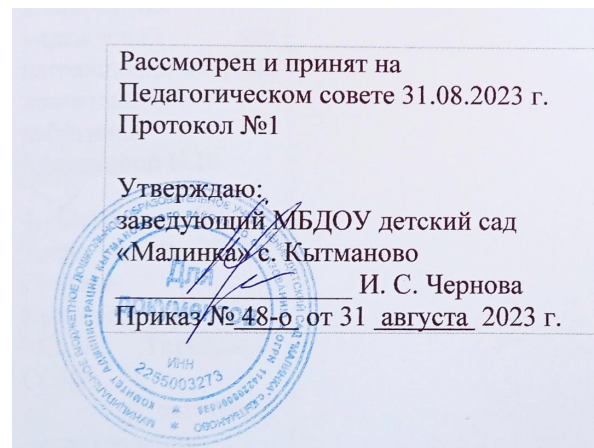


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «МАЛИНКА» С. КЫТМАНОВО**



**Чернова  
Ирина  
Сергеевна**

Подписано цифровой  
подписью: Чернова  
Ирина Сергеевна  
Дата: 2023.08.31

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «МАЛИНКА» С. КЫТМАНОВО  
на 2023 – 2024 учебный год**

**2023 г**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово на 2023 – 2024 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- социально – коммуникативное.

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение Образовательной программы МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово и реализуется через организованную образовательную деятельность.

В часть формируемую участниками образовательных отношений включено приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающее познавательное развитие детей.

**В соответствии с Образовательной программой** воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

**Обязательная часть** представлена Образовательной программой МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово.

**Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений представлено рабочими программами:**

• «Лего-моделирование» рабочая программа МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово (познавательное развитие);

• Рабочая программа «Наураша в стране Наурандии» (познавательное развитие).

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) рекомендовано не менее 60% от ее общего объема и не более 40%

соответственно.

Общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников.

### Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Содержание	Возрастные группы				
	1 младшая (1,5 – 3 года)	2 младшая (3 - 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Старшая (5 - 6 лет)	Подготовительная (6 - 7 лет)
Режим работы ДОУ - 10,5 час.	7.30 – 18.00				
Реализация ООП ДО	Образовательная программа МБДОУ детского сада «Малинка» с. Кытманово, разработанной в соответствии с ФОП ДО.				
Начало учебного года	01.09.2023 г.				
Окончание учебного года	31.05.2024 г.				
Летний оздоровительный период	с 01.06 – 31.08				
Продолжительность учебной недели (дни)	5				
Недельная образовательная нагрузка	10 / 1ч. 40 мин.	11 / 2 ч. 45 мин.	11 / 3 ч. 40 мин.	14 / 5 ч. 50 мин.	15 / 7 ч. 30 мин.
Продолжительность НОД по времени	10	15	20	25	30
Количество групп в ДОУ – 11 групп общеразвивающей направленности:	<input type="checkbox"/> Первая младшая группа(1,5-3 года) — 1; <input type="checkbox"/> Вторая младшая группа(3-4 года) — 1; <input type="checkbox"/> Средняя группа(4-5 лет) — 1; <input type="checkbox"/> Старшая группа(5-6 лет) — 1; <input type="checkbox"/> Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 1; <input checked="" type="checkbox"/> Младшая группа (1,5-3 года) — 2; <input checked="" type="checkbox"/> Средняя группа (3-5 лет) — 2; <input checked="" type="checkbox"/> Старшая группа (5-7 лет) — 2.				
Праздничные дни	1-9 января — Новогодние каникулы 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1,2 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.				
Сроки проведения каникул	Зимние с 1 января по 9 января – 9 дней Летние с 1 июня по 31 августа – 3 месяца.				
Работа ДОУ в летний период	Отпуск сотрудников по графику, Ремонт основного корпуса и филиалов по графику				
Часы приема администрации, специалистов ДОУ	8.00 – 9.00 и 16.00-17.00 ежедневно 8.00 – 9.00 и 15.00-16.00 ежедневно				

При организации дополнительного образования следует учитывать, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

В летний период содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с ФГОС при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) 2 раз в год (сентябрь - апрель).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

### Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

#### Базисный учебный план

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	11	11	14	15
Общее время в часах	1 час 40 мин.	2 часа 45 минут	3 час. 40 мин.	5 час. 50 мин.	7 час. 30 мин.

Первая младшая группы от 2 до 3 лет		Организованная образовательная деятельность	В нед.
Направление		Обязательная часть	
Социально-коммуникативное	Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1
		Конструирование	1
	Речевое	Развитие речи	2
	Художественно-эстетическое	Рисование	1
		Лепка	1
		Музыка	2
	Физическое	Физическая культура в зале	2
		по обязательной части:	<b>10</b>
		<b>Региональный компонент</b>	
			-
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	

Вторая младшая группа от 3 до 4 лет		Организованная образовательная деятельность	В нед.
Направление		Обязательная часть	
Социально-коммуникативное	Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1
		ФЭМП	1
	Речевое	Развитие речи	1
	Художественно-	Конструирование	0,5

	эстетическое	Рисование	1	
		Лепка	1	
		Аппликация	0,5	
		Музыка	2	
	Физическое	Физическая культура в зале	2	
		Физическая культура на улице	1	
		по обязательной части:		<b>11</b>
		<b>Региональный компонент</b>		
				-
		<b>Итого</b>		<b>11</b>

Средняя группа от 4 до 5 лет		Организованная образовательная деятельность	В неделю	
Направление		Обязательная часть		
Социально-коммуникативное	Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1	
		ФЭМП	1	
	Речевое	Развитие речи	1	
		Художественно-эстетическое	Конструирование	0,5
	Рисование		1	
	Лепка		0,5	
	Аппликация		0,5	
	Музыка		2	
	Физическое	Физическая культура в зале	2	
		Физическая культура на улице	1	
		по обязательной части:		<b>10,5</b>
		<b>Региональный компонент</b>		
		Лего-моделирование		0,5
<b>Итого</b>		<b>11</b>		

Старшая группа от 5 до 6 лет		Организованная образовательная деятельность	В неделю	
Направление		Обязательная часть		
Социально-коммуникативное	Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1	
		ФЭМП	1	
	Речевое	Развитие речи	2	
		Художественно-эстетическое	Конструирование	1
	Рисование		2	
	Лепка		0,5	
	Аппликация		0,5	
	Музыка		2	
	Физическое	Физическая культура в зале	2	
		на улице	1	
		по обязательной части:		<b>13</b>
		<b>Региональный компонент</b>		
		Лего-моделирование		1
<b>Итого</b>		<b>14</b>		

Подготовительная группа от 6 до 7 лет		Организованная образовательная деятельность	В неделю
Направление		Обязательная часть	

Социально-коммуникативное	Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1
		ФЭМП	2
	Речевое	Развитие речи	2
	Художественно-эстетическое	Конструирование	1
		Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
	Физическое	Физическая культура в зале	2
		Физическая культура на улице	1
		по обязательной части:	<b>14</b>
		<b>Региональный компонент</b>	
		Лего-моделирование <i>(Гл. корпус и 2 филиал)</i>	1
		Наураша в стране Наурандии <i>(1 филиал)</i>	1
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	

### Расписание непосредственно-образовательной деятельности

**МБДОУ детский сад «Малинка»**

Гр	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Младшая группа</b>	<b>I занятие</b> Физ-ое 9.00–9.15 <b>II занятие</b> Развитие речи 9.25–9.35 (2-3 года) 9.45–10.00 (3-4 года)	<b>I занятие</b> Музыка 9.00 – 9.15 <b>II занятие</b> Рисование 9.25 - 9.35 (2-3 года) 9.45-10.00 (3-4 года) <b>II половина дня</b> Лепка 15.25 - 15.40	<b>I занятие</b> Физ-ое 9.00 – 9.15 <b>II занятие</b> ФЭМП (3- 4 года) 9.25 – 9.40 <b>II половина дня</b> ФЭМП, к - мод. д –ть (2-3 года) 15.30 – 15.40	<b>I занятие</b> Музыка 9.00 – 9.15 <b>II занятие</b> Конструировани е/аппликация (3-4 года) 9.45 –10.00	<b>I занятие</b> Развитие речи (2-3 года) 9.00 – 9.10 <b>II занятие</b> Физ-ое, улица (3-4 года) 10.00-10.15 <b>II занятие</b> 9.20 – 9.35 Ознак-ие с окруж.
<b>Средняя группа</b>	<b>I занятие</b> Рисование (3 – 4 года) 9.00 – 9.15 <b>II занятие</b> Физ-ое 9.25 – 9.45 <b>III занятие</b> Рисование (4 – 5 лет) 9.55– 10.15	<b>I занятие</b> Лего (1,3)/конструиро вание (2,4) (4-5 лет) 9.00 – 9.20 <b>II занятие</b> Музыка 9.30 – 9.50 <b>II половина дня</b> Ознакомл. с окруж-м. 15.20 – 15.40	<b>I занятие</b> ФЭМП 9.00 – 9.20 <b>II занятие</b> Физ-ое 9.30– 9.50	<b>I занятие</b> Лепка (3 – 4 года) 9.00 – 9.15 <b>II занятие</b> 9.25–9.45 Музыка <b>III занятие</b> Аппликация (3-5 лет) (1,3) Лепка (4-5 года) (2,4) 9.55– 10.15	<b>I занятие</b> Развитие речи 9.00 – 9.20 <b>II занятие</b> Физ – ое 9.30– 9.50
<b>старшая/подготовительная группа</b>	<b>I занятие</b> Конструировани е 9.00 – 9.30 <b>II занятие</b> 10.00 – 10.30 Физ-ое <b>III занятие</b> 10.40 –11.10 Ознакомл. с окруж-м (5 – 6 лет) <b>II половина дня</b> Рисование 15.20- 15.50	<b>I занятие</b> Развитие речи (6 – 7 лет) 9.00 – 9.30 <b>II занятие</b> Музыка 10.00– 10.30 <b>III занятие</b> Рисование 10.40 – 11.10 <b>II половина дня</b> Развитие речи (5 – 6 лет) 15.20-15.50	<b>I занятие</b> ФЭМП (5 – 6 лет) 9.00 – 9.25 <b>II занятие</b> Физ-ое 10.00– 10.30 <b>III занятие</b> Лего- моделирование (6-7 лет) 10.40-11.10 <b>II половина дня</b> ФЭМП (6 – 7 лет) 15.20-15.50	<b>I занятие</b> Ознакомл. с окр. (6 – 7 лет) 9.00 – 9.30 <b>II занятие</b> Музыка 10.00–10.30 <b>III занятие</b> 10.40 – 11.10 Аплл-ия /лепка <b>II половина дня</b> ФЭМП (6 – 7 лет) 15.20-15.50	<b>I занятие</b> Развитие речи (5 – 6 лет) 9.00 – 9.30 <b>II занятие</b> Физ – ое 10.00– 10.30 <b>III занятие</b> Лего- моделирование (5-6 лет) 10.40 - 11.10 <b>II половина дня</b> Развитие речи (6 – 7 лет) 15.20-15.50

**Расписание образовательной деятельности  
МБДОУ детский сад «Малинка» филиал №1**

Дни	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
-----	------------------	------------------	----------------	----------------	------------------

<b>Понедельник</b>	9.00-9.10 Музыкальное 9.20-9.30 Лепка 9.40-9.50 Адаптационные занятия	9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40 Физкультурное (з)	9.00-9.20 Ознак.с окр. 9.50-10.10 Музыкальное	9.00-9.25 Ознак.с окр. 10.20-10.45 Физкультурное	9.00-9.30 Конструирование 9.40-10.10 Рисование 10.55-11.25 Физкультурное (у)
<b>Вторник</b>	9.00-9.10 Развитие речи 9.35-9.45 Физкультурное (з)	9.00-9.15 9.25-9.40 Лепка/Подгрупповые коррекционные занятия 10.25-10.40 Физкультурное (у)	9.00-9.20 ФЭМП 9.55-10.15 Физкультурное (з)	9.00-9.25 Музыкальное 9.35-10.00 Развитие речи 15.15-15.40 Рисование	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Ознак.с окр. 10.25-10.55 Музыкальное
<b>Среда</b>	9.00-9.10 Конструирование (ФЭМП) 9.20-9.30 Рисование	9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40 ФЭМП	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Физкультурное (з) 15.15-15.35 Рисование	9.00-9.25 ФЭМП 10.00-10.25 Физкультурное (з) 15.15-15.40 Музыкальное	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 10.20-10.50 Наураша/ Подгрупповые коррекционные занятия 15.15-15.45 Лепка (1,3) Аппликация (2,4)
<b>Четверг</b>	9.00-9.10 Музыкальное 9.20-9.30 Развитие речи	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Музыкальное 15.20-15.35 Физкультурное (з)	9.00-9.20 Конструирование (1,3) Лего (2,4) 9.30-9.50 10.00-10.20 Лепка (1,3) Аппликация (2,4) / Подгрупповые коррекционные занятия	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Рисование 15.15-15.40 Лего-модел.	9.00-9.30 ФЭМП 9.50-10.20 Физкультурное (з) 15.15-15.45 Рисование
<b>Пятница</b>	9.00-9.10 Ознак.с окр. 9.30-9.40 Физкультурное (з)	9.00-9.15 Ознак. с окр. 9.25-9.40 Аппликация/ Конструирование	9.00-9.20 Музыкальное 10.30-10.50 Физкультурное (у)	9.00-9.25 Конструирование 9.35-10.00 10.10-10.35 Лепка (1,3) Аппликация (2,4) /Подгрупповые коррекционные занятия 11.00-11.25 Физкультурное (у)	9.00-9.30 Развитие речи 9.50-10.20 Музыкальное 15.15-15.45 Физкультурное (з)

**МБДОУ детский сад «Малинка» филиал №2**

Гр	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
----	-------------	---------	-------	---------	---------



<b>Младшая группа</b>	<b>I занятие</b> Музыка 9.00–9.15 <b>II занятие</b> Развитие речи 9.25–9.35 (2-3 года) 9.45–10.00 (3-4 года) Адаптационные занятия	<b>I занятие</b> Физкультурное 9.00 – 9.15 <b>II занятие</b> Рисование 9.25 - 9.35 (2-3 года) 9.45-10.00 (3-4 года) <b>II половина дня</b> Лепка 15.25 - 15.40	<b>I занятие</b> Музыка 9.00 – 9.15 <b>II занятие</b> ФЭМП (3-4 года) 9.25 – 9.40 <b>II половина дня</b> ФЭМП, к - мод. д –ть (2-3 года) 15.30 – 15.40	<b>I занятие</b> Музыка 9.00 – 9.15 <b>II занятие</b> Конструирование/аппликация (3-4 года) 9.45 –10.00	<b>I занятие</b> Развитие речи (2-3 года) 9.00 – 9.10 <b>II занятие</b> Физкультурное, улица (3-4 года) 10.00-10.15 <b>III занятие</b> 9.20 – 9.35 Ознакомление с окружающим миром
<b>Средняя группа</b>	<b>I занятие</b> Рисование (3 – 4 года) 9.00 – 9.15 <b>II занятие</b> Музыка 9.25 – 9.45 <b>III занятие</b> Рисование (4 – 5 лет)/развивающие занятия 3-4 г. 9.55– 10.15	<b>I занятие</b> Лего (1,3)/конструирование (2,4) (4-5 лет) 9.00 – 9.20 <b>II занятие</b> Физкультурное 9.30 – 9.50 <b>II половина дня</b> Ознакомление с окружающим миром. 15.20 – 15.40	<b>I занятие</b> ФЭМП 9.00 – 9.20 <b>II занятие</b> Музыка 9.30– 9.50	<b>I занятие</b> Лепка (3 – 4 года)/развивающие занятия 4-5 л. 9.00 – 9.15 <b>II занятие</b> 9.25– 9.45 Физкультурное <b>III занятие</b> Аппликация (3-5 лет) (1,3) Лепка (4-5 года) (2,4) 9.55– 10.15	<b>I занятие</b> Развитие речи 9.00 – 9.20 <b>II занятие</b> Физкультурное 9.30– 9.50
<b>старшая/подготовительная группа</b>	<b>I занятие</b> Конструирование 9.00 – 9.30 <b>II занятие</b> Музыка 10.00 – 10.30 <b>III занятие</b> Ознакомление с окружающим миром (5 – 6 лет) <b>II половина дня</b> Рисование 15.20-15.50	<b>I занятие</b> Развитие речи (6 – 7 лет) 9.00 – 9.30 <b>II занятие</b> Физкультурное 10.00– 10.30 <b>III занятие</b> Рисование 10.40 – 11.10 <b>II половина дня</b> Развитие речи (5 – 6 лет) 15.20-15.50	<b>I занятие</b> ФЭМП (5 – 6 лет) 9.00 – 9.25 <b>II занятие</b> Музыка 10.00– 10.30 <b>III занятие</b> Лего-конструирование (6-7 лет)/развивающие занятия 5-6 лет 10.40-11.10 <b>II половина дня</b> ФЭМП (6 – 7 лет) 15.20-15.50	<b>I занятие</b> Ознакомление с окружающим миром (6 – 7 лет) 9.00 – 9.30 <b>II занятие</b> Физкультурное 10.00–10.30 <b>III занятие</b> 10.40 – 11.10 Аппликация /лепка <b>II половина дня</b> ФЭМП (6 – 7 лет) 15.20-15.50	<b>I занятие</b> Развитие речи (5 – 6 лет) 9.00 – 9.30 <b>II занятие</b> Физкультурное 10.00– 10.30 <b>III занятие</b> Лего-конструирование (5-6 лет)/развивающие занятия 6-7 л. 10.40 - 11.10 <b>II половина дня</b> Развитие речи (6 – 7 лет) 15.20-15.50

## Расписание образовательной деятельности узких специалистов

### МБДОУ детский сад «Малинка»

День недели	Муз. рук.	Инстр. по физ. культуре	Педагог - психолог	Логопед	Расписание утр. гим. в муз. зале
<b>Понедельник</b>		9.00 – 9.15 (млад.) 9.25 – 9.45 (сред.) 10.00– 10.30 (старшая)	<b>Занятия по подгруппам</b> 1. сред. гр.(Ип.) 2.вторая мл. гр. 3.сред. гр.(Ип.) <b>Индив раб.</b> 11.30 – 11.55	9.00-10.00 Индивидуальные коррекционные занятия	8.15 – 8. 25 средняя гр. 8.35 – 8.45 старшая гр.
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.15 (млад.) 9.25 – 9.45 (сред.) 10.00- 10.30 (старшая)		-	9.00-10.00 Индивидуальные коррекционные занятия	8.15 – 8. 25 средняя гр. 8.35 – 8.45 старшая гр.
<b>Среда</b>		9.00 – 9.15 (млад.) 9.25 – 9.45 (сред.) 10.00– 10.30 (старшая)	<b>Занятия по подгруппам</b> 1.старшая гр. 2. - 3.подготовит. гр.	9.00-10.00 Индивидуальные коррекционные занятия	8.15 – 8. 25 средняя гр. 8.35 – 8.45 старшая гр.
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.15 (мл.) 9.25 – 9.45 (сред.) 10.00- 10.30 (старшая)		-	9.00-10.00 Индивидуальные коррекционные занятия	8.15 – 8. 25 средняя гр. 8.35 – 8.45 старшая гр.
<b>Пятница</b>	Индивидуальная работа с детьми 10.40 – 11.10 Методическая работа	9.30 – 9.50 (сред.) 10.00– 10.30 (старшая)	-	9.00-10.00 Индивидуальные коррекционные занятия	8.15 – 8. 25 средняя гр. 8.35 – 8.45 старшая гр.

### МБДОУ детский сад «Малинка» Филиал №1

Дни недели	Музыкальный руководитель	Руководитель по физической культуре	Педагог-психолог	Логопед
<b>Понедельник</b>	9.00-9.10 — 1 младшая 9.50-10.10 — средняя Индивидуальная работа	9.25-9.40 — 2 младшая (зал) 10.20-10.45 — старшая (зал) 10.55-11.25 — подготовительная (ул) Индивидуальная работа	Индивидуальная работа 9.40-9.50 Групповые адаптационные занятия	9.00-11.00 Индивидуальные коррекционные занятия
<b>Вторник</b>	9.00-9.25 — старшая 10.25-10.55 — подготовительная Индивидуальная работа	9.35-9.45 — 1 младшая (зал) 9.55-10.15 — средняя (зал) 10.25-10.40 — 2 младшая (ул) Индивидуальная работа	Индивидуальная работа 9.00-9.15 9.25-9.40 Подгрупповые корр-ные занятия (2 мл.гр.)	9.00-11.00 Индивидуальные коррекционные занятия

<b>Среда</b>	9.00-9.15 — 2 младшая 15.15-15.40 — старшая Индивидуальная работа	9.30-9.50 — средняя (зал) 10.00-10.25 — старшая (зал) Индивидуальная работа	Индивидуальная работа 9.40-10.10 10.20-10.50 Подгрупповые корр-ные занятия (подг.гр.)	15.00-17.00 Индивидуальные коррекционные занятия/консультации с родителями
<b>Четверг</b>	9.00-9.10 — 1 младшая 9.25-9.40 — 2 младшая Индивидуальная работа	9.50-10.20 — подготовительная (зал) 15.20-15.35 — 2 младшая (зал) Индивидуальная работа	Индивидуальная работа 9.30-9.50 10.00-10.20 Подгрупповые корр-ные занятия (сред.гр.)	9.00-11.00 Индивидуальные коррекционные занятия
<b>Пятница</b>	9.00-9.20 — средняя 9.50-10.20 — подготовительная Индивидуальная работа	9.30-9.40 — 1 младшая (зал) 10.30-10.50 — средняя (ул) 11.00-11.25 — старшая (ул) 15.15-15.45 — подготовительная (зал) Индивидуальная работа	Индивидуальная работа 9.35-10.00 10.10-10.35 Подгрупповые корр-ные занятия (старш.гр)	9.00-11.00 Индивидуальные коррекционные занятия

### МБДОУ детский сад «Малинка» (филиал №2)

День недели	Муз. рук.	Инстр. по физ. культуре	Педагог - психолог
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.15 Мл. гр. 9.25 – 9.45 Сред. гр. 10.00- 10.30 Стар. гр.		Групповые адаптационные занятия
<b>Вторник</b>		9.00 – 9.15 Мл гр. 9.30 – 9.50 Сред. гр. 10.00- 10.30 Стар.гр.	Метод. день работа с родителями
<b>Среда</b>	9.00 – 9.15 Мл. гр. 9.30– 9.50 Сред. гр. 10.00 – 10.30 Стар. гр.		Групповые развивающ. занятия
<b>Четверг</b>		9.00 – 9.15 Мл. гр. 9.25 – 9.45 Сред. гр. 10.00 – 10.30 Стар. гр.	Групповые развивающ. занятия
<b>Пятница</b>	-	-	Групповые развивающ. занятия

### Расписание утренней гигиенической гимнастики (филиал №1)

Группа	Время проведения	Место проведения
<b>1 младшая</b>	8.20-8.30	Группа
<b>2 младшая</b>	8.20-8.30	Группа
<b>Средняя</b>	8.15-8.25	Зал
<b>Старшая</b>	8.00-8.10	Зал

<b>Подготовительная</b>	8.30-8.40	Зал
-------------------------	-----------	-----

**Режим дня (холодный период года)**

**МБДОУ детский сад «Малинка», МБДОУ детский сад «Малинка» филиал №2**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
Прием и осмотр детей, игры	7.30 – 8.30	7.30 - 8.20	7.30 – 8. 10
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40	8.25 -8.35	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 8.55	8.40 -8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к НОД	8.55 – 9.00	8.50 -9.00	8.50 – 9.00
НОД	9.00 – 10.00	9.00 – 10.15	9.00 – 11.10
Второй завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
Самостоятельная деятельность	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка. (Физкультурное занятие на воздухе)	10.00 - 11.30	10.15 – 11.20	11.10 -12.15
Возвращение с прогулки игры, чтение художественной литературы.	11.30 – 11.55	11.20 – 11.45	12.15 -12.25
Подготовка к обеду, обед	11.55 - 12.20	11.45 – 12.20	12:25 -12:45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.20 - 15.00	12.45 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.15	15.00 -15.10	15.00 – 5.10
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.15 - 15.30	15.10-15.20	15.10 - 15.20
Непосредственно образовательная деятельность. Индивидуальная работа	15.30 - 15.40 15.40 – 15.55	15.20 - 15.40 15.40 – 15.55	15.20 - 15.50
Подготовка к ужину, ужин	15.55 - 16.20	15.55 - 16.15	15.50 - 16.10
Игры в уголках развития, чтение художественной литературы, инд. раб., игры в муз. зале Уход детей домой	16.20 -18.00	16.20 - 18.00	16.10 - 18.00

**МБДОУ детский сад «Малинка» филиал №1**

<b>Этапы режима</b>	<b>1 младшая группа (2-3 года)</b>	<b>2 младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение	7:30-8:20	7:30-8:20	7:30-8:40	7:30-8:25	7:30-8:30
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:30	8:20 – 8:30	8:15 – 8:25	8:00 – 8:10	8:30 – 8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 8:55	8:30 - 8:55	8:35 - 8:55	8:35 - 8:55	8:20 - 8:45
Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе	8:55-9:00	8:55-9:00	8:55-9:00	8:55-9:00	8:45-9:00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9:00-9.35	9:00-9.45	9:00-9:50	9:00-10:35	9:00-11:00
Второй завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	9:35-9:50	9:45-10:00	9:50-10:00	10:00-10:15	10:35-11:00
Прогулка	9:50-11:20	10:00-11:25	10:00-11:40	10:15-12:00	11:00-12:15
Возвращение с прогулки, воспитание культурно- гигиенических навыков, подготовка к обеду	11:20-11:30	11:25-11:40	11:40-11:50	12:00-12:10	12:15-12:25
Обед	11:30-11:50	11:40-12:00	11:50-12:10	12:10-12:20	12:25-12:45

Подготовка ко сну, дневной сон	11:50-15:00	12:00-15:00	12:10-15:00	12:20-15:00	12:45-15:00
Подъем детей, закаливающие мероприятия	15:00-15:20	15:00-15:15	15:00-15:15	15:00-15:15	15:00-15:15
Подготовка к НОД/ ДОД	15:20-15:30	15:15-15:30	15:15-15:35	15:15-15:40	15:15-15:45
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15:30-16:00	15:30-16:00	15:35-16:00	15:40-16:00	15:45-16:00
Подготовка к ужину, ужин.	16.00-16.20	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.10	16.00-16.10
Игры, индивидуальная работа	16.20-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30
Познавательная, игровая деятельность, уход детей домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

### Режим дня (теплый период года)

#### МБДОУ детский сад «Малинка», МБДОУ детский сад «Малинка» филиал №2

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием и осмотр детей, игры, утр. гим. Утренняя гимнастика На свежем воздухе	7.30- 8.30 8.30- 8.40 -	7.30-8.20 8.20 -8.30	7.30 - 8. 15 8.15 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 - 9.00	8.35 -8.55	8.30 – 8.55
Самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.10	9.00-9.10
подготовка к прогулке, прогулка. (Физкультурное занятие на воздухе), экскурсии.	9.20-11.00	9.10-11.10	9.10-11.10
Второй завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
Возвращение с прогулки игры, чтение художественной литературы, инд. раб. с муз. рук.	11.00-11.55	11.10-11.45	11.10-12.00
подготовка к обеду, обед.	11.55 -12.20	11.45-12.20	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.20-15.00	12.25-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.30 15.30-15.40	15.00 -15.30 15.30-15.40	15.00-15.30 15.30-15.40
самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40- 15.55
Подготовка к ужину, ужин	15. 50-16.20	15.50-16.20	15.55-16.10
Игры в уголках развития, чтение художественной литературы.	16.20-16.40	16.20-16.35	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.40-18.00	16.35-18.00	16.30-18.00

#### МБДОУ детский сад «Малинка» Филиал№1

Этапы режима	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Утренний прием, игры, общение, осмотр, подготовительная деятельность	7:30-8:20	7:30-8:20	7:30-8:20	7:30-8:20	7:30-8:20
Зарядка, дыхательная гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.35	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.50	8.35-8.45	8.35-8.45
Подготовка к прогулке, к НОД	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00

НОД (на участке)	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Наблюдение, игры, воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком (по плану)	9.10-11.10	9.15-11.50	9.20-12.00	9.25-12.20	9.30-12.30
Второй завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.10-11.50	11.50-12.30	12.00-12.40	12.20-13.00	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.30	12.30-15.30	12.40-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Подъем детей, воздушные, водные процедуры	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, познавательная, игровая деятельность, уход детей домой	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00

### **Особенности режима дня для детей с ОВЗ**

Для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что требует соответствующей адаптации Программы, в первую очередь внесения изменений в режим дня.

В инклюзивных группах, в которых освоение Программы детьми с ОВЗ осуществляется совместно с другими детьми, осуществляются иные организационные подходы.

В приведённых выше режимах дня (для нормально развивающихся дошкольников) предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, так как в неё включается не только образовательная (с осуществлением квалифицированной коррекции) деятельность, но и специальная коррекционно-развивающая работа, осуществляемая учителем-логопедом и педагогом - психологом.

Увеличено время, необходимое для проведения гигиенических процедур, приёма пищи.

Для ребенка с особыми образовательными потребностями инклюзивной группы составляется индивидуальное расписание непосредственно образовательной деятельности, в которое включены как предусмотренные основной образовательной программой занятия, так и занятия, рекомендованные индивидуальной образовательной программой ребёнка.

Организация деятельности по реализации Программы с детьми с ОВЗ может изменяться в соответствии с актуальной ситуацией в группе, вызванной особенностями детей с ОВЗ.

При планировании режима для детей с ОВЗ соблюдается баланс между спокойными и активными видами деятельности и формами реализации Программы, образовательной деятельностью в помещении и на воздухе, индивидуальными занятиями и работой в малых и больших группах

### **Система физкультурных, закаливающих и оздоровительных мероприятий**

Полноценное развитие ребенка невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии детей.

Культивирование здорового образа жизни - основы здоровья как личностного ресурса успешности: вот основная задача всей физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада. Физкультурно-оздоровительная деятельность также является значимым ресурсом для формирования адекватных гендерных моделей поведения.

## Двигательный режим

Формы работы	младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-7 минут	Ежедневно 7-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Физкульт. минутки	Во время образовательной деятельности 2-3 минуты	Во время образовательной деятельности 2 минуты	Во время образовательной деятельности 2-3 минуты	Во время образовательной деятельности 2-3 минуты	Во время образовательной деятельности 2-3 минуты
НОД по музыкальному развитию.	2 раза в неделю 9 минут	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
Музыкально-ритмические движения	5-6 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут	12-15 минут
НОД по физическому развитию (2-в зале, 1-на улице)	2 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	3 раза в неделю 25 минут	3 раза в неделю 30 минут
Подвижные игры на прогулке: - сюжетные; - бессюжетные; игры-забавы; соревнования; -эстафеты;	Ежедневно не менее двух игр 4-5 минут	Ежедневно не менее двух игр 5-7 минут	Ежедневно не менее двух игр 7-8 минут	Ежедневно не менее двух игр 8-10 минут	Ежедневно не менее двух игр 10-12 минут
Игровые упражнения на прогулке	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 4-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
Оздоровительные мероприятия: -гимнастика пробуждения; закаливание.	7 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Физические упражнения и игровые задания	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-15 минут
Физкультурный досуг.	1 раз в месяц по 10-15 мин	1 раз в месяц по 20 мин	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
Спортивный праздник	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год до 30 мин	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа (зимний/летний)	1. 2 раза в год до 1 часа (зимний/летний)
День здоровья	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.	Ежедневно не менее 3 – 4 час Характер зависит от индивидуальных данных и потребностей детей Проводятся под контролем воспитателя				

## Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы				
	1 младшая	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

	группа				
1. Элементы повседневного закаливания:	В холодное время года допускается колебания температурного воздуха в присутствии детей				
2. Воздушно-температурный режим (сочетание температуры воздуха и одежды детей)	от + 21 до +19 С	от + 21 до +19 С	от + 20 до ++18 С	от + 20 до + 18 С	от + 20 до + 18 С
одностороннее проветривание (в присутствии детей).	В холодное время года проветривание проводится кратковременно (5-10 минут). Допускается снижение температуры на 1-2 С				
сквозное проветривание (в отсутствие детей): - утром, перед приходом детей - перед возвращением детей с дневной прогулки - во время дневного сна, вечерней прогулки	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 минут) Критерием прекращения проветривания помещений групп является температура воздуха, сниженная на 2-3 С				
	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной				
	+ 21С	+ 21С	+ 20С	+ 20С	+ 20С
	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.				
3. Воздушные ванны, прием детей на воздухе	в теплое время года; после адаптационного периода	май - сентябрь	май - сентябрь	май - сентябрь	май - сентябрь
Утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно по графику в музыкально-спортивном зале в физкультурной форме. (младшая группа – в облегченной одежде (в группе). В теплое время года проводится на спортивной площадке				
Физкультурные занятия	+18С	+18С	+18С	+18С	+18С
		Одно занятие на воздухе			
			-10С	-15С	-15С
	Два занятия в физкультурном зале по подгруппам. Форма спортивная				
Прогулки	Сокращенная при температуре воздуха -15С	Сокращенная при температуре воздуха -15С	Сокращенная при темп.воздуха ниже -15С и усилении ветра до 7м/с	Сокращенная при темп.воздуха ниже -15С и усилении ветра до 7м/с	Сокращенная при темп.воздуха ниже -15С и усилении ветра до 7м/с
Хождение босиком	Ежедневно в теплое время года при температуре воздуха от +20С до +22С. В холодное время года в группах при соблюдении нормативных температур.				
Дневной сон	Обеспечивается состоянием теплового комфорта и соответствием одежды (пижамы, майки; без майки), температура воздуха в помещении, укрыванием детей (одеяла; простыни).				
	+16-18С	+16-18С	+15-16С	+15-16С	+15-16С
Физические упражнения	Ежедневно				
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук, мытье ног	Умывание, мытье рук, мытье ног	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, мытье ног	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, мытье ног	
4. Спец. закаливающие воздействия					
Упражнения на дыхание	-	Учимся правильно дышать (комплекс дыхательных упражнений)			



Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается за счет метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.