

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малинка» с. Кытманово**

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Малинка»  
с. Кытманово  
Протокол № 4  
«28» мая 2024 г.

Чернова Ирина Сергеевна	Подписано цифровой подписью: Чернова Ирина Сергеевна Дата: 2024.05.28
-------------------------------	--

**АНАЛИЗ**  
работы МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово  
за 2023-2024 учебный год

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «МАЛИНКА» С. КЫТМАНОВО ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1. Информационная справка

МБДОУ детский сад «Малинка» располагается в типовом здании по адресу: Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Комсомольская 88;

Филиал №1 МБДОУ детский сад «Малинка» располагается в типовом здании по адресу: Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Красилова 20 «Б»;

Филиал №2 МБДОУ детский сад «Малинка» располагается по адресу: Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Советская 57.

Дошкольное учреждение работает в режиме - с **7.30 до 18.00 (кроме выходных и праздничных дней)**. В 2023-2024 учебном году функционировало 11 групп с общим количеством в среднем 197 детей:

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйственной частью.
- Медицинский кабинет.
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

МБДОУ детский сад «Малинка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами, имеются физкультурные площадки, оборудованные разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой).

## 1.2. Аналитическая часть

### 1.2.1. Анализ методической работы

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом построения образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО определена цель на 2023-2024 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения намеченной цели определены следующие приоритетные **годовые задачи**:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через становление ценностей здорового образа жизни, его элементарных норм и правил;

2. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников, используя эффективные технологии, методы и приемы;

3. Совершенствовать работу по воспитанию ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности.

С целью развития и совершенствования профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДООУ и ФОП ДО использовались следующие формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ детский сад «Малинка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, обмен опытом.

В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

I. В августе 2023 года на установочном педагогическом совете была рассмотрена образовательная программа (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, подведены итоги деятельности ДООУ за летний период, скоординирована работа педагогического коллектива на новый 2023-2024 учебный год», подведены итоги тематического контроля «Готовность ДООУ к новому учебному году», педагоги предоставили отчеты о выполнении плана ЛОП и о готовности к учебному году, утвердили годовой и учебный план на 2023-2024 учебный год, ОП и рабочие программы специалистов.

Для решения годовой задачи «охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через становление ценностей здорового образа

жизни, его элементарных норм и правил» были реализованы следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у дошкольников», на котором педагоги рассмотрели методы и приемы формирования привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями;

- консультации по темам: «Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни», «Игровые технологии для формирования у детей основ здорового образа жизни».

- родительские собрания по теме: «Формирование здорового образа жизни у дошкольника»;

- тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» с целью анализа работы по организации прогулок в детском саду».

II. Педсовет в декабре 2023 года по теме: «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка в условиях ДОО» был посвящен годовой задаче, направленной на работу по речевому развитию дошкольников, с использованием эффективных технологий, методов и приемов. Педагоги делились опытом работы по речевому развитию детей в условиях ДОО на примере своих групп, делились опытом по обогащению РППС пособиями и играми по речевому развитию. Для решения данной годовой задачи реализованы следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Развитие фонематического слуха ребенка как условие подготовки детей к обучению грамоте»;

- консультации «Играя, развиваем речь»;

- творческая продуктивная речевая деятельность и игровые обучающие ситуации с целью развивать умение использовать речь как универсальное средство общения.

III. Педсовет в марте 2024 года по теме: «Современные подходы организации работы по патриотическому воспитанию в рамках реализации программы воспитания» был посвящен годовой задаче: «совершенствовать работу по воспитанию ребенка дошкольного возраста как Гражданина РФ, формировать основы его гражданской и культурной идентичности», педагоги делились опытом работы по данной задаче, проведены:

- семинар-практикум: «Люби и знай свой край», на котором педагоги повысили профессиональную компетентность по вопросам нравственно-патриотического воспитания, расширили кругозор знаниями по краеведению;

- консультации: «Патриотическое воспитание в семье», «Патриотическое воспитание посредством познавательной деятельности»;

- Музыкально-спортивные досуги и развлечения;

- Открытые просмотры образовательной деятельности;

- Тематический контроль «Организация работы по трудовому воспитанию в ДОО».

IV. Итоговый педагогический совет состоялся в мае 2024 года, подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Рассмотрены и утверждены: анализ состояния здоровья детей и заболеваемости, анализ профессионального роста педагогов. На обсуждение

и корректировку были вынесены планы летней оздоровительной кампании, в этом году педагоги строят планы самостоятельно, опираясь на программное содержание воспитательно-образовательной деятельности возрастной группы, включив мероприятия с календарного плана традиционных событий и праздников, инструктажи с педагогами и сотрудниками по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ. Рассмотрены программы летней оздоровительной работы с воспитанниками. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2024-2025 учебный год.

Открытые просмотры непосредственно образовательной и других видов деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

***Оперативный контроль по всем направлениям деятельности***

***Предупредительный контроль:***

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

***Тематический:***

- Подготовка групп к новому учебному году.
- Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок с целью анализа работы по организации прогулок в детском саду.
- «Организация работы по трудовому воспитанию в ДОУ».

***Фронтальный контроль:***

- Эффективность воспитательно-образовательной работы в группах старшего дошкольного возраста.

**Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.**

В течение всего учебного года педагоги совместно с администрацией детского сада работали над наполняемостью РППС в соответствии с ФОП ДО, закуплены игрушки, методические пособия, методическая литература. С целью активизации творческого поиска педагогов организованы и проведены конкурсы на лучшее оформление музыкального зала «Зимняя сказка», лучший уголок природы в группах ДОУ.

**Общий вывод:** работа над модернизацией предметно-развивающей среды продолжится в новом учебном году, коллектив ДОУ планирует индивидуализировать РППС для развития инициативы детей и творческих способностей дошкольников. В связи с этим спланировать ряд практикумов для педагогов, семинаров консультаций для индивидуализации образовательного пространства, построения индивидуальных образовательных маршрутов.

## 1.2.2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период	
	2022-2023 учебный год (сентябрь-апрель)	2023-2024 учебный год (сентябрь-апрель)
Среднегодовая численность детей	213	196
Число пропусков по болезни	7285	6968
Число пропусков на 1 ребенка	103	107
Заболеваемость	791	762
Количество случаев на 1 ребенка	11	13
Количество часто болеющих детей	11	10
Процент посещаемости за год	62%	54%

Уменьшилось количество часто болеющих детей по сравнению с прошлым годом в 4,8 раза, уменьшилось число пропусков по болезни, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными бронхитами, ветрянкой, были случаи заболевания пневмонией.

Основные причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени;
- слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета;
- повышение заболеваемости связано с периодическими вспышками ОРВИ в нашем селе;
- неправильное питание.

Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Основными мотивами пропусков без уважительной причины остается отдаленность детского сада от места проживания детей, а также нежелание родителей при низкой температуре приводить детей в детский сад.

Благодаря проведению профилактических мероприятий уменьшилась заболеваемость. С целью снижения заболеваемости в детском саду проводится профилактическая работа по укреплению здоровья воспитанников, которая включает в себя:

- беседы с родителями, консультации в уголок;
- проведение профилактических мероприятий во время вспышек ОРЗ и ОРВИ;

- кварцевание групп;
- контроль за соблюдением температурного режима в группах;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- сбалансированное питание;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

гимнастика.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду функционирует группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми педагоги проводят профилактическую работу, включающую в себя:

- дыхательная гимнастика
- снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
- прогулки
- закаливание:
  - сон без маек
  - ходьба босиком и по корригирующим дорожкам;
  - обширное умывание;
  - мытье прохладной водой рук до локтя;
- оптимальный двигательный режим.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому педагоги соблюдают:

- чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- рациональную неперегревающую одежду детей;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- занятия утренней гимнастикой и физкультурой.

кварцевание групп и утренние фильтры с обязательной термометрией.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в приемных групп. Информация для родителей менялась ежемесячно.

В течение года были проведены физкультурные праздники и конкурсы с участием родителей: «Юные богатыри», «Веселые старты», «Зимние

забавы», «День защитника Отечества», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Военизированная эстафета».

Задача «охраны и укрепления физического и психического здоровья детей...» останется одной из приоритетных, основных задач, по выполнению которой в новом учебном году продолжит работать детский сад.

### **1.2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы**

МБДОУ детский сад «Малинка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, привели ООП детского сада «Малинка» в соответствие с ФООП ДО, и новую программу, рассмотрев на педагогическом совете, утвердили приказом заведующего.

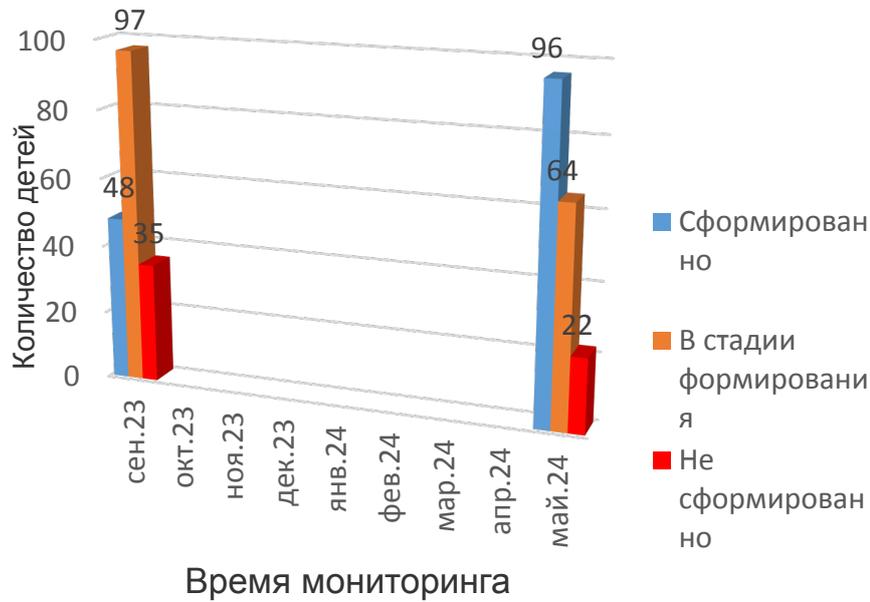
Результативность работы педагогического коллектива детского сада по освоению Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФООП ДО отражается в диагностических данных как у воспитателей, так и у специалистов.

#### **Анализ результатов выполнения ОП ДО**

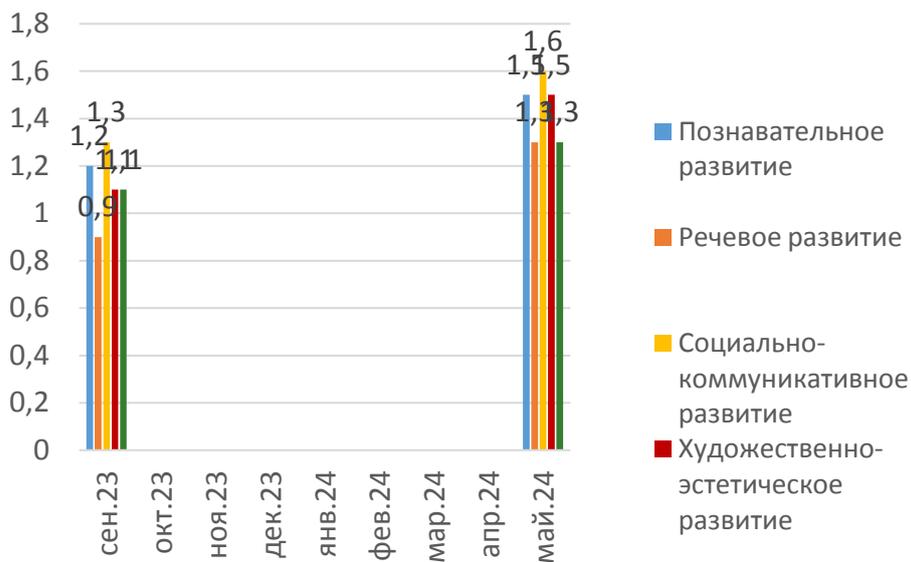
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель-май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

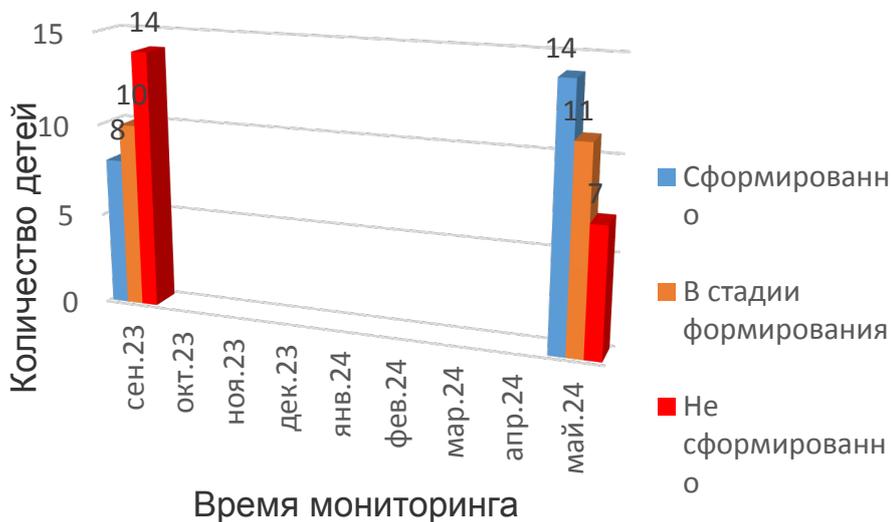
## Общий результат по ДОУ



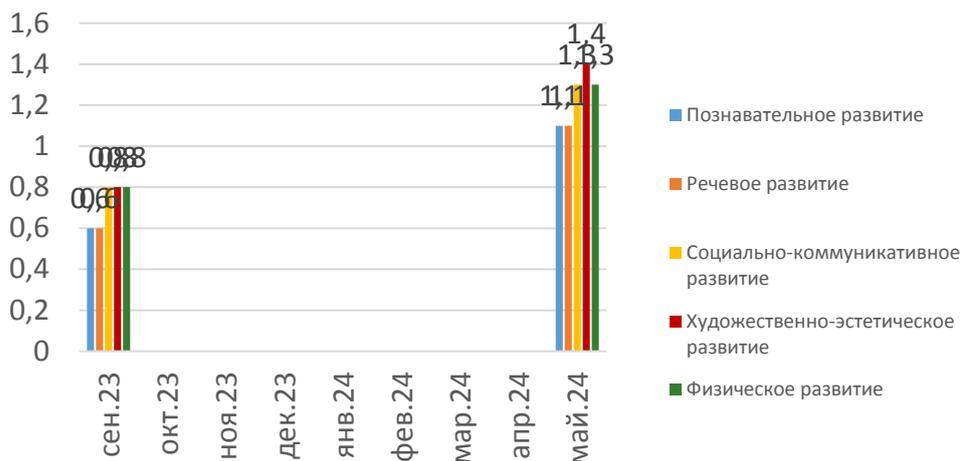
## Общий результат по областям развития



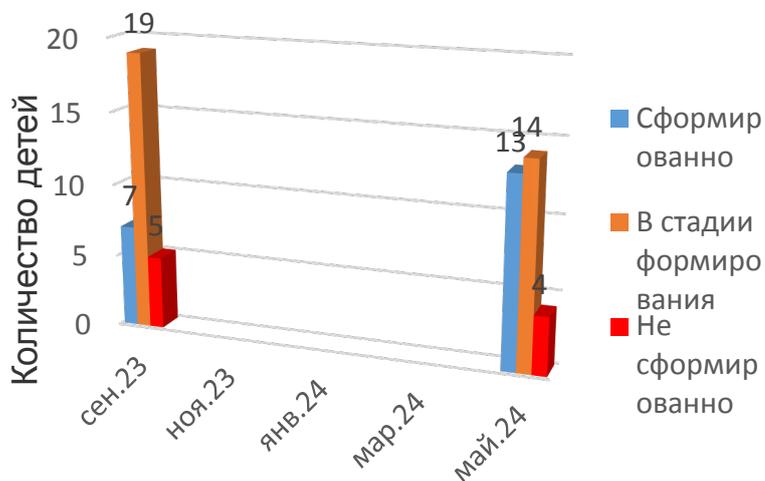
## Общий результат 1 младшая группа



## Результат по областям развития 1 младшая группа

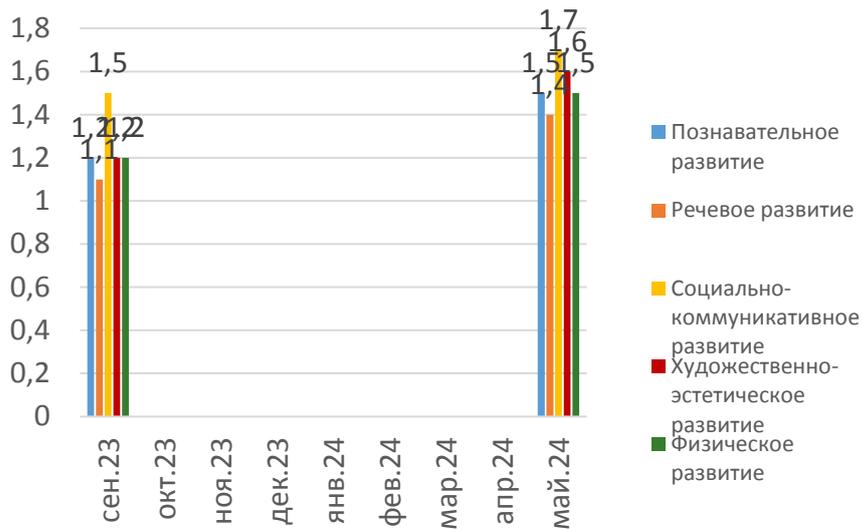


## Общий результат 2 младшая группа

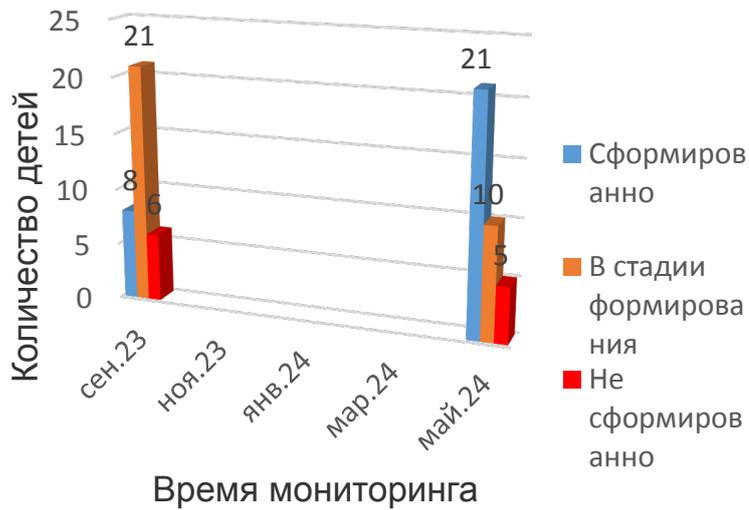


## Время мониторинга

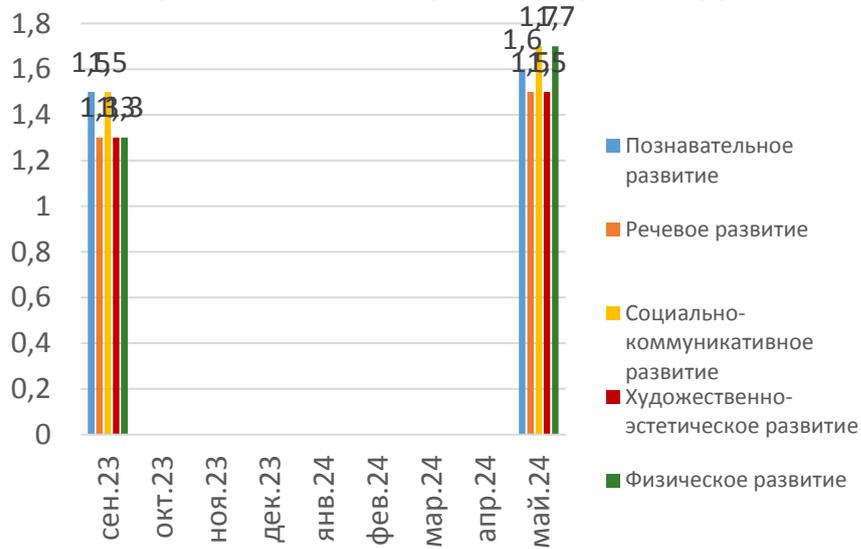
## Результат по областям развития 2 младшая группа



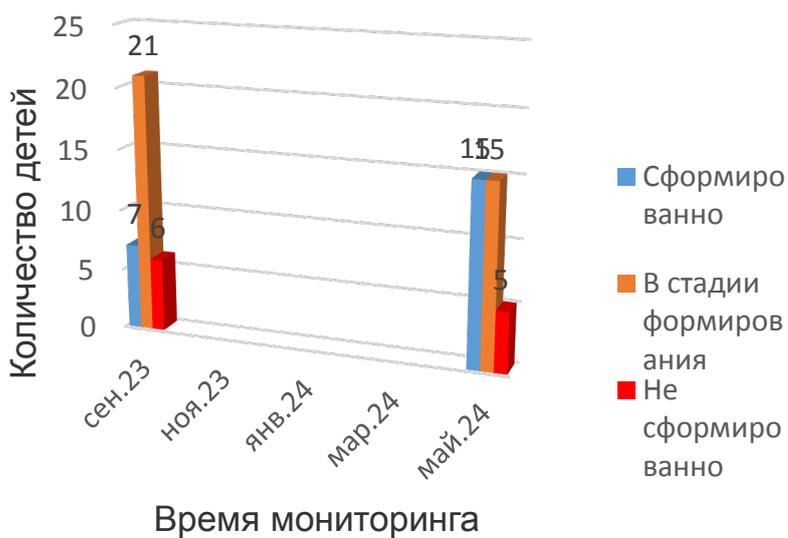
### Общий результат средняя группа



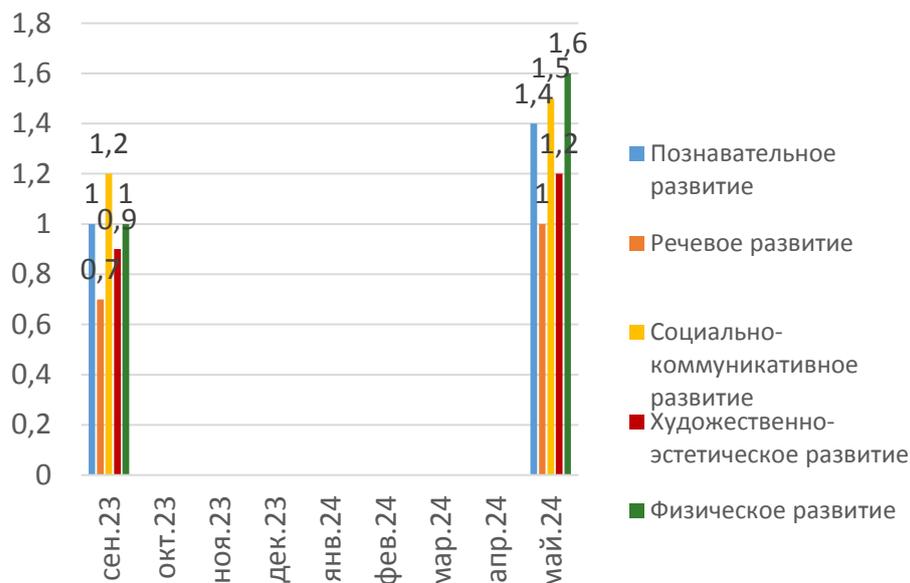
### Результат по областям развития средняя группа



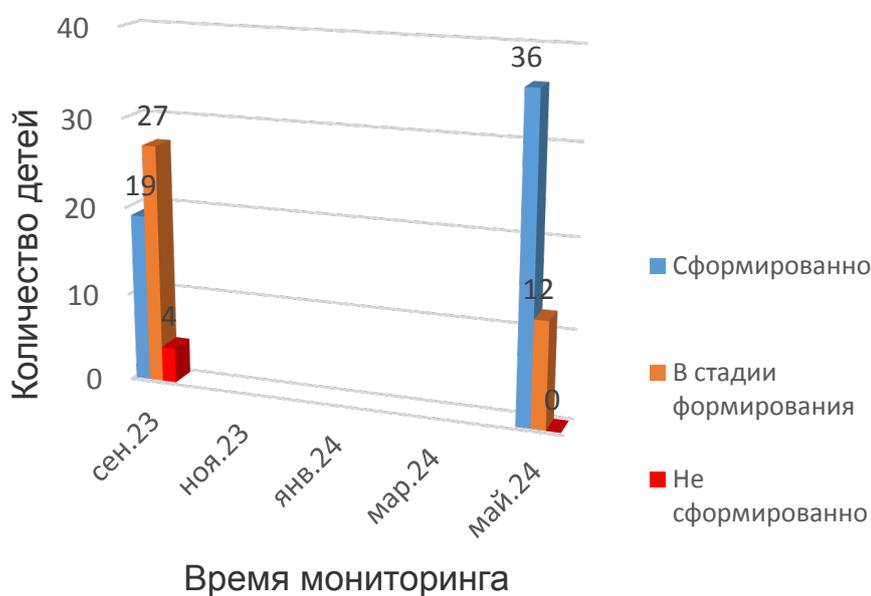
### Общий результат старшая группа



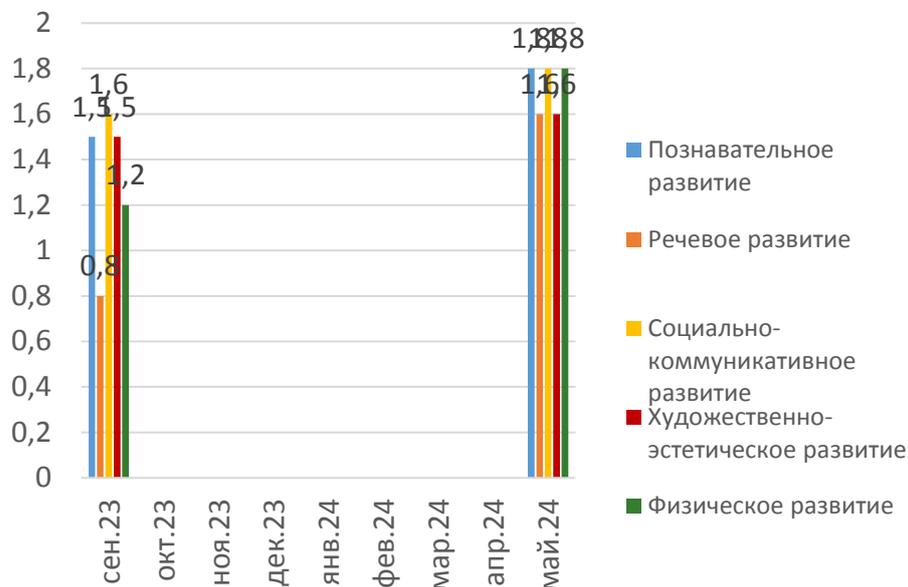
### Результат по областям развития старшая группа



### Общий результат подготовительная группа



### Результат по областям развития подготовительная группа



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — 17, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по образовательным областям, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

### **Коррекционно-развивающая работа**

1) На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; обучающиеся с особыми образовательными потребностями: с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний)). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФООП ДО).

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: Председатель – Дмитричкова Т.И., старший воспитатель, педагог-психолог. Члены консилиума: О.В. Брагина, ст. воспитатель, учитель-логопед, Л.И. Донских, педагог-психолог, О.В. Лаврова, педагог-психолог, Н.В. Галютдинова, ст. воспитатель.

Положительным в деятельности ППк является:

- оказывает консультативную помощь родителям и педагогам через анализ и диагностику особенностей развития ребенка и особенностей его взаимоотношений со взрослыми и детьми;
- предоставляет информацию о способах получения дополнительного образования как в образовательном учреждении, так и за его пределами, для индивидуализации процесса обучения и развития;
- может рекомендовать обратиться за медикаментозной помощью, если это необходимо ребенку.

С целью психологического сопровождения развития личности ребенка дошкольного возраста в МБДОУ реализуется программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, под редакцией Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А. «Цветик-семицветик».

Для создания оптимальных психолого-педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений, оказания квалифицированной помощи детям с нарушениями речи в освоении образовательной программы ДО и осуществления своевременного полноценного личностного развития, поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребенка реализовалась Рабочая программа логопедического сопровождения детей 5-7 лет с нарушениями речи, которая основана на использовании следующих программ и пособий: Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.; и носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для детей 5-7 лет (ФН, ФФН, ОНР), зачисленных решением ППк ДОУ.

В отчетный период занятия учителя-логопеда посещали 24 ребенка старшего дошкольного возраста (5-7 лет). По результатам занятий отчислены с нормой 10 человек; значительные улучшения – 8 человек; незначительные улучшения – 2 ребенка; 1 ребенок выбыл и 3 ребенка оставлены для освоения программы в следующем году.

### **Анализ уровня развития выпускников ДОО**

Педагоги-психологи провели психологическую диагностику готовности детей к школьному обучению по методике Г.Ф. Кумариной, с целью комплексного исследования психофизиологических и интеллектуальных функций, сформированности предпосылок учебной деятельности у выпускников ДОУ и комплексную диагностику развития детей 6-7 лет и оценку рисков дезадаптации к школе по методике М.М. Безруких, для определения уровня социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития, необходимого для успешной адаптации к школе и формирования базовых школьных навыков: чтения и письма.

Всего в обследовании участвовало 44 ребенка подготовительных групп (6-7 лет) из 47.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 24 ребенка (54%);
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 17 детей (39%);
- 3-я группа — дети, показавшие при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 3 ребенка (7%).



**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года являются удовлетворительными.

Для повышения уровня личностной и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе ставим такие задачи:

- в ходе НОД и совместной деятельности воспитателя с детьми формировать у дошкольников понятийное мышление и такие мыслительные операции, как сравнение, обобщение, анализ, синтез;
- создавать условия для развития у детей старшего дошкольного возраста: мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации;
- повышать мотивацию к обучению в школе;
- развивать фонематический слух и фонематическое восприятие.

Во всех возрастных группах в работе с детьми в новом учебном году **продолжить:**

- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие зрительно-словесного запоминания;
- развитие внимания и мышления;
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

### 1.2.5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

**Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом**

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Обучение в ВУЗе	1	0
Курсы переподготовки	1	0
Курсы повышения квалификации	1	25
Аттестация	6	8
Посещение методических объединений	22	25
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	9	25
Публикации в профессиональных изданиях	17	1
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня		
• муниципальный	3	1

• региональный	20	4
• федеральный	40	9
Участие воспитанников в конкурсах (муниципальных, региональных)	68 конкурсов	42 конкурса

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 3, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 2, педагог-психолог – 3, воспитатели групп — 15. Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 15 человек (54%); среднее специальное – 13 человек (46%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: высшая категория – 15 человек (54%); 1 категория – 11 человек (39%); без категории – 1 человек (4%).

За период 2023-2024 учебного года прошли курсы повышения квалификации по темам: "Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" АИРО, «Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей и детей, посещающих детский сад» АИРО, «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС» Московская академия профессиональных компетенций, «Современные логопедические технологии: логопедический массаж при дизартрии, заикании, ринолалии, нарушениях голоса, алалии, афазии» ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» г. Москва. Также, коллектив ДОУ прошел обучение по дистанционным курсам повышения квалификации: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» Федеральный институт повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышали свое мастерство на методических объединениях, вступали на секциях дошкольного образования на муниципальных конференциях, являлись слушателями на всех заседаниях ММО.

В августе 2023 года на Августовской педагогической конференции секции дошкольного образования Т.И. Дмитрачкова презентовала образовательную программу, приведенную в соответствие с ФОП ДО, Т.А. Музюкина и Е.К. Музюкина провели мастер-классы по лего-конструированию и «Наураша в стране Наурандии» соответственно, О.В. Брагина рассказала об изменениях в процедуре аттестации педагогических работников; на ноябрьской муниципальной конференции по теме «Профилактика школьной неуспешности» Л.И. Донских поделилась опытом по теме «Компоненты готовности ребенка дошкольного возраста к обучению в школе», по теме «Физическая готовность детей к школе» выступила О.В.

Копылова; в январе на заседании МО делились опытом работы по темам: «Дидактические игры как средство развития памяти детей дошкольного возраста» Алехина Н.В., «Методы и приемы развития мышления у детей дошкольного возраста» Музюкина Е.К., «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста» Найденова Т.В., «Развитие музыкальной памяти дошкольников» Таусенева О.А.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах, педагогических советах ДООУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег.

Поучаствовали в конкурсах разного уровня:

- Конкурс на лучшее новогоднее оформление музыкального зала «Зимняя сказка»;
- Конкурс на лучший уголок природы в ДООУ;
- Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023» 1 место;
- Региональный профессиональный конкурс «Молодой педагог+наставник» «АИРО имени А.М.Топорова» сертификат участия;
- Региональный профессиональный конкурс методических разработок «Пин-код Успешности: открытое пространство» «АИРО имени А.М.Топорова» сертификаты участия;
- Заочный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая – 2024».

Уровень конкурса Наименования конкурса	Результативность участия
<b>Конкурсы ДООУ</b>	
Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Дары осени» 10.23	54 ребенка
Конкурс «Грибная шляпка»	22 ребенка
Конкурс рисунков и поделок «Символ года»	53 ребенка
Акция «Поможем птицам зимой» «Фестиваль кормушек»	Индиченко И., Попонин Д., Пауль Я, Хализов Б., Никотин Д., Витман А., Петроченко В
Онлайн флеш-моб «МойПапаМожет2024» 02.2024	Ромнов И. – 1 м. Новикова А – 2 м. Показнева П.-1место, Алехина А.- 3м., Немытышев А.- 1 и 2 место, Панченко А. – 2 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>	
Папа, мама, я — спортивная семья 21.10.23	Семья Петроченко – 1 место семья Пауль – 3 место семья Кречетовых – участие
Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей» 09.2023	Ангерман А – 3 м Кондауров И. – 1 м. Найденова К. – 2 м. <b>Участие</b> Ломакина Ю, Коробов Я., Красилова У., Куропаткина У, Любимова В., Любимова П., Ершов А., Крылова Е., Борзина Н., Гербер

	В., Шаталова П., Титова В., Тамилина У., Сойнова М.
Районный конкурс «Загляни в мамыны глаза» 11.2023	<p>Макевкина А – 3м. Сбитнева С – 3 м. Половинкин И. – Новикова А. – Бельбизекова В. – Пауль Я – 3 м. Коллектив «Росинки» - 1 м. Немытышева А. – 1 м. Панченко А.- 3 м. Гречишкина Анастасия – 3 м. Радьков – 3 м. Магеррамова Я. – участие Немытышев Артем – 3 м.</p> <p><b>1 место</b> Ансамбль «Горошинки»</p> <p><b>1 место</b> Куропаткина У.</p> <p><b>2 место</b> Кондауров И., Красилова У.</p> <p><b>3 место</b> Шафеева В.(2), Черных П., Любимова В., Крылова Е., Борзина Н., Шаталова П., Бушин Н., Тюкина В.</p> <p><b>За участие</b> Лотц Б., Сысоев Д</p>
Районный конкурс к дню Конституции 11. 2023	Ромнов И., Найденова К., Панченко А. - участие
Муниципальный этап краевого конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»	Шафеева Вероника Кречетова Вероника 3 место Немытышева Аня
Муниципальный конкурс ЦСТ «Мое любимое животное» 01.2024	<p>Бельбизеков З. – 3 м. Пауль Я – 3 м. Чернобаев М. – 2 место Кудрявцев К. -3 Герасимов И. – 3 м. Зылева А. -3 м. Алехина Ар. -3м Бантов С.- 3 м. Бантова Тая – 3м Горячева В. -3м Найденова К. – 3м. Немытышева А.- 3м Немытышев Артем -3 м. Панченко А. 3 м Светлакова А. – 3 м. Сысоева Я.- 3м. Сысоев Семен – 3м. Сысоевы Яна и А. – 3м.</p> <p><b>2 место</b> Тюкина В., Борзина Н., Бейч М., Бейч К., Любимова П.</p> <p><b>3 место</b> Чугунов А., Шаталова П., Пучкина</p>

	А., Лотц Б., Лавряшина К., Канцуров С., Егорочкина Л., Гербер В., Генинг А., Витман В., Бушин Н., Андреева К., Любимова В., Красилова У., Кондауров И., Витман В., Бобылев С., Бабкина Д.
Муниципальный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Эврика 2024» 04.24	Шнейдер А – 3 м. Шафеева Вероника – 1м. Радьков Слава – 3 м.
Районный конкурс детского рисунка «Акварелька» 04.24	Гречишкин М. – 1 м. Чернобаев М. – 2 место <b>Лауреат 1 степени</b> Егорочкина Л., Кондауров И., Витман В., Коробов Я., Шаталова П <b>Лауреат 2 степени</b> Ершов А., Куропаткина У., Красилова У., Петроченко А., Егорочкина Л., Сысоев Д., Гербер В <b>Лауреат 3 степени</b> Любимова В., Любимова П., Бейч М., Крылова Е., Пронин К. А. Панченко – диплом участие Немытышева А. –диплом 3 степени Сойнова М. –диплом 3 степени Титова В. – диплом 3 степени
I районный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета» 20.03.24	Коллектив «Сказка» - 2 м. (Кретинина А., Кислов С., Шайфлер Е., Суходоева А., Шумахер А., Шнейдер А.) Радьков Слава – 3м.номинация художественное слово <b>2 место</b> Шафеева В., Бобылев С., Черных П., Любимова П., Любимова В., Кондауров В., Красилова У., Куропаткина У., Пологовская Т.
Районный фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»	Ансамбль «Росинки» - 1 м. (Шайфлер Е., Суходоева А., Шумахер А., Шнейдер А., Шнейдер В., Кретинина А.) Круглов М., Ершов А., Кондауров И., Красилова У., Шафеева В., Любимова П., Егорочкина Л.
XXVI районный фестиваль детского творчества «Радуга» 21.04.24	Ансамбль «Росинки» - 3 м. (Шнейдер А., Кретинина А., Хахилева К.) Шнейдер А. – 1 м. Хахилева К. – 3 м. <b>Лауреат 1 степени</b> Кондауров И., Ершов А., Круглов М., Любимова В., Шафеева В. <b>Лауреат 2 степени</b> Красилова У., Куропаткина У., Любимова В., Любимова П., Черных П., Шафеева В., Егорочкина Л.

	Кречетова В.- Диплом 3 степени Лауреат 1 степени Вокальная группа «Зоренька»: Зылева А., Немытышева А., Назаренко М. диплом Титова В., Пегова Л.
Межрайонный фестиваль национальных культур «Радуга Дружбы»	А. Немытышева, В. Кречетова диплом участие
Муниципальный конкурс ко Дню космонавтики «Космос 2024»	БауэрД. – 1м. Ангерман А. – уч-к Курочкин М. – 1 м. Номинация «Стихи о космосе» Панченко Арина 2м. Тамилина У. – 2 м. Пегова Л. - 1м. Гречишкин А.-уч. Немытышева А. - уч. Немытышев Артем – уч. Мякшина Каролина – уч. Номинация «Макет ракеты» Показнева Полина – 2 Парамзина –уч. Найденова К.-уч. Бушин Никита –уч. Селезнев Алеша- 3 Польщикова Иветта-уч. Лавряшина Катя-уч. Крылова Ева-уч. Шаталова Полина - 3 Красилова Ульяна – уч. Сергеев Саша- 1 Петроченко Арина -3 Куропаткина Ульяна- уч. Иушина Арина- уч. Ершов Андрей-уч.
Муниципальная военизированная эстафета «Служу Отечеству» 02.24	Десантники – 1 место <b>1 место</b> Любимова П. Любимова В. Кондауров И. Ершов А. Петроченко А. <b>2 место</b> Сойнова Маша Зылева Аня Пегова Лиза Немытышева Аня Радьков Слава
Районный конкурс рисунков среди обучающихся образовательных учреждений края к Дню семьи, любви и верности	Ромнов И. – участие Хализов Б. – участие
<b>Краевые, всероссийские конкурсы</b>	
Региональный конкурсный отбор «Лучшее мероприятие «Эколят» 15.12.23	детский сад «Малинка»
Акция «Читающая мама, читающий Алтай»	<b>Победитель</b> Шафеева В.

	<b>Участие</b> Красилова Д. <b>3 место</b> Сысоевы Семен Яна, Арсений
Краевой конкурс «Персонаж-ЗОЖ»	Участие Красилова У.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы.2023» 6.11.2023	Чернобаев М. – 1 место Ломакина Ю – 1 м Камардин М. – 1 м Казакова Н – 2 место Зудилова О – 2 м Гречишкин М. – 2 место Пауль Я. - призер
Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия Будущего» 09.2023	Ангерман А – уч-к Ромнов И. – уч-к
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» 11.2023	Чернобаев М, Ромнов И., Ангерман А., Мартыненко Л., Найденова К., Радьков С., Зылева А.
Всероссийский конкурс ко дню рождения «Русский дедушка Мороз» 17.11.23	БауэрД. – 1м. Ангерман А. – 1м. Мартыненко Л. – 3 м.
Региональный дистанционный конкурс рисунков «Скажи безопасности Да!» 30.11.23	Магеррамов Б., Шаталов С., Найденова К.- участие Гербер В., Борзина Н., Андреева К., Бушин Н., Лотц Б.
Всероссийский творческий конкурс, посвящ. 255-лет И.А. Крылова «Великий мастерище» 02.2024	Гречишкин М – 1 м. Ангерман А – 1 м.
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» номин. «Изменение климата глазами детей» 03.2024	Ромнов И. – участие Ангерман А. – диплом лауреата Ангерман А. – 2 м.
Краевой конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая» 04.2024	Ангерман А. – диплом лауреата Шнейдер А. – сертификат уч. Радьков С. – сертификат уч. Шафеева В. – диплом лауреата
Всероссийский творческий конкурс «Нарисуй защитника Отечества» 02.24	Чернобаев М., Гречишкин М., Каравайцева В., Зылева А. – уч-ки
Заочный этап краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024» май 24	Ансамбль «Росинки» - 2 м. (Шайфлер Е., Суходоева А., Шумахер А., Шнейдер А., Шнейдер В., Кретицина А.) Кречетова В. – 2м.
Региональный чемпионат «Юный мастер» среди воспит-ов ДОУ Алтайского края 04.2024	Шнейдер А - диплом номинанта Титова В. – 3 место
Всероссийский конкурс «Движение без опасности» 12.23	Макевкина А – 1 м.
Всероссийский конкурс детского творчества «Изумрудный город» «День космонавтики»	Маханьков С. – 3 м.
Всероссийский конкурс детского творчества «Музей Победы»	Чернобаев М. - участие
Всероссийский конкурс «День смеха 2024»	<b>2 место</b> Шафеева В.
Всероссийский конкурс для дошкольников «История Победы в стихах»	<b>Диплом 1 место</b> Кондауров Иван Любимова Вера Радьков С. – 1 м.

	Гречишкин С. – 1 м.
Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс культуры и искусства, посвященный 9 мая ДЕНЬ ПОБЕДЫ	<b>Диплом Лауреата 2 степени</b> Шафеева Вероника Горячева Вероника – 1 Гречишкина Настя -2 Божков Вадим 2 Немытышева С.-1 Показнева П. 3 место, Немытышева А 1 Гречишкин А. 2 Алехина А. 1
<b>Международные конкурсы</b>	
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» 19.11.23	Ангерман А., Конащенко Н., Зылева А, Кондауров Ваня, Коробов Ярослав, Куропаткина Ульяна, Петроченко Арина, Красилова Ульяна
Международный конкурс детского рисунка «Рисую по точкам» (Дружок) 25.03.24	Корчагин П – 3 м. Гречишкин М. – 2 м. Каравайцева В. – 3 м. Шнейдер А. – 1м. Шнейдер В. – 2 м. Кнауб М – 2 м. Бауэр Д. – 3 м. Воробьев Д, Ромнов И., Чернобаев М., Зудилова О., Абаполов К, Недорезов С., Шайфлер Е., Махкамова М, Мартыненко Л., Суходоева А., Курочкин М. Франк А – уч-ки
<b>Конкурсы педагогов</b>	
Конкурс на лучшее новогоднее оформление музыкального зала	1 место 2 место
«Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» 10.2023	Камынина Т.А.
Международный конкурс «Осень, осень! В гости просим» 10.23	Музюкина Е.К. – 1 место
Всероссийский конкурс «Современный открытый урок» 10.23	Музюкина Е.К. – 1 место
Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» 10.23	Музюкина Е.К. – 1 место
Региональный конкурс «Молодой педагог+наставник» 10.2023 г.	Музюкина Е.К. и Постоева Н.А. – участие, Дмитрачкова Т.И. и Музюкина Т.А.
Региональный конкурс отбор «Лучшее мероприятие «Эколят»	Пауль И.В. – участие Камынина Т.А. - участие
Смотр-конкурс «Лучший уголок природы группы» 26.03.24	Камынина Т.А, Шарапова И.А. – 1 м. (старш.гр.) 1,2, 3 места
Благодарность за подготовку участника регионального чемпионата «Юный мастер» среди воспит-ов ДОУ Алтайского края 04.2024	Музюкина Е.К. Вейц С.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Слово педагога»	Шарапова И.А. – 3 м.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Алехина Н.В. - 1 место

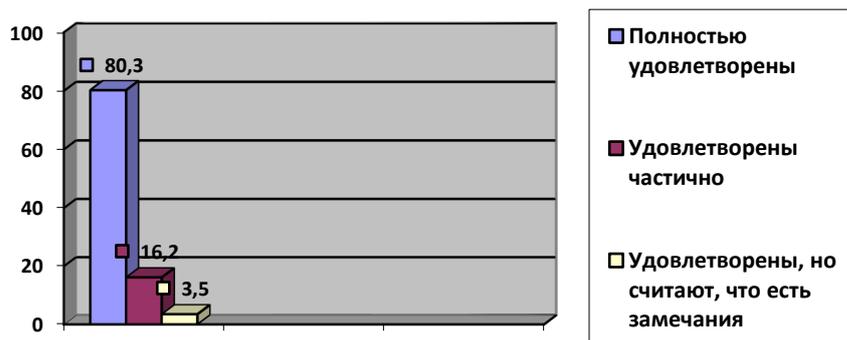
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Волшебная осень» конспект занятия дистанционный	Алехина Н.В. – 2 место
Всероссийский конкурс профессионального педмастерства «В единстве наша сила» конспект занятия дистант.	Алехина Н.В. – 2 место
Всероссийский конкурс «Буква» конспект занятия дистант.	Алехина Н.В. - 1 место
Международный конкурс Большая игра им. Л. Выготского	Дмитрачкова Т.И.
Региональный конкурс Пин-код успешности –открытое пространство	Алехина, Найденова – сертификаты
<b>Публикации</b>	
Божкова Е.В.	Инфоурок 1.02.24 (2 шт.)

### 1.2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников

Взаимодействие с родителями воспитанников в течение года осуществлялось в рамках традиционных и активных форм:

- информирование родителей (законных представителей)
- обеспечение открытости дошкольного образования, ежедневная информация о событиях и мероприятиях, проводимых в ДОО на официальном сайте и в соцсетях ВКонтакте сообщество МБДОУ детский сад «Малинка»;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (конкурсное движение и мероприятия образовательной направленности);

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования в апреле 2024 года, в котором приняли участие 132 родителя и представлены диаграммой.



Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями, используя разнообразные формы работы с родителями.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 96,5 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023-2024 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

- информировать родителей об обновлении РППС группы на родительских собраниях;
- о принимаемых мерах безопасного пребывания детей в ДОУ;
- компетентно по мере возможности решать вопросы, возникшие у родителей о пребывании детей в ДОУ.

**Общие выводы:** задачи, поставленные перед коллективом в 2023-2024 учебном году были реализованы в полном объеме. 92% укомплектованность кадрами обеспечивает реализацию всех разделов образовательной программы ДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Участие в конкурсах способствует формированию социальной привлекательности ДОУ и повышению имиджа учреждения. Компетентность педагогов выступает гарантом создания условий для развития детей, их социализации. Мероприятия, направленные на создание в ДОУ пространства для развития детской инициативы и творчества отразились положительными результатами в различных видах детской деятельности, а у родителей фиксируется высокий уровень включенности в образовательную деятельность ДОУ. Достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- здоровьесбережение;
- речевое развитие.