

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Малинка» с. Кытманово**

**Краткая презентация
Образовательной
программы
дошкольного
образования**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЛИНКА» С. КЫТМАНОВО



Чернова
Ирина
Сергеевна

Подпись и печать
И.С. Чернова
Место: Кытманово
Дата: 2023.08.31

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово
для детей 2-7 лет

2023

Полное название:
**Образовательная
программа
муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад
«Малинка» с. Кытманово**
Срок реализации: 5 лет

Ориентирована на
детей в возрасте от
2 до 7 лет.



Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
 - ФГОС ДО, утвержденным приказом министерства образования и науки Алтайского края от 17.10.2023 № 1155;
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденной постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- 

Цель Образовательной программы ДОУ определена ФОП ДО :

ЦЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Что является целью Федеральной программы?



Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
п. 14.1

Какие духовно-нравственные ценности лежат в основе в Федеральной программы?



К традиционным российским духовно-нравственным **ценностям** относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России
п. 14.1

ЦЕЛЕВОЙ
РАЗДЕЛ



Задачи и принципы построения программы разработаны заданы ФОП:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- приобщение детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:



представляют собой **возрастные характеристики** возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования п. 15

В МЛАДЕНЧЕСКОМ
ВОЗРАСТЕ



К 1 ГОДУ
п.15.1.

В РАННЕМ
ВОЗРАСТЕ



К 3 ГОДАМ
п.15.2.

В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ



К 4 ГОДАМ
п.15.3.1.

К
5 ГОДАМ
п.15.3.2.

К 6 ГОДАМ
п.15.3.3.

НА ЭТАПЕ
ЗАВЕРШЕНИЯ
освоения
Федеральной
программы
(к концу
дошкольного
возраста)
п.15.3.4.



Содержание и планируемые результаты Программ, разрабатываемых в образовательных организациях, должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО программа состоит из двух частей:

Обязательная часть (объем не менее 60% от её общего объёма)

**Вариативная часть
(часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений) – не
более 40%**



Используемые программы и технологии:

Обязательная часть программы представлена следующими пособиями и технологиями по направлениям:

«Математика в детском саду» В.П. Новикова, (познавательное развитие)

Рабочая программа речевого развития детей дошкольного возраста, разработанная на основе парциальной образовательной программы «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Колесниковой Е.В. И пособия «Развитие речи в детском саду В.В. Гербовой;

◆ «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, для занятий с детьми 2-7 лет (художественно-эстетическое развитие);

◆ «Реализация содержания образовательной деятельности (2-3 года). Практическое пособие для воспитателей». Н. А. Карпухина;

◆ И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.

◆ «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Методическое пособие;

◆ **Вариативная часть** представлена программами:

◆ «Лего-моделирование в детском саду» рабочая программа МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово (познавательное развитие)

◆ «Наураша в стране наурандии» рабочая программа МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово (познавательное развитие)

◆ **Рабочая программа воспитания** является частью образовательной программы ДОУ



Образовательная программа три основных раздела:

- ЦЕЛЕВОЙ
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ п. 13-16

СОДЕРЖИТ

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения Федеральной программы в разные периоды детства
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ п. 17-29

ВКЛЮЧАЕТ

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся
- ✓ направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- ✓ федеральную рабочую программу воспитания
- ✓ иные материалы

3

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ п. 30-36

СОДЕРЖИТ

- ✓ описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы, ее материально-техническое обеспечение
- ✓ примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- ✓ примерные перечни произведений разных видов искусства
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии - положительная динамика;

коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

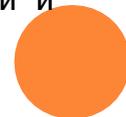
любопытность - исследовательский интерес ребенка;

инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

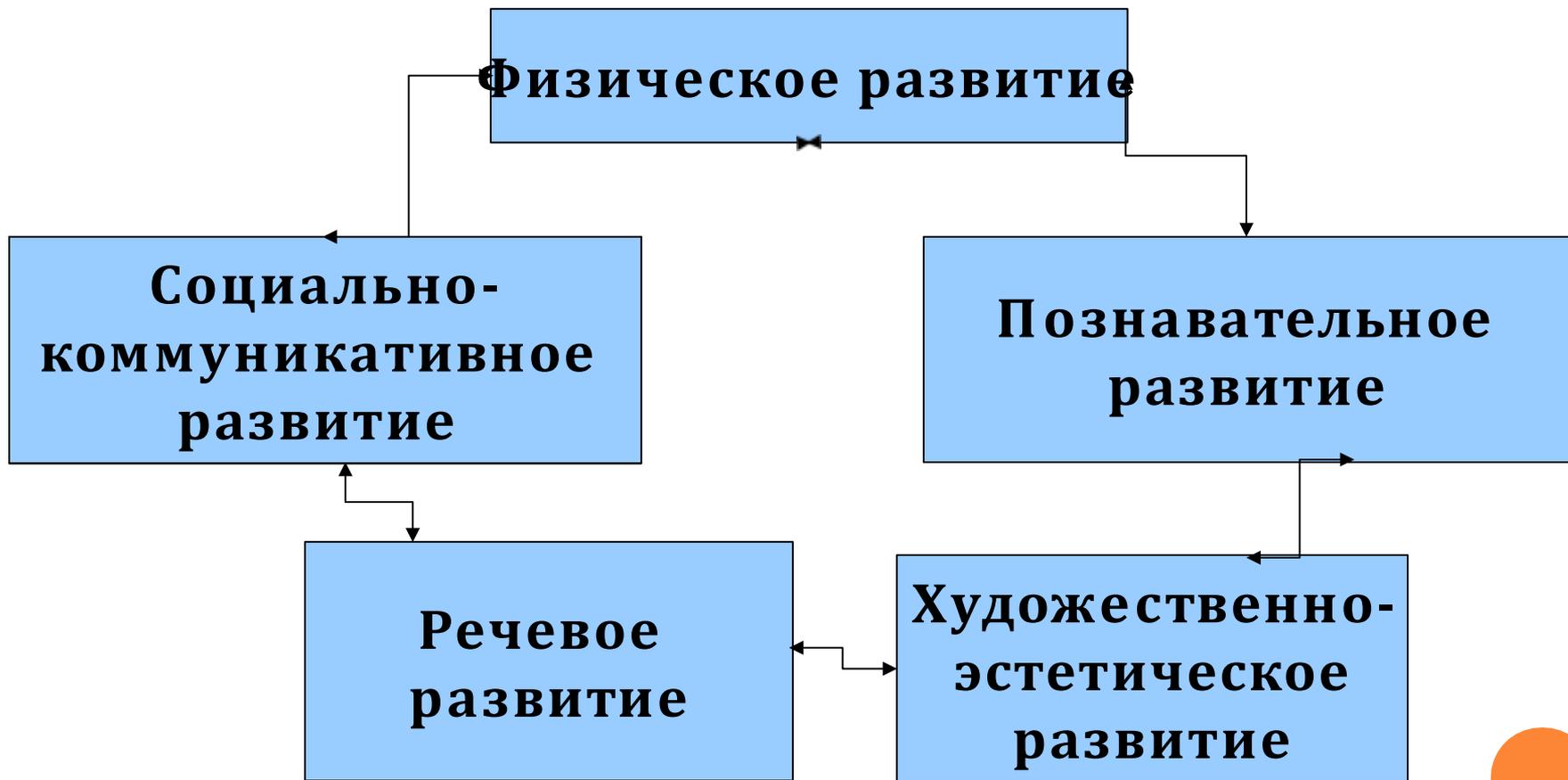
ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.



Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ)



**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ** п. 18



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
п. 19



РЕЧЕВОЕ
п. 20



**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** п. 21



ФИЗИЧЕСКОЕ
п. 22

Р
А
З
В
И
Т
И
Е



Федеральная программа определяет
содержательные линии
образовательной деятельности по
основным направлениям развития
детей раннего и дошкольного возраста

В каждой образовательной области **определены**



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ

образовательной деятельности по
возрастам (от 2-х месяцев до 7-8 лет)



ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ,

направленные на приобщение детей
к ценностям российского народа



При реализации задач и содержания Федеральной программы обеспечивается **ИНТЕГРАЦИЯ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ** в едином образовательном процессе.



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» п. 22.8

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

от 2 лет до 3 лет п. 22.3.

- Основная гимнастика
- Подвижные игры и игровые упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни

от 3 лет до 4 лет
п. 22.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 22.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 22.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 22.7.



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Грамматический строй речи
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Окружающий мир
- Природа

от 1 года до 2 лет п.19.2.

 **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

от 2 лет до 3 лет п.19.3.

от 3 лет до 4 лет п.19.4.

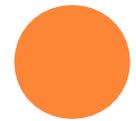
от 4 лет до 5 лет п.19.5.

от 5 лет до 6 лет п.19.6.

от 6 лет до 7 лет п.19.7.



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п. 20.8

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

от 2 лет до 3 лет п. 20.3.

- Формирование словаря Связная речь
- Звуковая культура речи Интерес к художественной литературе
- Грамматический строй речи

от 3 лет до 4 лет
п. 20.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 20.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 20.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 20.7.



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

от 2 лет до 3 лет п.21.3.

от 3 лет до 4 лет п.21.4.

от 4 лет до 5 лет п.21.5.

от 5 лет до 6 лет п.21.6.

от 6 лет до 7 лет п.21.7.



Решение задач воспитания направлено
на приобщение детей к ценностям
«Культура», «Красота» п.21.8



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 18.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет п. 18.3.

от 3 лет до 4 лет
п. 18.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 18.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 18.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 18.7.



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- в сфере социальных отношений
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- в сфере трудового воспитания
- в области формирования основ безопасного поведения

Коррекционный раздел Образовательной программы ДОУ разработан в соответствии с ФОП ДО:

НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ п. 27



ДОО имеет право и возможность разработать программу коррекционно-развивающую программу в соответствии с ФГОС ДО

Коррекционно-развивающая работа в ДОО реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДОО.

Выбор программы коррекционно-развивающих мероприятий, формы организации, методов и технологий определяется ДОО **самостоятельно!**

При разработке программ КРР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, Организация ориентируется на федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022. В соответствии с ней организации разрабатывают собственные программы для детей раннего и дошкольного возраста

Целевые группы
детей дошкольного возраста для оказания им адресной психологической помощи

- **нормотипичные дети** с нормативным кризисом развития (развивающие программы с различной направленностью)
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе **дети с ОВЗ и (или) инвалидностью**
- **дети с отклоняющимся развитием** (ЗПР и одаренность)
- обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе **часто болеющие дети**)
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе **дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ**
- **дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации**
- обучающиеся «**группы риска**»

Программа Воспитания является частью Образовательной программы ДОУ



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

п.29.2

ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ п.29.2.1.

Представлены цели и задачи

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

патриотическое,
духовно-нравственное,
социальное, познавательное,
физическое и
оздоровительное,
эстетическое
Представлены цели,
ценности

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ К 3-М ГОДАМ И НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

п.29.3

УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ п.29.3.1.

назначение и основные характеристики

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ п.29.3.2.

раскрыты ценности и смыслы, заложенные в укладе

ОБЩНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ п.29.3.3.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ п.29.3.4.

соотнесены направления воспитания и образовательные
области, представлены задачи воспитания в каждой из них,
направленные на приобщение детей
к ключевым ценностям

ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ п. 29.3.5.

представлены формы работы с родителями, события ДОО

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ п. 29.3.6.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО п. 29.3.7.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

п.29.4

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

п.29.4.1.

содержатся рекомендации по
наполнению пункта при
разработке рабочей программы
воспитания в Организации

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

п.29.4.2.

при разработке Программы
указываются локальные
нормативные акты, ссылки на них

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ п.29.4.3.

В особых условиях нуждаются дети с
инвалидностью, дети с ограниченными
возможностями здоровья, дети из
социально уязвимых групп
(воспитанники детских домов, дети из
семей мигрантов, и так далее),
одаренные дети и другие категории

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 22

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Дата	Наименование
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей, Международный день музыки
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата, Международный день инвалидов
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Дата	Наименование
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации

Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей Программы, а также **возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей** обучающихся п. 36.3.



ДОО вправе наряду с Планом проводить **ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей п.36.2.



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

● (беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

● (родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

● (участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)

Контактная информация:

- **Юридический и почтовый адрес:** 659240, Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Комсомольская, 88.

Телефоны: 8 (38590)2-13-19, 8 (38590)2-23-42, 8 (38590)2-22-00

E-mail: malinka-1415@mail.ru

Информационный сайт ДОУ:

<http://sadmalinka.ucoz.net>

