

# ИГРАЕМ С ДЕТЬМИ ДОМА



Подготовила: **Найденова Т.В.**  
(воспитатель второй младшей группы).  
МБДОУ детский сад «Малинка» в с.  
Кытманово

## ✓Кто как ходит.

Игра поможет укрепить тело, а ещё подарит хорошее настроение и ребёнку, и взрослому. Сложных правил нет. Просто называйте разных животных и старайтесь изобразить их. Копируйте походку и звуки. А двухлетка пусть повторяет за вами. Или чуть усложните задачу. Пусть ребёнок пробует угадывать животных, которых вы показываете.

## ✓Прятки с игрушкой.

Обычные прятки сложно организовать в квартире, особенно если места мало. Зато вариант с игрушкой точно понравится малышу. Возьмите плюшевого зверька или куклу. Объясните ребёнку, что его задача – поиски игрушки. Прячьте её сначала на видное место, затем усложняйте задачу. Будьте активными. Хлопайте в ладоши, громко считайте, пока малыш ждёт с закрытыми глазами, комментируете его действия, радуйтесь найденной игрушке вместе.

## ✓Кто первый.

Чем занимать ребёнка, у которого энергии через край? Если прогулка отменяется, можно организовать активные развлечения дома. Прекрасная идея – устроить мини-соревнования. Придумывайте задачи: добежать до противоположной стены, допрыгать до шкафа, доползти до четвереньках до двери. Победа будет вдвойне приятнее,

если вы заранее подготовите небольшие призы.

## Развивающие игры

Активные игры – не единственное, чем можно развлечь ребёнка. Есть немало интересных спокойных занятий. Освойте их, и вы научитесь проводить время дома с пользой.

## Развиваем моторику

### ✓Повторяй за мной.

Самый простой вариант для малышей. Играть можно ещё до двух лет, а по мере развития усложнять задачи. Суть игры – показывать ребёнку различные физические действия так, чтобы он смог повторить. Приседайте, наклоняйтесь, поднимайте руки, хлопайте в ладоши. Комбинируйте по два или даже три действия сразу. Это полезно и для координации, и для памяти.

### ✓Сортировка бусин.

Развитие мелкой моторики необходимо для стимуляции речи, поэтому не пренебрегайте пальчиковыми занятиями. Предложите ребёнку леску и три вида бусин разного размера. Пусть нанизывает сначала мелкие, потом средние, а затем крупные. Помните о безопасности. Не оставляйте малыша без присмотра, когда он играет с мелкими деталями.

### ✓ **Мама – малыш.**

Подготовьте карточки с животными и птицами, разделённые по принципу «мама и её малыш». Например: кошка – котёнок. Пусть ребёнок собирает пары. Не забывайте в процессе игры комментировать действия. Рассказывайте про животных, описывайте их, демонстрируйте звуки, которые они издают. Так вы не только развиваете логику, но и знакомите ребёнка с окружающим миром.

### ✓ **Угадай предмет.**

Возьмите несколько вещей, хорошо знакомых двухлетке. Это могут быть игрушки или фрукты. Запакуйте их в непрозрачные пакеты. Задача ребёнка – на ощупь определить, что внутри. Если угадать не получается, давайте подсказки. Например: съедобное или нет; для чего используется; какого цвета бывает. Развивать логическое мышление проще с игрушками. Родителям двухлетних детей обязательно нужно купить мозаику, кубики, крупные пазлы, пластиковые конструкторы. Собирайте фигурки по схемам, повторяйте рисунки с картинок вместе с детьми. Сдерживайте себя, если малыш ошибается. Вы можете мягко направить его в правильное русло, но исправлять за ним не стоит.

### ✓ **Рифмовки.**

В два года дети уже начинают активно разговаривать. Пассивный словарный запас также расширяется. Этим нужно пользоваться. Длинные стихотворения малышу пока неподвластны, а короткие и звучные рифмовки запоминаются хорошо. Читайте малышу строчки, повторяйте вместе с ним вслух, сопровождайте активной жестикуляцией. Например: Прибежала детвора – рара; Ногу выше, шаг смелей – лей-лей. Если запомнить строчку не получается, пусть ребёнок повторяет последний слог. Чем громче и чётче звучание, тем лучше.

### ✓ **Да или нет.**

В этой игре вы будете задавать вопросы. Заранее предупредите ребёнка, что вы можете совершать ошибки, чтобы он заведомо с вами не соглашался, а внимательно слушал. Спрашивайте: ромашка и василёк – это цветы? дуб и берёза – это деревья? лиса и заяц – это птицы? автомобиль и автобус – это транспорт?

Пусть малыш ответит, чем на самом деле являются предметы, если вы ошиблись. Такая игра полезна для развития не только речи, но и слуха, внимания, логического мышления.

### ✓ **Упражнения на артикуляцию.**

В два года многие звуки ещё нечёткие. Сейчас это не проблема, но в будущем могут возникнуть трудности. Помогут справиться со звукопроизношением игровые упражнения.

Начинать можно с простых действий – задуть свечку, подуть на воду, дуть в жидкость через соломинку. Далее можно подключать другие упражнения для артикуляционного аппарата. Часики. Двигаем вытянутым языком из стороны в сторону. Прятки. Вытягиваем язык и прячем его обратно. Вкусное варенье. Облизываем губы, как будто пытаемся дотянуться до капель сладости. Лошадка. Цокаем, имитируя звук копыт. Заборчик. Показываем сомкнутые зубы как можно шире. Чтобы упражнения воспринимались как игра, выполняйте все действия вместе с ребёнком. Посоревнуйтесь, у кого получается лучше.

Развиваем внимание

✓ **Что пропало.** Всё, что вам нужно, – любимые детские игрушки. Возьмите 4-5 штук и разложите их на столе. Пусть ребёнок внимательно посмотрит, а затем отвернётся. Вы убираете один предмет. Задача малыша – понять, что исчезло. Можете усложнять игру, добавляя количество предметов, или не убирать игрушки, а просто менять их местами или класть новые.