниципальный конкурс ко Дню космонавтики «Космос 2024»</p>	<p>БауэрД. – 1м. Ангерман А. – уч-к Курочкин М. – 1 м. Номинация «Стихи о космосе» Панченко Арина 2м. Тамилина У. – 2 м. Пегова Л. - 1м. Гречишкин А.-уч. Немытышева А. - уч. Немытышев Артем – уч. Мякшина Каролина – уч. Номинация «Макет ракеты» Показнева Полина – 2 Парамзина –уч. Найденова К.-уч. Бушин Никита –уч. Селезнев Алеша- 3 Польщикова Иветта-уч. Лавряшина Катя-уч. Крылова Ева-уч. Шаталова Полина - 3 Красилова Ульяна – уч. Сергеев Саша- 1 Петроченко Арина -3 Куропаткина Ульяна- уч. Иушина Арина- уч. Ершов Андрей-уч.</p>
<p>Муниципальная военизированная эстафета «Служу Отечеству» 02.24</p>	<p>Десантники – 1 место <b>1 место</b> Любимова П. Любимова В. Кондауров И. Ершов А. Петроченко А. <b>2 место</b> Сойнова Маша</p>

	Зылева Аня Пегова Лиза Немытышева Аня Радьков Слава
Районный конкурс рисунков среди обучающихся образовательных учреждений края к Дню семьи, любви и верности	Ромнов И. – участие Хализов Б. – участие
<b>Краевые, всероссийские конкурсы</b>	
Региональный конкурсный отбор «Лучшее мероприятие «Эколят» 15.12.23	детский сад «Малинка»
Акция «Читающая мама, читающий Алтай»	<b>Победитель</b> Шафеева В. <b>Участие</b> Красилова Д. <b>3 место</b> Сысоевы Семен Яна, Арсений
Краевой конкурс «Персонаж-ЗОЖ»	Участие Красилова У.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы.2023» 6.11.2023	Чернобаев М. – 1 место Ломакина Ю – 1 м Камардин М. – 1 м Казакова Н – 2 место Зудилова О – 2 м Гречишкин М. – 2 место Пауль Я. - призер
Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия Будущего» 09.2023	Ангерман А – уч-к Ромнов И. – уч-к
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» 11.2023	Чернобаев М, Ромнов И., Ангерман А., Мартыненко Л., Найденова К., Радьков С., Зылева А.
Всероссийский конкурс ко дню рождения «Русский дедушка Мороз» 17.11.23	БауэрД. – 1м. Ангерман А. – 1м. Мартыненко Л. – 3 м.
Региональный дистанционный конкурс рисунков «Скажи безопасности Да!» 30.11.23	Магеррамов Б., Шаталов С., Найденова К.- участие Гербер В., Борзина Н., Андреева К., Бушин Н., Лотц Б.
Всероссийский творческий конкурс, посвящ. 255-лет И.А. Крылова «Великий мастерище» 02.2024	Гречишкин М – 1 м. Ангерман А – 1 м.
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» номин. «Изменение климата глазами детей» 03.2024	Ромнов И. – участие Ангерман А. – диплом лауреата Ангерман А. – 2 м.
Краевой конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая» 04.2024	Ангерман А. – диплом лауреата Шнейдер А. – сертификат уч. Радьков С. – сертификат уч. Шафеева В. – диплом лауреата
Всероссийский творческий конкурс «Нарисуй защитника Отечества» 02.24	Чернобаев М., Гречишкин М., Каравайцева В., Зылева А. – уч-ки
Заочный этап краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024» май 24	Ансамбль «Росинки» - 2 м. (Шайфлер Е., Суходоева А., Шумахер А., Шнейдер А., Шнейдер В., Кретинина А.) Кречетова В. – 2м.
Региональный чемпионат «Юный мастер» среди воспит-ов ДОУ Алтайского края 04.2024	Шнейдер А - диплом номинанта Титова В. – 3 место

Всероссийский конкурс «Движение без опасности» 12.23	Макевкина А – 1 м.
Всероссийский конкурс детского творчества «Изумрудный город» «День космонавтики»	Маханьков С. – 3 м.
Всероссийский конкурс детского творчества «Музей Победы»	Чернобаев М. - участие
Всероссийский конкурс «День смеха 2024»	<b>2 место</b> Шафеева В.
Всероссийский конкурс для дошкольников «История Победы в стихах»	<b>Диплом 1 место</b> Кондауров Иван Любимова Вера Радьков С. – 1 м. Гречишкин С. – 1 м.
Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс культуры и искусства, посвященный 9 мая ДЕНЬ ПОБЕДЫ	<b>Диплом Лауреата 2 степени</b> Шафеева Вероника Горячева Вероника – 1 Гречишкина Настя -2 Божков Вадим 2 Немытышева С.-1 Показнева П. 3 место, Немытышева А 1 Гречишкин А. 2 Алехина А. 1
<b>Международные конкурсы</b>	
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» 19.11.23	Ангерман А., Конащенко Н., Зылева А, Кондауров Ваня, Коробов Ярослав, Куропаткина Ульяна, Петроченко Арина, Красилова Ульяна
Международный конкурс детского рисунка «Рисую по точкам» (Дружок) 25.03.24	Корчагин П – 3 м. Гречишкин М. – 2 м. Каравайцева В. – 3 м. Шнейдер А. – 1м. Шнейдер В. – 2 м. Кнауб М – 2 м. Бауэр Д. – 3 м. Воробьев Д, Ромнов И., Чернобаев М., Зудилова О., Абаполов К, Недорезов С., Шайфлер Е., Махкамова М, Мартыненко Л., Суходоева А., Курочкин М. Франк А – уч-ки
<b>Конкурсы педагогов</b>	
Конкурс на лучшее новогоднее оформление музыкального зала	1 место 2 место
«Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» 10.2023	Камынина Т.А.
Международный конкурс «Осень, осень! В гости просим» 10.23	Музюкина Е.К. – 1 место
Всероссийский конкурс «Современный открытый урок» 10.23	Музюкина Е.К. – 1 место
Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» 10.23	Музюкина Е.К. – 1 место
Региональный конкурс «Молодой педагог+наставник» 10.2023 г.	Музюкина Е.К. и Постоева Н.А. – участие, Дмитрачкова Т.И. и Музюкина Т.А.

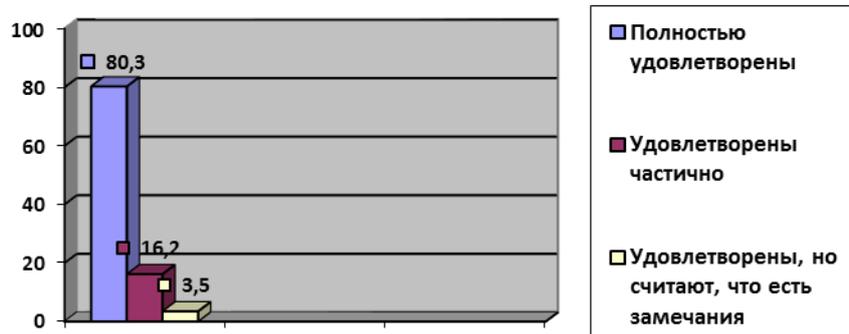
Региональный конкурсный отбор «Лучшее мероприятие «Эколят»	Пауль И.В. – участие Камынина Т.А. - участие
Смотр-конкурс «Лучший уголок природы группы» 26.03.24	Камынина Т.А, Шарапова И.А. – 1 м. (старш.гр.) 1,2, 3 места
Благодарность за подготовку участника регионального чемпионата «Юный мастер» среди воспит-ов ДООУ Алтайского края 04.2024	Музюкина Е.К. Вейц С.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Слово педагога»	Шарапова И.А. – 3 м.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Алехина Н.В. - 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Волшебная осень» конспект занятия дистанционный	Алехина Н.В. – 2 место
Всероссийский конкурс профессионального педмастерства «В единстве наша сила» конспект занятия дистант.	Алехина Н.В. – 2 место
Всероссийский конкурс «Буква» конспект занятия дистант.	Алехина Н.В. - 1 место
Международный конкурс Большая игра им. Л. Выготского	Дмитрачкова Т.И.
Региональный конкурс Пин-код успешности –открытое пространство	Алехина, Найденова – сертификаты
<b>Публикации</b>	
Божкова Е.В.	Инфоурок 1.02.24 (2 шт.)

### 1.2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников

Взаимодействие с родителями воспитанников в течение года осуществлялось в рамках традиционных и активных форм:

- информирование родителей (законных представителей)
- обеспечение открытости дошкольного образования, ежедневная информация о событиях и мероприятиях, проводимых в ДООУ на официальном сайте и в соцсетях ВКонтакте сообщество МБДОУ детский сад «Малинка»;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (конкурсное движение и мероприятия образовательной направленности);

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДООУ определены на основании проведения анкетирования в апреле 2024 года, в котором приняли участие 132 родителя и представлены диаграммой.



Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями, используя разнообразные формы работы с родителями.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 96,5 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023-2024 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- информировать родителей об обновлении РППС группы на родительских собраниях;
- о принимаемых мерах безопасного пребывания детей в ДОО;
- компетентно по мере возможности решать вопросы, возникшие у родителей о пребывании детей в ДОО.

Общие выводы: задачи, поставленные перед коллективом в 2023-2024 учебном году были реализованы в полном объеме. 92% укомплектованность кадрами обеспечивает реализацию всех разделов образовательной программы ДОО. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Участие в конкурсах способствует формированию социальной привлекательности ДОО и повышению имиджа учреждения. Компетентность педагогов выступает гарантом создания условий для развития детей, их социализации. Мероприятия, направленные на создание в ДОО пространства для развития детской инициативы и творчества отразились положительными результатами в различных видах детской деятельности, а у родителей фиксируется высокий уровень включенности в образовательную деятельность ДОО. Достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- здоровьесбережение;
- речевое развитие

## 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

### 2.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

#### 2.1.1. Расстановка кадров

##### МБДОУ детский сад «Малинка»

№ группы	Ф. И. О. педагогов
Младшая	Зудилова Татьяна Евгеньевна
Средняя	Грибанова Ольга Викторовна Домашнева Ольга Валерьевна
Старшая	Галяутдинова Надежда Викторовна Домашнева Ольга Валерьевна

##### Филиал №1 МБДОУ детский сад «Малинка»

Группа	Ф.И.О. педагогов
1 младшая	Музюкина Елена Константиновна Шарапова Ирина Алексеевна
2 младшая	Божкова Елена Викторовна
Средняя	Пауль Елена Ивановна
Старшая	Мастюкова Светлана Валерьевна Шарапова Ирина Алексеевна
Подготовительная	Камынина Тамара Александровна

##### Филиал №2 МБДОУ детский сад «Малинка»

№ группы	Ф. И. О. педагогов
Младшая	Музюкина Татьяна Александровна
Средняя	Найденова Тамара Важиевна Музюкина Татьяна Александровна
Старшая	Вейц Светлана Валентиновна Алехина Наталья

#### Специалисты:

##### *Музыкальные руководители:*

Таусенева Ольга Алексеевна

Пауль Ирина Владимировна

##### *Инструкторы по физ.культуре:*

Копылова Ольга Владимировна

Макевкина Людмила Николаевна

##### *Педагоги-психологи:*

Дмитрачкова Татьяна Ивановна

Донских Людмила Ивановна

Лаврова Ольга Вячеславовна

##### *Учителя-логопеды*

Брагина Ольга Владимировна

Музюкина Татьяна Сергеевна

##### *Старшие воспитатели:*

Галяутдинова Надежда Викторовна

Брагина Ольга Владимировна

Дмитрачкова Татьяна Ивановна

#### 2.1.2. Повышение профессиональной квалификации педагогов

##### МБДОУ детский сад «Малинка»

№	Ф. И. О.	Должность	Пед. стаж	Год прохождения курсов	Итоги аттестации	Образование	Примерные сроки курсов
---	----------	-----------	-----------	------------------------	------------------	-------------	------------------------

1	Таусенева О.А.	Музыкальный руководитель	34	2023	первая	высшее	2026
2	Галяутдинова Н. В.	воспитатель	20	2023	высшая	высшее	2026
3	Грибанова О. В.	воспитатель	12	2023	высшая	сред спец.	2026
4	Копылова О. В.	инстр по ФК	34	2024	первая	сред спец.	2027
5	Лаврова О. В.	пед - психол	16	2024	первая	высшее	2027
6	Зудилова Т.Е.	воспитатель	2	-	-	сред спец.	2026

### Филиал №1

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж работы	Год прохождения курсов	Итоги аттестации	Образование	Примерные сроки курсов
1	Брагина О.В.	Ст. воспитатель	15	2024	Высшая	Высшее	2027
2	Пауль И.В.	Музыкальный рук-ль	8	2023	Первая	Высшее	2026
3	Шарапова И.А.	воспитатель	11	2024	Первая	Средне-специальное	2027
4	Донских Л. И.	Пед. - психолог	42	2023	Высшая	Высшее	2026
5	Пауль Е.И.	Воспитатель	39	2023	Высшая	Средне-специальное	2026
6	Музюкина Е.К.	Воспитатель	15	2024	Высшая	Высшее	2027
7	Камынина Т.А.	Воспитатель	10	2024	Высшая	Средне-специальное	2027
8	Божкова Е.В.	Воспитатель	18	2024	Высшая	Средне-специальное	2027
9	Мастюкова С.В.	Воспитатель	8	2024	Высшая	Средне-специальное	2027
10	Макевкина Л.Н.	Инстр по ФК	10	2023	Высшая	Высшее	2023

### Филиал № 2

№	Ф. И. О.	Должность	Пед. стаж	Год прохождения курсов	Итоги аттестации	Образование	Примерные сроки курсов
1	Дмитрачкова Т. И.	Ст. воспитатель	12	2023	Высшая	Высшее	2026
2	Найденова Т.В.	Воспитатель	11	2024	первая	Средне-специальное	2027
3	Вейц С. В.	Воспитатель	38	2023	Высшая	Средне-специальное	2026
4	Алехина Н.В.	Воспитатель	8	2024	Первая	Средне-специальное	2026
5	Домашнева О.В.	Воспитатель	37	2024	Высшая	Средне-специальное	2027
6	Музюкина Т.А.	воспитатель	7	2023	Первая	Высшее	2026

## План прохождения аттестации МБДОУ детский сад «Малинка»

№ п/п	ФИО, должность	Сведения о квалификационной категории	План аттестации на СЗД	План аттестации на 1 КК	План аттестации на ВКК
1	Брагина О.В., старший воспитатель	Высшая категория, с 14.06.2024			Бессрочно
2	Дмитрачкова Т.И., старший воспитатель	Высшая категория по должности педагог-психолог, с 27.03.2024 первая, по должности старший воспитатель			Бессрочно Сентябрь 2027
3	Галяутдинова Н.В., воспитатель	Высшая категория с 13.12.2023			бессрочно
4	Таусенева О.А., музыкальный рук-ль	Первая категория, до июня 2025			Июнь 2025
5	Лаврова О.В., педагог-психолог	Первая категория, до декабря 2024			Декабрь 2024
6	Копылова О.В., инструктор по ФК	Первая категория, с 13.12.2023 г.			Декабрь 2028
7	Грибанова О.В., воспитатель	Высшая категория с 27.03.2024			бессрочно
8	Коробова А.О., воспитатель	Первая, с 13.12.2023			Декабрь 2028
9	Макевкина Л.Н., инструктор по ФК	Высшая категория с 27.03.2024			бессрочно
10	Пауль И.В., музыкальный рук-ль	Первая категория, до декабря 2026			Декабрь 2026
11	Донских Л.И., педагог-психолог	Высшая категория, с 11.12.2020			бессрочно
12	Пауль Е.И., воспитатель	Высшая категория, с 11.12.2020 г.			бессрочно
13	Божкова Е.В., воспитатель	Высшая категория, с 03.03.2023 г.			бессрочно
14	Музюкина Е.К., воспитатель	Высшая категория, с 13.12.2019 г.			бессрочно
15	Камынина Т.А., воспитатель	Высшая категория, с 11.12.2020 г.			бессрочно
16	Красилова Д.А., воспитатель	Декретный отпуск Не аттестована		Октябрь, 2022	
17	Алехина Н.В., воспитатель	Первая категория, до декабря 2025 г.			Декабрь 2025
18	Мастюкова С.В., воспитатель	Высшая категория, с 17.06.2022			бессрочно
19	Шарапова И.А., воспитатель	Первая, до декабря 2027			Декабрь 2027
20	Вейц С.В., воспитатель	Высшая категория, с 23.12.2021 г.			бессрочно
21	Домашнева О.В.	Высшая категория,			бессрочно

		с 23.12.2021 г.			
22	Найденова Т.В., воспитатель	Первая, до декабря 2028		Октябрь 2023	Декабрь 2028
23	Музюкина Т.А., воспитатель	Первая, до декабря 2027			Декабрь 2027
24	Зудилова Т.Е.		Сентябрь 2025		
25	Шмидт А.Е., старший воспитатель	Декретный отпуск Высшая категория,			бессрочно
26	Шаталова А.Е., воспитатель	Декретный отпуск Первая категория, до июня 2025			Июнь 2025

### 2.1.3. Темы самообразования педагогов

#### МБДОУ детский сад «Малинка»

Ф. И. О. педагога	Тема	Срок работы / Этап
Галяутдинова Н. В.	Воспитание доброты у детей дошкольного возраста	3/3
Лаврова О. В.	Агрессивность у детей дошкольного возраста	3/3
Таусенева О. А.	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством музыкально-игровой деятельности	3/3
Копылова О. В.	Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно -оздоровительной деятельности	3/3
Зудилова Т.Е.	Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет	3/3
Грибанова О. В.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	3/3
Коробова А.О.	Речевое развитие детей раннего возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству.	3/3
Домашнева О.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через творчество алтайских писателей	1/1

#### Филиал №1

Ф. И. О. педагога	Тема	Срок работы / Этап
Брагина О.В.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в рамках ФГОС ДО	2/3
Донских Л.И.	Кинезиология как средство развития интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	2/2
Пауль И.В.	Музыкально-дидактическая игра, как средство развития музыкальных способностей детей	2/2
Пауль Е.И.	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей средней группы	1/1
Музюкина Е.К.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	1/1
Камынина Т.А.	Лепбук как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста	2/2
Мастюкова С.В.	Формирование ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания	1/2
Божкова Е. В.	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры	2/2
Шарапова И.А.	Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами кукольного театра.	2/2
Макевкина Л.Н.	Роль подвижных игр в физическом развитии детей младшего дошкольного возраста	1/1

**Филиал №2**

Ф. И. О. педагога	Тема	Срок работы / Этап
Дмитрачкова Т.И.	Организация деятельности методической работы в условиях реализации ФОП ДО	2/2
Вейц С.В.	Формирование графических навыков и умений как средство подготовки руки к письму в старшем дошкольном возрасте	1/1
Алехина Н.В.	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	1/1
Найденова Т.В.	Обогащение словаря у детей среднего дошкольного возраста с помощью речевых игр и упражнений	2/2
Музюкина Т.А.	Развитие речи детей 3-5 лет через устное народное творчество	2/2

**2.2. Основные направления деятельности**

**по решению годовой задачи «совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей»**

Участники образовательных отношений	Форма работы/мероприятие	Тематика мероприятия	Цель и содержание	Срок проведения	Ответственный	
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
Педагог и	Совещания при заведующем	Определение ключевых направлений работы учреждения	Разработать стратегию развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	1 неделя сентября	Заведующий, ст.воспитатели	
	Установочный педагогический совет	«2024-2025 учебный год: перспективы работы»	Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации образовательной программы	30.08.24	Заведующий, ст.воспитатели	
	<b>2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>					
	Семинар-практикум	«Как эффективно выстроить общение с родителями»	Использовать активные формы работе с родителями	14.10.24	ст.воспитатели	
	Семинар	«Характеристика детей с различными типами темперамента в образовательной деятельности дошкольниками как профилактика школьной дезадаптации»		октябрь	Педагоги-психологи	
	Педсовет	«Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе – фактор полноценного физического развития дошкольников»	Оптимизация среды, способствующей усвоению воспитанниками основ здорового образа жизни	28.11.24	ст.воспитатели	
Консультации	«Как организовать обмен опытом семейного воспитания на родительском собрании»	Расширить представления воспитателей о конкретных приемах	Сентябрь-октябрь	Воспитатели		

	Открытые просмотры	Непосредственная образовательная деятельность по познавательной активности, оздоровительной направленности, музыкального развития	Познакомить педагогов с опытом, системой работы, авторскими находками, которые помогут воспитателям достичь высоких результатов в работе по заявленной проблеме	сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь Ноябрь Ноябрь	Алехина Н.В. Камынина Т.А. Таусенева О.А, Пауль И.В. Музюкина Е.К.  Макевкина Л.Н Вейц С.В. Галяутдинова Н.В.
Родители	Общее родительское собрание «Основные направления образовательной деятельности в 2024-25 г.г.	«Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников»	Привлечь родителей к активному участию в решении данной проблемы. Продолжать формировать круг единомышленников в деле воспитания личности дошкольника	Сентябрь Октябрь	Старшие воспитатели воспитатели
	Родительские собрания	«Тепло семьи - залог успешности ребенка»		ноябрь	Педагог-психологи
Дети	Игровые обучающие ситуации	Реализация ОО «Речевое развитие» согласно комплексно-тематическому плану	Формировать коммуникативную компетентность дошкольников: умение использовать речь как универсальное средства общения	Сентябрь -ноябрь	Воспитатели
		Творческая-продуктивная речевая деятельность	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать у старших дошкольников такие качества, как терпение, сочувствие, отзывчивость, умение договариваться	Сентябрь -ноябрь	Воспитатели
		Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	Учить детей выразительно читать стихотворения, расширять представления о родной стране и государственных праздниках	ноябрь	Воспитатели
	Тематический контроль	«Работа с родителями по формированию ЗОЖ дошкольников»	Анализ работы по организации взаимодействия с родителями воспитанников по формированию навыков ЗОЖ	10.2024	ст. воспитатели, педагоги.
<b>по решению годовой задачи «развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</b>					
Участники образов. отношений	Форма работы/мероприятие	Тематика мероприятия	Цель и содержание	Срок проведения	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					

	Совещания при заведующем	Создание условий в ДОУ для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов нравственно-патриотических чувств	Продолжать работу по созданию условий для эффективной реализации образовательной программы	Декабрь	Заведующий, ст.воспитатели и
<b>2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>					
Педагоги	Семинар-практикум	«Способы, направления и условия поддержки речевой активности детей на разных возрастных этапах»	Систематизировать знания педагогов по данной проблеме	Январь 2025	Ст. воспитатели
	Тренинг	«Педагогическая осознанность»	Формирование у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям	январь	Педагог-психолог
Родители	Организация конкурсов-смотров	Конкурс на лучший уголок речевого развития	Создать условия для творческого поиска педагогов в современных условиях	январь	Старшие воспитатели, воспитатели
	Консультации	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»		Декабрь-январь	воспитатели
	Открытые просмотры	Сценарии игровых обучающих ситуаций	Познакомить педагогов с опытом, системой работы, авторскими находками, которые помогут воспитателям достичь высоких результатов в работе по заявленной проблеме	Декабрь декабрь Январь Февраль Февраль Февраль	Донских Л.И. Грибанова О.В. Шарапова И.А. Божкова Е.В. Копылова О.В. Найденова Т.В.
Дети	Спортивные досуги Народные игры и забавы Колядки		Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства	01.24	Педагоги
	Организация речевой деятельности дошкольников		Способствовать речевой активности детей дошкольного возраста	декабрь-февраль	Педагоги
	Тематический контроль	Организация работы по речевому развитию в ДОУ	Проанализировать организацию работы по речевому развитию во всех возрастных группах.	02.24	Старшие воспитатели
<b>по решению годовой задачи «создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств, уважения к прошлому и настоящему на основе изучения традиций и культурного наследия большой и малой Родины»</b>					
<b>Участники образов.отношений</b>	<b>Форма работы/мероприятие</b>	<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Цель и содержание</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Педагоги	<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
	Подготовка к проведению общего родительского собрания	Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2024/25 уч. год	Создать условия для успешной организации общего родительского собрания	03.24	Старшие воспитатели

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА					
Педсовет	«Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста как условие подготовки детей к обучению грамоте»	Продолжать внедрение разнообразных форм, методов и подходов в работе речевому развитию дошкольников Обеспечить обмен опытом педагогов по данной теме	09.02.24	Старшие воспитатели	
Консультации	«Педагогическая диагностика, ее функция и принципы в освоении воспитанниками ОП ДО»	Актуализировать знания педагогов по данному направлению	Март-апрель	Педагоги	
Открытые просмотры	Сценарии игровых обучающих ситуаций реализации ОО «Патриотическое развитие» и «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Познакомить педагогов с опытом, системой работы, авторскими находками, которые помогут воспитателям достичь высоких результатов в работе	Март Март Март апрель апрель	Мастюкова С.В. Домашнева О.В. Зудилова Т.Е. Музюкина Т.А. Пауль Е.И.	
Семинар-практикум	Семинар для педагогов «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО: задачи и ценности»	Повысить педагогическую компетентность в вопросах воспитания дошкольников	март	Старшие воспитатели	
Итоговый педагогический совет	Подведение итогов учебного года	Проанализировать выполнение поставленных задач, систему работы всего детского сада	05.25	Заведующий, старшие воспитатели	
Родители	Анкетирование	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДООУ	Познакомиться с потребностями родителей в оказании им образовательных услуг	03.25	Старшие воспитатели, воспитатели
	Общее родительское собрание	Основные направления воспитательной работы в ДООУ на 2024/25 уч.год	Информировать родителей о воспитательной работе, осуществляемой в ДООУ	04.25	Заведующий, ст. воспитатели
	Тренинг	«От дошкольников к школьнику»	Подготовка родителей к предстоящему обучению детей в школе	Апрель-май	Педагог-психолог
	Педагогическая библиотека для родителей	Воспитываем вместе	Формировать у родителей представление о воспитании детей	март-апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
Дети	Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Золотая осень»</li> <li>•Трудовой десант «Помогите зимующим птицам»</li> <li>•Конкурс поделок «Елочная игрушка»</li> <li>•Выставка «Рисуем вместе с мамой»</li> <li>•Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»</li> <li>•Выставка рисунков «День Победы»</li> </ul>	Продолжить работу по вовлечению родителей в педагогическую деятельность Стимулировать их к самообразованию по воспитанию детей Установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДООУ
				Ноябрь	
				Март	
				Апрель	
				Май	

	•Выставка рисунков «Дети рисуют жизнь»		Июнь	
	Индивидуальные проекты для выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями	Создать условия для совместного творчества детей, педагогов и родителей.	В течение уч.года	Педагоги ДОУ

### 2.2.2. Конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
<i>Работа с детьми</i>			
1	Районный конкурс проектных, исследовательских и творческих работ «Эврика»	Февраль — март	Воспитатели подготовительных групп, ст. воспитатели
2	Зимняя олимпиада среди дошкольных образовательных учреждений	Март	Инструкторы по ФК
3	Районный фестиваль фольклорного творчества «Солнцеворот»	Апрель	Муз. руководители
4	Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне»	Май	Ст. воспитатели
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Воспитатель года	Ноябрь	Ст. воспитатели
	Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах по инициативе педагога	В течение года	Педагоги ДОУ
<i>Работа с родителями</i>			
1	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Октябрь	Инструкторы по физо
2	«Моя семья – жемчужина Алтая»	Май	Муз. руководители, Старшие воспитатели

### 2.2.3. Выставки

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Акция «Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников ДОУ в честь проф.праздника)	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Золотая осень»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
3	«Мамочка любимая моя» - коллаж	Ноябрь	Воспитатели
4	Трудовой десант «Помогите зимующим птицам»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
5	Конкурс поделок «Елочная игрушка»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
6	Фотовыставка «Мой папа самый сильный»	Февраль	Воспитатели
7	Выставка «Рисуем вместе с мамой»	Март	Воспитатели
8	Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Апрель	Воспитатели
9	Выставка рисунков «День Победы»	Май	Воспитатели
10	Выставка рисунков «Дети рисуют жизнь»	Июнь	Воспитатели

### 2.2.4. План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Разработка ООП, рабочей программы воспитания, Учебного плана, Годового плана работы ДОУ	Август-сентябрь	Ст.воспитатели педагоги ДОУ	Утверждение данных планов
2	Заполнение карт индивидуального развития детей во всех возрастных группах	Сентябрь	Ст.воспитатель	Индивидуальные карты развития
3	Формирование списка претендентов на повышение квалификации подготовка документов к аттестации	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель	Аттестация педагогов
4	Оформление карт фиксирования результатов оперативного контроля	В течение года	Ст.воспитатель	Карты оперативного контроля



	Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Проведение оздоровительной работы в группах	+				+				+	+	+	+
	Выполнение инструкции по ОТ жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>2</b>	<b>Производственный контроль:</b>												
	Санитарное состояние пищеблока, кладовой, прачечной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Своевременность родительской платой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выход на работу сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Соблюдение санэпидрежима в ДОУ		+					+		+			
	Безопасность прогулочных участков	+	+							+			
	Температурный режим групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Организация питания												
	Организация и проведения ремонта									+	+	+	
	Сохранность имущества	+			+			+			+		
<b>3</b>	<b>Контроль по охране труда:</b>												
	Соблюдение инструкций по охране труда сотрудниками	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>4</b>	<b>Выполнение должностных инструкций сотрудниками</b>												
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>5</b>	<b>Сравнительный:</b>												
	Посещаемость детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Заболеваемость детей и сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка к новому учебному году	+									+	+	+

### 2.3.3. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Комиссия
2	Работа с родителями по формированию ЗОЖ дошкольников	Октябрь	Комиссия
3	Организация работы по речевому развитию в ДОУ	Февраль	Комиссия

### 2.3.4. Фронтальный контроль

1	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в группах старшего дошкольного возраста»	Апрель-май	Комиссия
---	--	------------	----------

### 2.3.5. Циклограмма форм и видов контроля заведующего хозяйством

Вопросы	Объект	Периодичность	Вид контроля
Санитарное состояние объекта	Групповые блоки	ежедневно	оперативный
Режим проветривания	групповые блоки	ежедневно	оперативный
Отсутствие травмоопасных объектов	групповые, участки	ежедневно	предупредительный
Уровень и исправность искусственного освещения	групповые, участки	ежедневно	предупредительный
Маркировка мебели в соответствии росту ребенка	Групповые блоки	2 раза в год	оперативный
Наличие защитных приспособлений, предупреждение травм. Исправность ограждений	групповые блоки,	1 раз в месяц	оперативный
Состояние игрового оборудования на участке	Игровые участки	1 раз в месяц	предупредительный
Анализ проведения санитарноэпидемиологических	Пищеблок, групповые блоки	1 раз в месяц	оперативный

мероприятий и генеральных уборок			
Санитарно гигиеническое состояние пищеблока	пищеблок	Ежедневно	оперативный
Маркировка посуды и инвентаря	Пищеблок, групповые блоки	1 раз в месяц	оперативный
Поточность технологических процессов. Транспортировка грязного и чистого белья, выполнение графика смены	Пищеблок, прачечная	1 раз в месяц	предупредительный
Состояние уборочного инвентаря	Пищеблок, групповые блоки	1 раз в месяц оперативный	оперативный
Содержание ветоши Состояние ножей и досок	Пищеблок, групповые блоки	2 раза в месяц	оперативный
Наличие и работа инструкций по режиму мытья посуды	Пищеблок, групповые блоки	2 раза в месяц	оперативный
Состояние моющих средств	Пищеблок, групповые блоки	2 раза в месяц	оперативный
Состояние посуды для приготовления пищи	Пищеблок, групповые блоки	1 раза в месяц	оперативный
Соблюдение антиковидных санитарных правил	Пищеблок, групповые блоки	Ежедневно	оперативный

## 2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Ст. воспитатели
2	Оформление информационного стенда «Уголок для родителей»	В течение года	Воспитатели групп
3	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	Сентябрь – Октябрь	Заведующий ДООУ, воспитатели, педагог-психолог
4	Групповые родительские собрания	Октябрь, апрель	Заведующий ДООУ, педагоги
5	Общее родительское собрание	Ноябрь, апрель	Заведующий ДООУ, ст.воспитатели
6	Спортивно-развлекательная программа «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ноябрь	Педагоги ДООУ
7	Тематические фотовыставки, выставки, конкурсы совместного творчества родителей и детей	В течение года	Ст. воспитатели
8	Анкетирование родителей	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатели
9	Озеленение и благоустройство участков и территории, совместно с родителями	Сентябрь, Май	Воспитатели групп, зав. хоз.

## 2.5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение, анализ прохождения адаптации детей	Июнь - сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
2	Реализация коррекционно – развивающих программ	В течении учебного года	Педагог-психолог
3	Диагностика, заполнение карт индивидуального развития	Сентябрь-май	Воспитатели, специалисты
4	Организация работы ППк	В течении учебного года	Педагог-психолог, воспитатели

## 2.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ РАЙОНА

### Учреждения культуры: работа с РДБ (приложение № 1)

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели групп старшего возраста
2	День народного единства Презентация	Ноябрь	Воспитатели групп старшего возраста
4	День Конституции Беседа, просмотр слайдов.	Декабрь	Воспитатели групп старшего возраста
5	День смеха Совместное мероприятие	Апрель	Воспитатели групп старшего возраста
6	День Победы	Май	Воспитатели групп старшего возраста
9	День России	Июнь	Воспитатели групп старшего возраста
10	День флага России	Август	
<b>Музей</b>			
Посещение выставок по мере обновления фондов, экскурсии, тематические беседы		В течен. года	Воспитатели групп старшего возраста
<b>Детская школа искусств, районный дом культуры</b>			
Совместные мероприятия: олимпиады, веселые старты		Октябрь, март	Старшие воспитатели, методист ЦСТ
Районный фестиваль детского художественного творчества «Радуга» РДК, конкурс детского творчества «Акварелька» ДШИ		Апрель	Старшие воспитатели, методист ДШИ

### Пожарная часть и ГИБДД (приложение № 1, 2)

Экскурсии Беседы, просмотр слайдов по профилактике детского транспортного травматизма Спортивные праздники Профориентационная работа	В теч. года по плану	Старшие воспитатели
---	----------------------	---------------------

### Здравоохранение

Профилактические прививки, медосмотры	По плану ЦРБ	Администрация ДОУ, родители, сотрудники ЦРБ
---------------------------------------	--------------	---

### Дом интернат для престарелых граждан

Культурно-досуговая и трудовая деятельность	Постоянно в теч. года	Старшие воспитатели
---	-----------------------	---------------------

### Население

- статьи о деятельности ДОУ в СМИ; - работа сайта ДОУ	Постоянно в теч. года	Старшие воспитатели
--	-----------------------	---------------------

## 2.7. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Организационно – методическая деятельность</b>			
1	Заключение договора о сотрудничестве	Сентябрь	Заведующий, директор
2	Составление и утверждение планов преемственности ДОУ и КСОШ	Сентябрь	Старшие воспитатели Зам. директора по УВР
3	Совместные родительские собрания	Май	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
4	Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Апрель	Старшие воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
5	Экскурсии в СОШ	31 августа	Воспитатели подготовительных групп
6	Совместные мероприятия Конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные викторины, акции	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов

7	Организация предметно – развивающей среды	В теч года	Воспитатели
8	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель - май	Педагоги-психологи

## 2.8. ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ И ПРАЗДНИКОВ

Дата	Наименование
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей, Международный день музыки
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата, Международный день инвалидов
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России

22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации

**Праздники и развлечения музыкального руководителя Таусеновой О. А.  
(главный корпус, филиал № 2)**

Группа Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сентябрь	Кукольный театр «Три поросенка»	Кукольный театр «Три поросенка»	Кукольный театр «Три поросенка»
Октябрь	Осенний праздник	Осенний праздник	Осенний праздник
Ноябрь	Сказка «Непослушные зайчата»	Сказка «Непослушные зайчата»	Сказка «Непослушные зайчата»
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Развлечение «Как весело зимой!»	Развлечение «Зимние игры»	«Колядки»
Февраль	Кукольный театр «Красная шапочка»	23 февраля	23 февраля
Март	8 марта	8 марта	8 марта
Апрель	развлечение «Весна»	развлечение «Весна»	развлечение «Весна»
Май	Развлечение «Скоро лето!»	День Победы	День Победы Выпускной

**Праздники и развлечения музыкального руководителя Пауль И.В. (Филиал №1)**

Группа Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Игры - забавы «Грибное лукошко»	Игры-забавы «Осенняя полянка»	Развлечение «В гости к зайчику»	Развлечение «Путешествие по сказкам»	Тематическое поздравление «День дошкольного работника»
Октябрь	Досуг «Осенние топотушки в гостях у Петрушки»	Тематический праздник «Здравствуй, осень»	Тематический праздник «Что у осени в корзинке?»	Тематический праздник «Волшебные зонтики осени»	Тематический праздник «Осень золотая»
Ноябрь	Игры-забавы «Музыкальные игрушки»	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Развлечение «В гости к сказке»	Досуг «Любимые песни»	Развлечение «Музыкальная гостиная»
Декабрь	Развлечение «Наша ёлочка»	Праздник «Здравствуй, Дед Мороз!»	Праздник «Новогодние чудеса»	Праздник «Чудеса под Новый год!»	Новогодняя постановка «Новогодняя сказка»
Январь	Игры – забавы «Волшебный снежок»	Развлечение «Мы мороза не боимся»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Проводы елочки»	Развлечение «Колядки»
Февраль	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	Развлечение «Пляшем, танцуем, поём»	Развлечение «23 февраля»	Праздник «23 февраля»	Праздник «23 февраля»
Март	Развлечение	Праздник	Праздник	Праздник	Праздник «8 марта»

	«Солнышко, посвети!»	«Вот какие наши мамы!»	«Мамин день»	«Мама – слово дорогое»	женский день!»
<b>Апрель</b>	Театрализованное представление (кукольный театр)	Развлечение «В весеннем лесу»	Развлечение «Лесная полянка»	Развлечение «День Земли»	Развлечение «День Земли»
<b>Май</b>	Игры – забавы «Музыкальные загадки»	Развлечение «Нам вместе весело»	Развлечение «Потерянные ноты»	Развлечение «Музыкальное путешествие»	Выпускной бал «Путешествие по радуге»
<b>Июнь</b>	Развлечение «Вот какие мы большие»		Праздник на воздухе «Детство – это я и ты»		

**Праздники и развлечения инструктора по физической культуре Копыловой О.В. (главный корпус, филиал № 2)**

Месяц	младшая	средняя	Старшая – подготовительная
<b>Сентябрь</b>	Мониторинг во всех группах		
		День здоровья	«Безопасное колесико» (совместно с ГАИ)
<b>Октябрь</b>	В гости к игрушкам	По лесной тропинке	Развлечение «Мы спортсмены»
<b>Ноябрь</b>	Домашние друзья	Страна здоровичков	Путешествие со Спортиком
<b>Декабрь</b>	В гости к снеговичку	Зимняя красавица	Зимние виды спорта
<b>Январь</b>	Зимние забавы	Санный поезд	Зимний квест «В поисках снежного кома»
<b>Февраль</b>	День папы	День защитников отечества (совместно с папами) Зарница	
<b>Март</b>	Путешествие к солнышку	«Моя спортивная бабушка»	
<b>Апрель</b>	С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны	В космонавты мы пойдём	Школа юных космонавтов
<b>Май</b>	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья	Непослушные мячи	Страна мячей и воздушных шаров Флешмоб, посвященный 9 мая

**Праздники и развлечения инструктора по физической культуре (Филиала №1)**

Наименование мероприятия	Дата
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь - декабрь
23-е февраля	февраль
Зимняя олимпиада	Февраль – март

Мероприятия	Группы	Месяц
Кто к нам пришёл	1-ая младшая	сентябрь
В гости к физкультуре	2-ая младшая	
«Прощание с летом»	средняя	
«Осень, осень, в гости просим!»	старшая	
« В гостях у солнышка»	подготовительная	
Волшебные мячи	1-ая младшая	октябрь
Веселый паровоз	2-ая младшая	
«По дороге дамой»	средняя	
«Правила дорожного движения достойны	старшая	

уважения»		
«Знает вся моя семья, знаю ПДД и я"»	подготовительная	
В зоопарке	1-ая младшая	ноябрь
Мы растём здоровыми	2-ая младшая	
«В гостях у Айболита»	средняя	
	старшая	
«Осень до свидания»	подготовительная	
Зимушка – зима	1-ая младшая	декабрь
Зимние радости	2-ая младшая	
Сказочные путешествия	средняя	
«Волк и семеро козлят»	старшая	
«Загадочный лес»	подготовительная	
Петрушкины друзья	1-ая младшая	январь
Веселые игры	2-ая младшая	
Здоровье дарит Айболит	средняя	
Зимние катания	старшая	
	подготовительная	
«Веселые зайчишки»	1-ая младшая	февраль
«В гостях у куклы Маши»	2-ая младшая	
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	средняя	
Зимние состязания	старшая	
«Путешествие по крепости»	подготовительная	
«Веселый праздник»	1-ая младшая	март
«Заяц в гостях у ребят»	2-ая младшая	
«Проводы русской зимы»	средняя	
Подвижные игры	старшая	
Путешествие в Спортландию	подготовительная	
Чудесный мешочек	1-ая младшая	апрель
Кто быстрее?	2-ая младшая	
Волшебные превращения	средняя	
	старшая	
Бесконечные эстафеты	подготовительная	
Мы смелые и умелые	1-ая младшая	май
Волшебная коробочка	2-ая младшая	
«Город Физкультурный»	средняя	
	старшая	
Игры – соревнования	подготовительная	
За лесами, за горами	1-ая младшая	июнь
Спортивная полянка	2-ая младшая	
«Веселый теремок»	средняя	
«Время мечтать»	старшая	
	подготовительная	
Здоровые малыши	1-ая младшая	июль
Веселое солнышко	2-ая младшая	
Спорт – это мы	средняя	
Волшебная полянка	старшая	
	подготовительная	
Детские соревнования	1-ая младшая	август
	2-ая младшая	
Летняя олимпиада	средняя	
	старшая	
	подготовительная	

## 2.9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
		Сентябрь	

1	Оформление нормативных документов, локальных актов, инструкции, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	В течение месяца	Заведующий
2	Проверка условий: <input type="checkbox"/> Готовность ДОУ к новому учебному году; <input type="checkbox"/> Анализ состояния технологического оборудования; <input type="checkbox"/> Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	августа – 1 неделя сентября	Заведующий ДОУ, завхоз
3	Производственное собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ»	2 неделя	Заведующий, заместитель.
4	Работа по благоустройству территории Подготовка овощехранилища к зимнему периоду, заготовка овощей.	В течение месяца	Завхоз
5	Укрепление МТБ: приобретение новых пособий, игровое оборудование, дидактический и наглядный материал.	В течение месяца	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
6	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	2 раза в год	Завхоз
<b>Октябрь</b>			
1	Работа с кадрами: -соблюдение правил внутреннего распорядка. -охрана жизни, здоровья детей	1 неделя	Администрация ДОУ
3	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп, охране труда	В течение месяца	Заведующий, завхоз
<b>Ноябрь</b>			
1	Обход групп, пищеблоков по выполнению норм санитарного режима	2 неделя	Завхоз
2.	Состояние воздушно-теплового режима помещений, где находятся дети, периодический контроль	4 неделя	Заведующий, Завхоз
3	Анализ состояния технологического оборудования ДОУ	3 неделя	Завхоз
4	Исполнение плана закупок (отчет по статьям)	1 неделя	Заведующий, Завхоз
5	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	В течение месяца	Завхоз
<b>Декабрь</b>			
1	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников. Оформление ДОУ.	3,4 недели	Коллектив ДОУ
2	Мероприятия по дополнительному освещению территории ДОУ на зимний период.	В течение месяца	Завхоз
3	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	В течение месяца	Администрация ДОУ
4	Составление графика отпусков	3 неделя	Делопроизводитель
5	Обновление приказов по основной деятельности на начало календарного года	4 неделя	Заведующий
<b>Январь</b>			
1	Эстетика оформления помещений в ДОУ с учетом сезона, соблюдение требований к оформлению помещений	2неделя	Ст. воспитатели
2	Укрепление МТБ — приобретение игровой мебели для групп	В течение месяца	Заведующий, ст. воспитатели
3	Ревизия электропроводки ДОУ	3 неделя	Заведующий ДОУ, завхоз
4	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	В течение месяца	завхоз
<b>Февраль</b>			
1	Проверка санитарного состояния групп	2 неделя	Завхоз
2	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	1 неделя	Заместитель по АХЧ, завхоз
3	Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах	3 неделя	Заведующий, Заместитель по АХЧ
<b>Март</b>			

1	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений с учетом возрастной категории детей.	1 неделя	Педагоги ДОУ
2	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и всех возрастных группах	1 неделя	Завхоз, пом. воспитателей
3	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов	2 неделя	Администрация ДОУ
4	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	В течение месяца	Завхоз, ст воспитатель
<b>Апрель</b>			
1	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	1 неделя	Завхоз
2	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки	2 неделя	Старший воспитатели
3	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей	3 неделя	Завхоз, воспитатели
<b>Май</b>			
1	Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	1 неделя	Завхоз, ст.воспитатели
2	Комплектование групп на новый учебный год	4 неделя	Заведующий ДОУ
3	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОУ	2 неделя	Заведующий ДОУ, завхоз, ст.воспитатели
4	Закупка материалов для ремонтных работ	4 неделя	Зам. зав. по АХЧ
5	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	3 неделя	Ст. воспитатели, завхоз
6	Тарификация педагогических кадров.	4 неделя	Заведующий ДОУ

**ПЛАН**  
противопожарных мероприятий на 2024 - 2025 учебный год  
МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ.	Сентябрь	И.С. Чернова Р.Р. Галяутдинова
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	И.С. Чернова Р.Р. Галяутдинова
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	2 раз в год	Заведующие хозяйством, ст. воспитатели
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Периодически	Заведующие хозяйством
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Заведующие хозяйством
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Заведующие хозяйством
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и	Регулярно (в соответствии с	Заведующие хозяйством ст. воспитатели

	других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	планом проведения)	Воспитатели групп
9	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующие хозяйством
<b>2. Методическая работа</b>			
1	Проведение тематической недели «Неделя безопасности ребенка»	Сентябрь	Ст. воспитатели инструкторы по ФК
2	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ст. воспитатели, воспитатели групп
3	Обзор литературы по теме «Профилактика ПШБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старшие воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>			
1	Беседы: • «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • «Если дома начался пожар?» • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Опасные предметы» • «Знаешь сам – расскажи другому»	Октябрь Декабрь Март Июнь	Воспитатели возрастных групп
2	Подвижные игры: • «Юный друг пожарных»; • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	Воспитатели возрастных групп, инструктор по ФК
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
4	Чтение художественной литературы: ▪ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» ▪ Е. Хоринская «Спичка-невеличка» ▪ А. Шевченко «Как ловили уголька» ▪ Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» ▪ С. Михалков «Дядя Степа» ▪ Н. Пикулева «Пожарная машина» ▪ Б. Житков «Дым» ▪ Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: ▪ «Опасные ситуации»; ▪ «Назови опасные предметы»; ▪ «Служба спасения: 01, 02, 03»; ▪ «Горит – не горит»; ▪ «Кому что нужно для работы?».	В течение года	Воспитатели возрастных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».	По плану	Воспитатели возрастных групп
7	Практикум для детей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	Ст. воспитатели, воспитатели групп
8	Тематический досуг «В мире героических профессий МЧС: «Огнеборцы»	Декабрь	Воспитатели возрастных групп Инструктор по ФК

9	Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	Воспитатели возрастных групп Инструктор по ФК
10	Экскурсии и целевые прогулки: «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	Воспитатели возрастных групп
<b>4. Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Ст. воспитатели воспитатели групп
3	Консультации: ▪ «Безопасное поведение» ▪ «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» ▪ «Правила поведения при пожаре» ▪ «Первая помощь» (ожоги, травмы)	В течение года	Воспитатели групп
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Октябрь Апрель	Воспитатели групп

## План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационнометодическая работа</b>				
1	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели	
2	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: -пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; -создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками.	В течение учебного года	Старший воспитатель	
<b>Работы с воспитанниками</b>				
1	Беседы с воспитанниками: -«Мой безопасный маршрут»; -«Береги свою жизнь»; - «Мы пешеходы»; - «Если бы...»; -«Пора не пора – не ходи со двора»; - «Посмотри налево, посмотри направо»; - «Безопасность на дорогах»;	По плану воспитателей	Воспитатели	

	- «Правила поведения в транспорте»; - «Регулировщик»			
2	Разработка плана-схемы «Мой безопасный маршрут в детский сад»	Сентябрь Март	Воспитатели	
3	Муниципальные интернет-конкурсы	По плану	Старший воспитатель Воспитатели	
4	Экскурсия к проезжей части	Октябрь	Воспитатели	
5	Развлечения: - «По дороге домой»; - «В страну знаний»; - «Друзья цветика-семицветика»; - «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Музыкальный руководитель Физ.инструктор ор Воспитатели	
6	Выставка рисунков: - «ПДД в картинках»; - «Дорожная безопасность»; - «Правила движения, всем без исключения»	Сентябрь Ноябрь Март	Воспитатели	
7	Чтение худ. литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист»; С.Маршак «Милиционер», «Мяч»; О. Бедарев «Если бы...»; А.Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Кожевников «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах», «Светофор».	По плану воспитателей	Воспитатели	
8	Дидактические игры: - «Угадай транспорт»; - «Угадай, да смекай»; - «Играй, да смекай»; - «Мы – водители»; - «Веселый жезл»; -«Законы улиц и дорог»; - «Собери дорожные ситуации»; - «Научим Незнайку ПДД»; - «Что будет, если ...» и т.д.	По плану воспитателей	Воспитатели	
9	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль»; «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	По плану воспитателей	Физ. инструктор, Воспитатели	
10	Сюжетно-ролевые игры: «Светофор – наш друг», «Гараж автомобилей», «Поездка в автобусе», «Мы идем по улице», «Учим куклу Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на автобусной остановке», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Автомастерская»	По плану воспитателей	Воспитатели	
11	Районные мероприятия:	Согласно плана	Старший воспитатель	
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Консультации: - «Что должен знать воспитатель о работе с детьми по ПДД»; - «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожного транспортного травматизма»; - «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»; - «Организация предметно-пространственной среды по ПДД в ДО»; - «Обучение детей наблюдательности на улице»; - «Организация работы по ПДД с родителями»	Сентябрь  Октябрь Ноябрь Декабрь  Февраль Апрель	Старший воспитатель	

2	Смотр уголков «Безопасность»	Декабрь	Старший воспитатель	
3	Выставка пособий, дидактических игр и методических рекомендаций	Апрель	Старший воспитатель	
4	Районные мероприятия	Согласно плана	Старший воспитатель	
<b>Работа с родителями</b>				
1	- «Мой ребенок – будущий школьник»; - «Безопасность детей на дорогах»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
2	«Правила и безопасность дорожного движения»	Май	Старший воспитатель	
3	Выставка рисунков «Давай дружить с дорогой»	Март	Воспитатели	
4	Наглядно-информационный материал	В течении года	Воспитатели	
5	Наглядная агитация (Памятки, буклеты, листовки, журналы и т. д.)	В течение года	Воспитатели	
<b>Контрольно-административная деятельность</b>				
1	Инструктажи: - «Правила дорожного движения»	В течении года	Старший воспитатель	
	- «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	Сентябрь Май При приеме на работу, декабрь	Старший воспитатель	

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА С КЫТМАНОВСКОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

№	Тема	Содержание	Дата
1	Русская балалайка	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке	Сентябрь
2	Град на усть Оби	Рассказ об истории Барнаула — столицы нашего края	Октябрь
3	Синичкин день	Беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки	Ноябрь
4	Снегурочка — внучка деда Мороза	Знакомство со Снегурочкой — внучкой деда Мороза	Декабрь
5	Поэзия народного костюма	Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен	Январь
6	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько»	Беседа о Масленице. Пение песен, частушек	Февраль
7	«Сердце матери лучше солнца греет»	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок	Март
8	«Шутку шутить — людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях	Апрель
9	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся»	Рассказ о воинах — защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора»	Май
10	Литературная викторина	Литературная викторина	Июнь

11	Наши земляки	Продолжать знакомить со знаменитостями Алтайского края	Июль
12	«К худой голове своего ума не приставишь»	Беседа об уме и глупости. Словесная игра «Филя и Уля»	Август