

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малинка» с. Кытманово**

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Малинка»  
с. Кытманово  
Протокол № 1  
«31» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Малинка»  
с. Кытманово

И.С. Чернова

Приказ № 48-о от «31» августа 2023 г.



Чернова	Подписано цифровой
Ирина	подписью: Чернова
Сергеевна	Ирина Сергеевна
	Дата: 2023.08.31

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
МБДОУ детского сада «Малинка» с. Кытманово  
на 2023-2024 учебный год

## Содержание:

1. Анализ работы ДООУ за 2022-2023 учебный год
  - 1.1. Информационная справка
  - 1.2. Аналитическая часть
    - 1.2.1. Анализ методической работы
    - 1.2.2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми
    - 1.2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы
    - 1.2.4. Анализ уровня развития выпускников ДООУ
    - 1.2.5. Анализ результатов ППК педагогов
    - 1.2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников
2. Основные направления деятельности с учетом результатов 2022-2023 учебного года
  - 2.1. Работа с педагогическими кадрами
    - 2.1.1. Расстановка кадров
    - 2.1.2. Повышение профессиональной квалификации
    - 2.1.3. Темы самообразования педагогов
  - 2.2. Основные направления деятельности
    - 2.2.1. Педагогические советы, семинары, консультации
    - 2.2.2. Конкурсы
    - 2.2.3. Выставки
    - 2.2.4. План работы методического кабинета
  - 2.3. Система контроля воспитательно-образовательного процесса
    - 2.3.1. Циклограмма проведения оперативного контроля старшего воспитателя
    - 2.3.2. Циклограмма форм и видов контроля заведующего ДООУ
    - 2.3.3. Тематический контроль
    - 2.3.4. Фронтальный контроль
    - 2.3.5. Циклограмма форм и видов контроля заведующего хозяйством
  - 2.4. Взаимодействие с семьей
  - 2.5. Психологическая и коррекционная работа
  - 2.6. Взаимодействие ДООУ с учреждениями района
  - 2.7. Взаимодействие со школой
  - 2.8. Организация музыкальных и физкультурных праздников, развлечений
  - 2.9. Административно-хозяйственная деятельность

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «МАЛИНКА» С. КЫТМАНОВО ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1. Информационная справка

МБДОУ детский сад «Малинка» располагается в типовом здании по адресу: Алтайский край Кытмановский район с. Кытманово ул. Комсомольская 88

Филиал №1 МБДОУ детский сад «Малинка» располагается в типовом здании по адресу: Алтайский край Кытмановский район с. Кытманово ул. Красилова 20 «Б»

Филиал №2 МБДОУ детский сад «Малинка» располагается по адресу: Алтайский край Кытмановский район с. Кытманово ул. Советская 57.

Дошкольное учреждение работает в режиме - с **7.30 до 18.00 (кроме выходных и праздничных дней)**. В 2022-2023 учебном году функционировало 11 групп с общим количеством в среднем 235 детей:

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйственной частью.
- Медицинский кабинет.
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

МБДОУ детский сад «Малинка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами, имеются физкультурные площадки, оборудованные разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды).

## **1.2. Аналитическая часть**

### **1.2.1. Анализ методической работы**

В 2022-2023 учебном году была поставлена **цель**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих **годовых задач**:

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

2. Формировать у детей нравственно-патриотические чувства и становление основ гражданской ответственности в процессе разнообразных видов деятельности;

3. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Методическая работа в ДОО — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

**Цель методической работы:** обеспечение профессионального роста и мастерства педагогов ДОО, развитие у них творческого потенциала с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОО, максимально направленного на развитие способностей и интересов детей дошкольного возраста.

Задачи:

-организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста;

-развитие профессиональной компетентности педагогов;

-удовлетворение естественной потребности педагогов в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды, использование цифровых ресурсов.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

*Формы методической работы:*

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;

- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

#### Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ детский сад «Малинка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, обмен опытом.

В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

I. В августе 2022 года был проведён установочный педагогический совет «Перспективы работы ДОУ на 2022-2023 учебный год», цель которого: подвести итоги деятельности ДОУ за летний период, скоординировать работу педагогического коллектива на новый 2022-2023 учебный год», состоялось подведение итогов по результатам ТК «Готовность ДОУ к новому учебному году», педагоги предоставили отчеты о выполнении плана ЛОП и о готовности к учебному году, утвердили годовой и учебный план на 2022-2023 учебный год, ООП и рабочие программы групп и специалистов.

Для решения годовой задачи по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия:

- семинар «Социоигровые технологии: использование дидактических, настольно-печатных сюжетно-ролевых игр для формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста», на котором педагоги определили программное содержание по данной теме в каждой возрастной группе и дополнили РППС игровыми пособиями, сделанными совместно с детьми и родителями;
- консультации по темам: «Безопасная среда в группе и на прогулке», «Мультимедийные ресурсы для формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности».
- родительские собрания по теме: «Система безопасности детей дошкольного возраста в ДОУ»;
- игровые обучающие ситуации с воспитанниками, формирующие основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

II. Педсовет в декабре 2022 года по теме: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» был посвящен годовой задаче по формированию у детей нравственно-патриотические чувства и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности. Педагоги делились опытом работы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей среднего и старшего возраста в условиях ДОУ на примере своих групп. Для решения данной годовой задачи реализованы

следующие мероприятия:

- конкурс «Лучший патриотический уголок группы», педагоги дополнили имеющиеся уголки разнообразными игровыми материалами и методическими пособиями;
- семинар «Педагогическое мастерство при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», воспитатели поделились методическими приемами и формами работы с дошкольниками по данной теме;
- консультации «Воспитание чувства любви к своей малой родине», «Приобщение к истории, традициям и культуре России»;
- Открытые просмотры образовательной деятельности по патриотическому воспитанию, на которых воспитанники продемонстрировали знания и навыки по творческо-продуктивной деятельности.

III. Педсовет в марте 2023 года по теме: «Качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» был посвящен годовой задаче по повышению качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, педагоги делились опытом работы, проведены:

- семинар-практикум: «Подготовка детей к обучению грамоте», на котором педагоги рассмотрели содержание области речевого развития, а также задачи по обучению грамоте в Федеральной образовательной программе, которую дошкольные образовательные организации будут реализовывать с 1 сентября 2023 г.;
- консультации: «Речь воспитателя основной источник речевого развития детей в детском саду», «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»;
- конкурс на конспект лучшего конспекта родительского собрания тоже посвящен теме развития речи детей.

IV. Итоговый педагогический совет состоялся в мае 2023 года, подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Рассмотрены и утверждены: анализ состояния здоровья детей и заболеваемости, анализ профессионального роста педагогов. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной кампании, проведены инструктажи с педагогами и сотрудниками по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ. Рассмотрены программы летней оздоровительной работы с воспитанниками. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2023-2024 учебный год.

Открытые просмотры непосредственно образовательной и других видов деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

***Оперативный контроль по всем направлениям деятельности***

### **Предупредительный контроль:**

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДООУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

### **Тематический:**

- Подготовка групп к новому учебному году.
- Организация питания детей в ДООУ.
- Организация работы по проектной деятельности в ДООУ.

### **Фронтальный контроль:**

▪ Эффективность воспитательно-образовательной работы в группах старшего дошкольного возраста.

### **Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.**

В течение всего учебного года педагоги совместно с администрацией детского сада работали над пополнением предметно – развивающей среды в соответствии возрастным особенностям, систематически пополняли атрибутами уголки для сюжетно - ролевых игр. В каждой группе оформили и дополнили дидактическими и демонстрационными материалами по работе с детьми уголки патриотического воспитания. В течение учебного года было приобретено оборудование и пособия для обеспечения образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу:

- частично закуплена корпусная мебель: детские кровати;
- частично закуплены игрушки, конструкторы и пособия, спортивный инвентарь, костюмы для театрализации и выступлений;
- звукоусилительные колонки.

**Общий вывод:** работа над модернизацией предметно-развивающей среды продолжится в новом учебном году, коллектив ДООУ планирует индивидуализировать РППС для развития инициативы детей и творческих способностей дошкольников. В связи с этим спланировать ряд практикумов для педагогов, семинаров консультаций для индивидуализации образовательного пространства.

## **1.2.2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми Анализ заболеваемости и посещаемости детей**

Параметры	Отчетный период	
	2021-2022 учебный год (сентябрь-апрель)	2022-2023 учебный год (сентябрь-апрель)
Среднегодовая численность детей	231	213
Число пропусков по болезни	6723	7285
Число пропусков на 1 ребенка	89,5	103
Заболеваемость	829	791
Количество случаев на 1 ребенка	11	11
Количество часто болеющих детей	53	11
Процент посещаемости за год	64%	62%

Уменьшилось количество часто болеющих детей по сравнению с прошлым годом в 4,8 раза, но увеличилось число пропусков по болезни, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. Основные причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени;
- слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета;
- повышение заболеваемости связано с периодическими вспышками ОРВИ в нашем селе;
- неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Основными мотивами пропусков без уважительной причины остается отдаленность детского сада от места проживания детей, а также нежелание родителей при низкой температуре приводить детей в детский сад.

Благодаря проведению профилактических мероприятий уменьшилась заболеваемость. С целью снижения заболеваемости в детском саду проводится профилактическая работа по укреплению здоровья воспитанников, которая включает в себя:

- беседы с родителями, консультации в уголок;
- проведение профилактических мероприятий во время вспышек ОРЗ и ОРВИ;
- кварцевание групп;
- контроль за соблюдением температурного режима в группах;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- витаминизация (соки, фрукты);
- сбалансированное питание;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду функционирует группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми педагоги проводят профилактическую работу, включающую в себя:

- дыхательная гимнастика



- снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
- прогулки
- закаливание:
  - сон без маек
  - ходьба босиком и по корригирующим дорожкам;
  - обширное умывание;
  - мытье прохладной водой рук до локтя;
- оптимальный двигательный режим.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому педагоги соблюдают:

- чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- рациональную неперегревающую одежду детей;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- занятия утренней гимнастикой и физкультурой.
- кварцевание групп и утренние фильтры с обязательной термометрией.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в приемных группах. Информация для родителей менялась ежемесячно.

В течение года были проведены физкультурные праздники и конкурсы с участием родителей: «Юные богатыри», «Мы будущие солдаты», «Зимняя олимпиада», «День защитника Отечества», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Веселые старты».

Задача «охраны и укрепления физического и психического здоровья детей...» останется одной из приоритетных, основных задач, по выполнению которой в новом учебном году продолжит работать детский сад.

### **1.2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы**

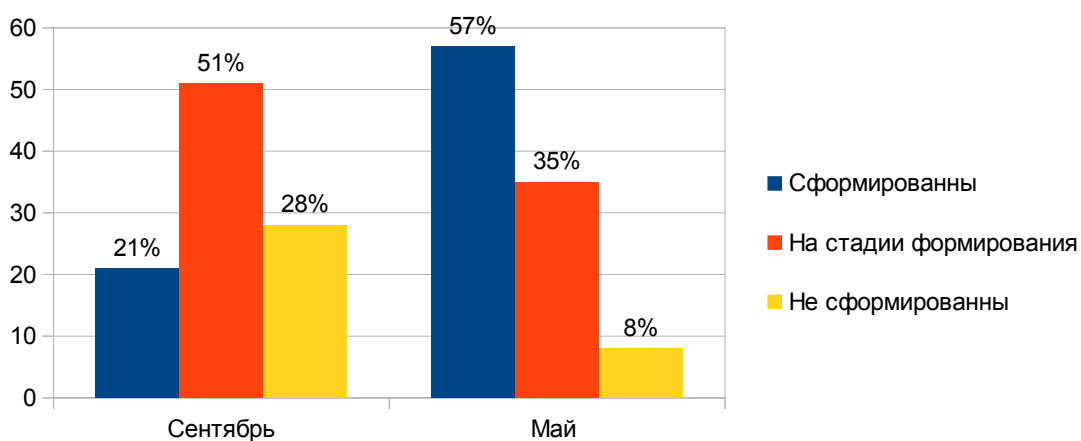
Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Малинка» по освоению Основной образовательной программы отражается в диагностических данных как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в диагностических картах за 2022-2023 учебный год).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

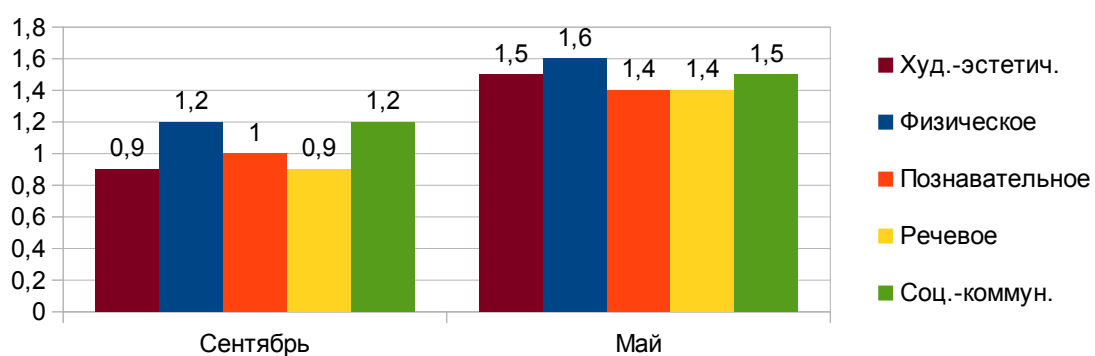
## Динамика результатов мониторинга освоения основной образовательной программы

### Общий результат

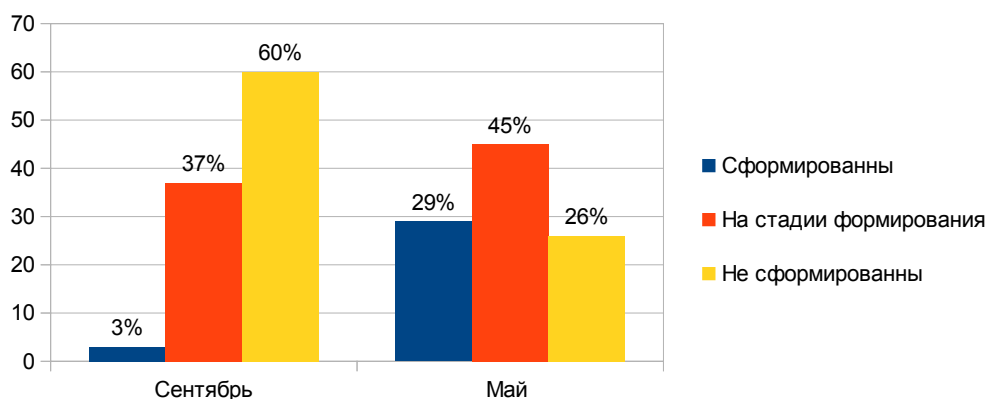


### Общий результат

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны

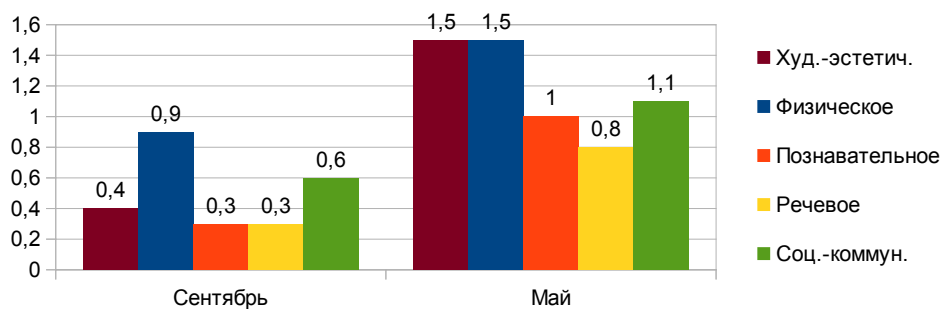


### 1 младшая группа

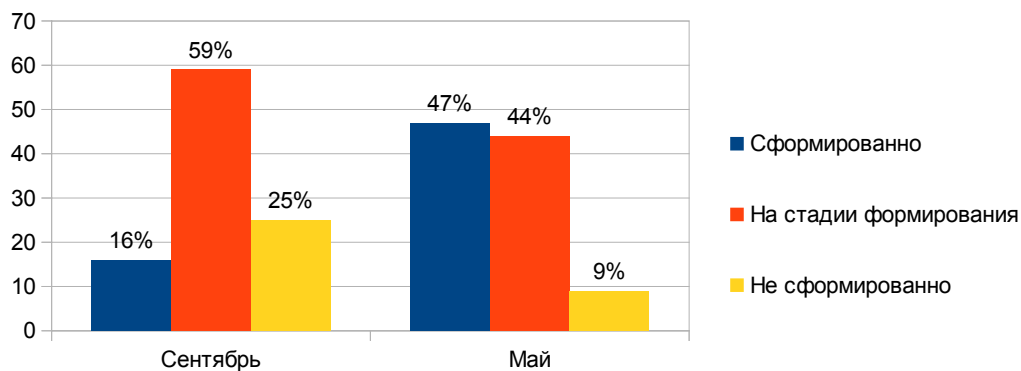


### 1 младшая группа

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны

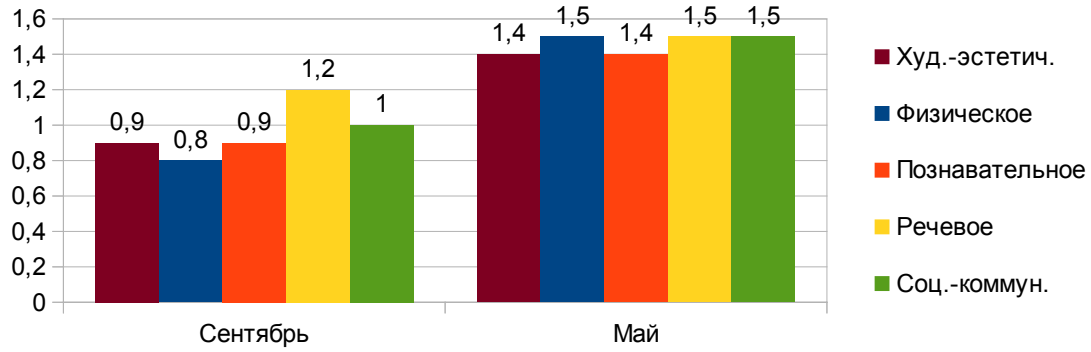


### 2 младшая группа

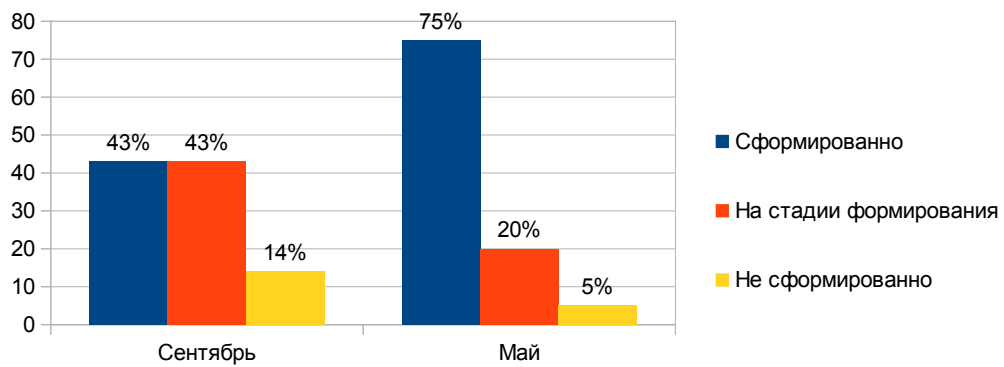


## 2 младшая группа

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны

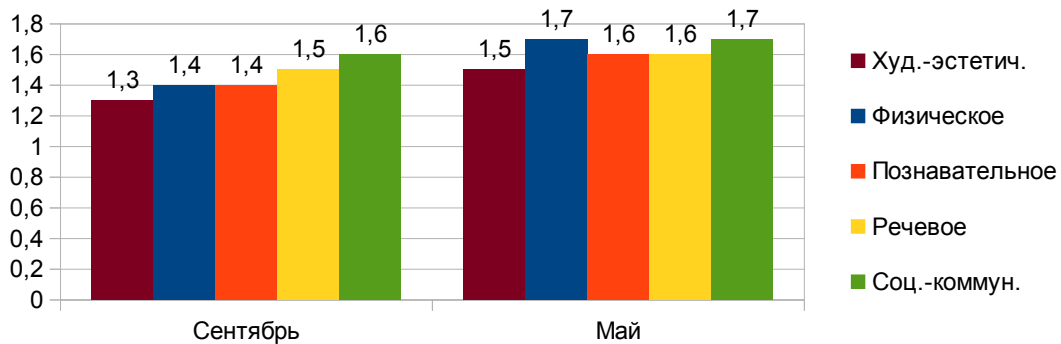


## Средняя группа

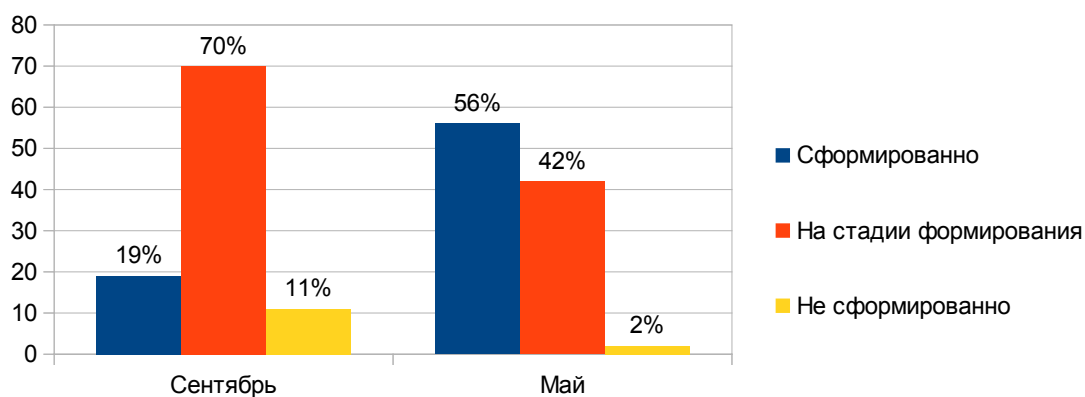


## Средняя группа

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны



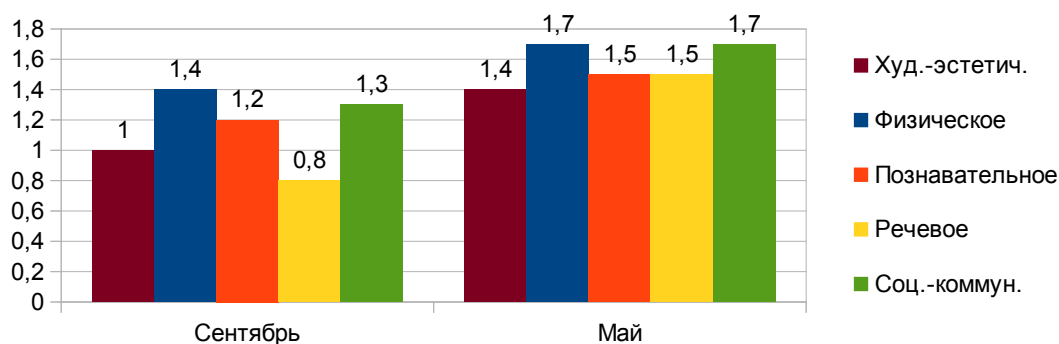
## Старшая группа



Диаграммы свидетельствуют о положительной динамике в освоении

## Старшая группа

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны



Основной образовательной программы, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

### 1.2.4. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

*Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах* показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали использование разнообразных методов и приёмов в работе, а также хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено

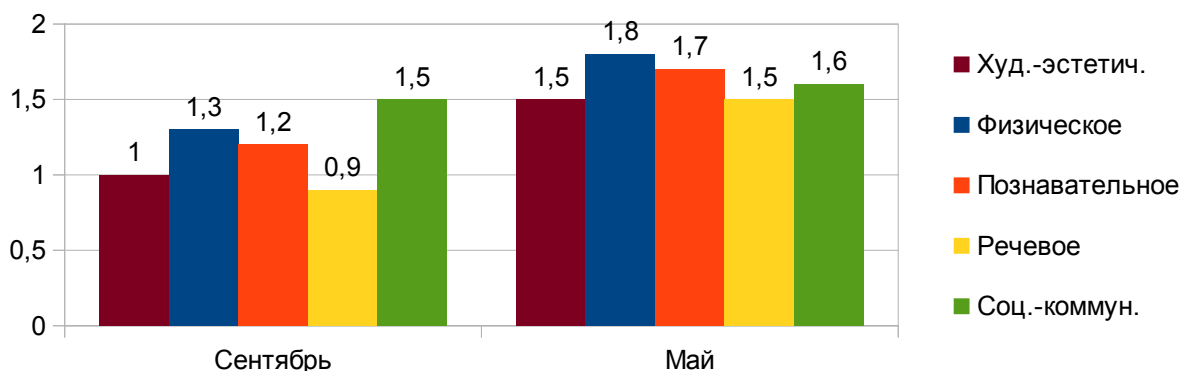
наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний о школе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах.

### Динамика результатов мониторинга освоения основной образовательной программы



### Подготовительная группа

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны



**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

Для повышения уровня личностной и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе ставим такие задачи:

- в ходе НОД и совместной деятельности воспитателя с детьми формировать у дошкольников такие мыслительные операции, как сравнение,

обобщение, анализ, синтез;

- создавать условия для развития у детей старшего дошкольного возраста: мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации;
- повышать мотивацию к обучению в школе;
- развивать фонематический слух.

Во всех возрастных группах в работе с детьми в новом учебном году **продолжить:**

- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие зрительно-словесного запоминания;
- развитие внимания и мышления;
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

### **1.2.5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**

#### **Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом**

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Обучение в ВУЗе	2	1
Курсы переподготовки	1	1
Курсы повышения квалификации	18	1
Аттестация	5	6
Посещение методических объединений	16	22
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	7	9
Публикации в профессиональных изданиях	13	17
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня		
• муниципальный	2	3
• региональный	6	20
• федеральный	22	40
Участие воспитанников в конкурсах (муниципальных, региональных)	69 конкурсов	68 конкурсов

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 3, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 2, педагог-психолог – 2, воспитатели групп — 16. Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 13 человек (52%); среднее специальное – 12 человек (48%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: высшая категория – 13 человек (52%); 1 категория – 9 человек (36%); без категории – 3 человек (12%).

За период 2022-2023 учебный года прошли курсы повышения

квалификации по теме: "Применение игровых практик для современного развития детей" — 1 педагог, «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 13 педагогов, «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» - 1 педагог и др.

Педагоги постоянно повышали свое мастерство на методических объединениях, вступали на секциях дошкольного образования на муниципальных конференциях, являлись слушателями на всех заседаниях ММО.

В августе 2022 года на Августовской педагогической конференции секции дошкольного образования выступили наши педагоги: Е.В. Божкова, воспитатель с опытом работы духовно-нравственного воспитания и речевого развития детей старшего дошкольного возраста посредством сказки и Т.И. Дмитрачкова, старший воспитатель «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста». В октябре на муниципальной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС в условиях модернизации системы общего образования» секции дошкольного образования выступали Т.И. Дмитрачкова, старший воспитатель «Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий. Система оценки результатов освоения ООП», С.В. Мастюкова, воспитатель «Результаты освоения образовательных областей рабочей программы младшей группы ДОУ» и Л.И. Донских, педагог-психолог «Из опыта работы: Методика фронтальной диагностики готовности выпускников ДОУ к школьному обучению авт Г.Ф. Кумарина». В январе на муниципальном методическом объединении педагогов ДО «Педагогические технологии в развитии связной речи дошкольников» выступали педагоги: О.В. Грибанова, воспитатель «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста», Е.В. Божкова, воспитатель «Технология исследовательской деятельности как средство развития связной речи детей», Т.В. Найденова, воспитатель «Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность», А.О. Коробова, воспитатель «Развитие диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста» и Л.Н. Макевкина, инструктор по ФК «Развитие речи на физкультурных занятиях». И на итоговом МО в мае «Единые подходы обучения грамоте детей дошкольного возраста» представили материал О.В. Брагина, старший воспитатель «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» и Т.И. Дмитрачкова, старший воспитатель «Федеральная образовательная программа ДО».

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах, педагогических советах ДОУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег.

Поучаствовали в конкурсах разного уровня:

- Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022» 1, 2 и 3 место;
- IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» Фонд 21 века дипломы 1 и 3 степени;



- Всероссийский конкурс проф. мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце»;
- Региональный профессиональный конкурс «Молодой педагог+наставник» «АИРО имени А.М.Топорова» сертификат участия;
- Региональный профессиональный конкурс методических разработок «Пин-код Успешности: открытое пространство» «АИРО имени А.М.Топорова» сертификаты участия;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023» диплом 2 степени и сертификат участия;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ» дипломы 1 и 2 степени;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» диплом 1 степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» сертификат участия;
- Всероссийский конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО» диплом 1 степени;
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО» диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Я читатель» дипломы 3 степени и сертификаты участия;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педразвитие» диплом 3 степени;
- Конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект родительского собрания» МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово дипломы 1, 2, 3 степени и сертификаты участия;
- Смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания в группе» МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово 1,2,3 место и участие;
- Конкурс «Волшебное окно» дипломы 1, 2, 3 степени и сертификаты участия.

Также вместе со своими воспитанниками педагоги приняли участие в следующих творческих конкурсах

Уровень конкурса Наименования конкурса	Результативность участия, участники
<b>Конкурсы ДОУ</b>	
Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Дары осени» 10.22	Диплом I степени – 10 детей Диплом II степени – 11 детей Диплом III степени – 6 детей Сертификат за участие — 5
Папа, мама, я — спротивная семья	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени 1 диплом за участие
Конкурс рисунков и поделок «Символ года»	Диплом I степени – 8 детей Диплом II степени – 6 детей Диплом III степени – 6 детей

	Сертификат за участие — 16
Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне» 05.05.23	Диплом I степени – 3 детей Диплом II степени – 2 детей Диплом III степени – 2 детей Сертификат за участие — 23
<b>Муниципальные конкурсы</b>	
Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» 02.2023	Ансамбль 1 место
Районный фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот» 25.03.2023	Ансамбль «Марьюшка» - участие Вокальная группа «Горошинки» - 3 место Ансамбль «Росинки» - участие
Районный фестиваль детского творчества «Радуга» 09.04.2023	Ансамбль «Марьюшка» - 1 место Ансамбль «Росинки» - 2 место Шнейдер А. - 3 место Хахилева К. - 1 место Быкова Ю — 1 место Кречетова В. и Немытышева А. - 1 место
Районный конкурс-выставка юных художников «Акварелька»	Диплом I степени – 3 ребенок Диплом II степени – 7 детей Диплом III степени – 3 детей Сертификат за участие — 19
Муниципальный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Эврика 2023» 27.03.23	Шмидт Д. - 1 место Гуренкова Д. - 2 место Зуева Ж. - 3 место Шнейдер А. - участие Воробьева П — участие Титова В. - участие
Папа, мама, я — спротивная семья 26.11.22	Диплом I степени Диплом II степени Диплом за участие
Акция МО МВД России «Ангел в дорогу» 11.22	23 ребенка
Районный конкурс «Загляни в мамины глаза» 11.2022	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени Дипломы за участие
Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» 21.11.22	Диплом I степени – 1 ребенок Диплом II степени – 1 ребенок Диплом III степени – 4 ребенка Сертификат за участие — 8
Муниципальные спортивные соревнования среди ДОУ «Веселые старты»	2 диплома I степени Диплом за участие
Муниципальный конкурс «Новогодний калейдоскоп» ЦСТ 10.01.2023	Диплом I степени – 2 ребенка Диплом II степени – 3 детей Диплом III степени – 1 ребенок Сертификат за участие — 22
Муниципальный конкурс чтецов «Стихи о педагогах»	Шмидт Д. - 1 место Зуева Ж. - участие
<b>Краевые, всероссийские конкурсы</b>	
Краевой детско-юношеский патриотический конкурс «Пожарная ярмарка- 2023» 03.2023	20 участников — нет результатов
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» «Птица года»	Гречишкин М. - 3 место 5 - участие
Краевой конкурс детских творческих работ	Маношкина Л, Найденов К,

«Сохраним биосферу», посвященный Году культурного наследия народов России Мы твои друзья	Сысоева Я., Гречишкина Н. участие
Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая 2023»	Шмитд Д. - 2 место 7 - участие
Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» 21.11.22	Петроченко А. - 1 место 4 - участие
Конкурс детского творчества «Маскарад»	23 участника
Всероссийский конкурс «Казачьему роду нет переводу»	Диплом III степени – 1 ребенок Сертификат за участие — 5
Всероссийский конкурс «Я читатель» 03.2023	Диплом II степени – 2 ребенка Диплом III степени – 1 ребенок
Всероссийский конкурс талантов (читаем стихи об осени) 10.2022	2 - 1 место 1 - 2 место 2 - 3 место 1 - участник
Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» V Всероссийский конкурс исследовательских работ дошкольников «Учёный малыш» май 2023	Гуренкова Д. - нет результатов
XV Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот - 2023»	Быкова Ю. - 1 место
Всероссийский конкурс «Новое достижение» 12.10.22	Гуренкова Д — 1 место
Всероссийский конкурс «Осень — славная пора» 10.10.22	Музюкина А. - 1 место
Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	Диплом I степени – 3 ребенка
I Международный конкурс «Надежды России» 09.2022 11.22	Шнейдер В. 2 место Шнейдер В. 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый воспитатель» 10.2022	Шнейдер В. 1 место
Всероссийский детский конкурс ко дню воспитателя «Вы дарите нам радость и заботу» 09.2022	Шнейдер А. 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая» 09.2022	Шнейдер А. 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино «Домашние животные» 09.2022	4 ребенка - 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Дружок» «Я волшебник» 10.22	Диплом I степени – 1 ребенок Диплом II степени – 7 детей Диплом III степени – 4 детей Сертификат за участие — 13
XIII Всероссийский конкурс детского рисунка Аврора «Пропажа века» 10.22	Диплом II степени – 9 детей Диплом III степени – 3 детей Сертификат за участие — 20
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебница осень» 10.22	Ангерман А. 1 место Бауэр Д. 1 место
Всероссийский конкурс «Краски осени» 09.22	Мартыненко Л. - 2 место Божков А. - 1 место
Всероссийский конкурс «Осенний этюд» 10.22	Суходоева А. – 2 место
Конкурс детского рисунка «Финансы глазами детей» 09.22	7 участников
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Секреты осеннего урожая» 10.22	Шнейдер В. - 1 место
Всероссийский конкурс для дошкольников «Пусть всегда будет мама» 11.11.22	Шнейдер А. - 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики» Аврора 02.2023	Диплом II степени – 1 детей Диплом III степени – 5 детей Сертификат за участие — 18
IV Открытый онлайн конкурс юных корреспондентов «ЮНКОР- 2023» 03.2023	Шнейдер А. Найденов К - участие

Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом I степени – 1 ребенок Сертификат за участие — 4
Всероссийский конкурс «Мир педагога» 03.2023	Ангерман А.
Всероссийский конкурс «День птиц — 2023» 04.2023	8 - участие
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Диплом I степени – 10 ребенка Диплом II степени – 6 детей
<b>Международные конкурсы</b>	
II Международный конкурс «Гордость страны» 10.2022	Шнейдер А. - 1 место
Международный конкурс детского рисунка «Радуга-дуга» Дружок 02.2023	Диплом II степени – 2 детей Диплом III степени – 1 детей Сертификат за участие — 12

### 1.2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников

Взаимодействие с родителями воспитанников в течение года осуществлялось в рамках традиционных и активных форм:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, а также о введении с 01.09.2023 Федеральной образовательной программы дошкольного образования на общем родительском собрании;
- обеспечение открытости дошкольного образования, ежедневная информация о событиях и мероприятиях, проводимых в ДОУ на официальном сайте и в соцсетях ВКонтакте сообщество МБДОУ детский сад «Малинка»;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (конкурсное движение и мероприятия образовательной направленности);

Взаимодействие с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью детского сада.

В сентябре 2022 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО-2022) образовательного учреждения. НОКО проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов.

Независимая оценка качества проводилась путем онлайн-анкетирования родителей и показала следующие результаты (таблица № 6), при максимальной оценке всех критериев 100 баллов:

Критерии оценивания	Баллы
1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	98,52
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	97,87
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	78,00
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	96,42
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	97,55
Итоговая оценка:	93,67

По результатам онлайн-анкетирования, степень удовлетворенности родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности учреждения составила 93,67 балла. Независимая оценка качества показала, что система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворить потребности и запросы родителей, но для повышения качества условий оказания образовательных услуг необходимо повысить уровень доступности для инвалидов: приобрести сменное кресло-коляску, обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлопереводчика), Обеспечить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля; обеспечить для инвалидов по слуху и зрению дублирование звуковой и зрительной информации, продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости сотрудников.

Вывод по разделу: сложившаяся система дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в конкурсном движении, помощь в оформлении групп ДОУ).

**Общие выводы:** задачи, поставленные перед коллективом в 2022-2023 учебном году были реализованы в полном объеме. 100% укомплектованность кадрами обеспечивает реализацию всех разделов образовательной программы ДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Участие в конкурсах способствует формированию социальной привлекательности ДОУ и повышению имиджа учреждения. Компетентность педагогов выступает гарантом создания условий для развития детей, их социализации. Мероприятия,

направленные на создание в ДОУ пространства для развития детской инициативы и творчества отразились положительными результатами в различных видах детской деятельности, а у родителей фиксируется высокий уровень включенности в образовательную деятельность ДОУ. Достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей нравственно-патриотические чувств и становлению основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности;

- Повышать качество познавательного развития детей через освоение разных культурных практик;

- Продолжить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приемы педагогического воздействия.

## 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

### 2.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

#### 2.1.1. Расстановка кадров

##### МБДОУ детский сад «Малинка»

№ группы	Ф. И. О. педагогов
Младшая	Коробова Анна Олеговна Коробова Татьяна Евгеньевна
Средняя	Грибанова Ольга Викторовна
Старшая	Галяутдинова Надежда Викторовна Коробова Анна Олеговна

##### Филиал №1 МБДОУ детский сад «Малинка»

Группа	Ф.И.О. педагогов
1 младшая	Божкова Елена Викторовна Постоева Надежда Алексеевна
2 младшая	Пауль Елена Ивановна
Средняя	Мастюкова Светлана Валериевна Шарапова Ирина Алексеевна
Старшая	Камынина Тамара Александровна Шарапова Ирина Алексеевна
Подготовительная	Музюкина Елена Константиновна Постоева Надежда Алексеевна

##### Филиал №2 МБДОУ детский сад «Малинка»

№ группы	Ф. И. О. педагогов
Младшая	Соколова Татьяна Викторовна Музюкина Татьяна Александровна
Средняя	Найденова Тамара Важиевна Музюкина Татьяна Александровна
Старшая	Вейц Светлана Валентиновна Алехина Наталья

#### Специалисты:

##### *Музыкальные руководители:*

Таусенева Ольга Алексеевна

Пауль Ирина Владимировна

##### *Инструкторы по физ.культуре:*

Копылова Ольга Владимировна

Макевкина Людмила Николаевна

##### *Педагоги-психологи:*

Дмитрачкова Татьяна Ивановна

Донских Людмила Ивановна

Красикова Ольга Вячеславовна

##### *Логопеды*

Брагина Ольга Владимировна

Музюкина Татьяна Сергеевна

##### *Старшие воспитатели:*

Галяутдинова Надежда Викторовна

Брагина Ольга Владимировна

Дмитрачкова Татьяна Ивановна

#### 2.1.2. Повышение профессиональной квалификации педагогов

МБДОУ детский сад «Малинка»

№	Ф. И. О.	Должность	Пед. стаж	Год прохождения курсов	Итоги аттестации	Образование	Примерные сроки курсов
1	Таусенева О.А.	Музыкальный руководитель	33	2021	первая	высшее	2024
2	Галяутдинова Н. В.	воспитатель	18	2023	высшая	высшее	2026
3	Грибанова О. В.	воспитатель	10	2023	высшая	сред проф.	2026
4	Копылова О. В.	инстр по ФК	32	2021	первая	сред спец.	2024
5	Красикова О. В.	пед - психол	15	2021	первая	высшее	2024
6	Коробова А.О.	воспитатель	7	2023	-	высшее	2026
7	Коробова Т.Е.	воспитатель	0	-	-	сред спец.	2023

### Филиал №1

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж работы	Год прохождения курсов	Итоги аттестации	Образование	Примерные сроки курсов
1	Брагина О.В.	Ст. воспитатель	14	2023	Высшая	Высшее	2026
2	Пауль И.В.	Музыкальный рук-ль	7	2023	Первая	Высшее	2026
3	Шарапова И.А.	воспитатель	10	2021	Первая	Средне-специальное	2024
4	Донских Л. И.	Пед. - психолог	28	2023	Высшая	Высшее	2026
5	Пауль Е.И.	Воспитатель	38	2023	Высшая	Средне-специальное	2026
6	Музюкина Е.К.	Воспитатель	14	2023	Высшая	Высшее	2026
7	Камынина Т.А.	Воспитатель	10	2023	Высшая	Средне-специальное	2026
8	Божкова Е.В.	Воспитатель	17	2023	Высшая	Средне-специальное	2026
9	Мастюкова С.В.	Воспитатель	7	2023	Высшая	Средне-специальное	2026
10	Макевкина Л.Н.	Инстр по ФК	9	2023	Высшая	Высшее	2023
11	Постоева Н.А.	Воспитатель	-	-	-	Средн спец	2024

### Филиал № 2

№	Ф. И. О.	Должность	Пед. стаж	Год прохождения курсов	Итоги аттестации	Образование	Примерные сроки курсов
1	Дмитрачкова Т. И.	Ст. воспитатель	11	2023	Высшая	Высшее	2026
2	Найденова Т.В.	Воспитатель	10	2023	-	Средне-специальное	2026
3	Вейц С. В.	Воспитатель	37	2023	Высшая	Средне-специальное	2026
4	Алехина Н.В.	Воспитатель	7	2023	Первая	Средне-специальное	2026
5	Соколова Т.В.	Воспитатель	6	2023	Первая	Средне-специальное	2026
6	Музюкина Т.А.	воспитатель	6	2023	Первая	Высшее	2026

### План прохождения аттестации МБДОУ детский сад «Малинка»



№ п/п	ФИО, должность	Сведения о квалификационной категории	План аттестации на СЗД	План аттестации на 1 КК	План аттестации на ВКК
1	Брагина О.В., старший воспитатель	Высшая категория, до июнь 2024 г.			Июнь 2024
2	Дмитрачкова Т.И., старший воспитатель	Высшая категория, до марта 2024			Март 2024
3	Галяутдинова Н.В., воспитатель	Высшая категория, до декабрь 2023 г.			Декабрь 2023
4	Таусенева О.А., музыкальный рук-ль	Первая категория, до июня 2025			Июнь 2025
5	Красикова О.В., педагог-психолог	Первая категория, до декабря 2024			Декабрь 2024
6	Копылова О.В., инструктор по ФК	Первая категория, до декабрь 2023 г.			Декабрь 2023
7	Грибанова О.В., воспитатель	Высшая категория, до марта 2024			Март 2024
9	Коробова А.О., воспитатель	Не аттестована (пед.стаж менее 2 лет, декретный отпуск)		Октябрь 2023	
11	Макевкина Л.Н., инструктор по ФК	Высшая категория, до март 2024			Март 2024
12	Пауль И.В., музыкальный рук-ль	Первая категория, до декабрь 2026			Декабрь 2026
13	Донских Л.И., педагог-психолог	Высшая категория, до декабрь 2025 г.			Декабрь 2025
14	Пауль Е.И., воспитатель	Высшая категория, до декабрь 2025 г.			Декабрь 2025
15	Божкова Е.В., воспитатель	Высшая категория, до марта 2028			Март 2028
16	Музюкина Е.К., воспитатель	Высшая категория, до декабря 2024			Декабрь 2024
17	Камынина Т.А., воспитатель	Высшая категория, до декабрь 2025 г.			Декабрь 2025
18	Красилова Д.А., воспитатель	Декретный отпуск Не аттестована		Октябрь, 2022	
19	Алехина Н.В., воспитатель	Первая категория, до декабрь 2025 г.			Декабрь 2025
20	Мастюкова С.В., воспитатель	Высшая категория, до июня 2027			Июнь 2027
21	Шарапова И.А., воспитатель	Первая, до декабря 2027			Декабрь 2027
22	Вейц С.В., воспитатель	Высшая категория, до декабря 2026 г.			Декабрь 2026
23	Соколова Т.В., воспитатель	Первая, до декабря 2027			Декабрь 2027
24	Найденова Т.В., воспитатель	Не аттестована (пед.стаж менее 2 лет)		Октябрь 2023	
25	Музюкина Т.А.,	Первая, до декабря			Декабрь

	воспитатель	2027		2027
26	Шмидт А.Е., старший воспитатель	Декретный отпуск Высшая категория, до декабря 2024		Декабрь 2024
27	Шаталова А.Е., воспитатель	Декретный отпуск Первая категория, до июня 2025		Июнь 2025

### 2.1.3. Темы самообразования педагогов

#### МБДОУ детский сад «Малинка»

Ф. И. О. педагога	Тема	Срок работы / Этап
Галяутдинова Н. В.	Воспитание доброты у детей дошкольного возраста	2/3
Красикова О. В.	Агрессивность у детей дошкольного возраста	2/3
Таусенева О. А.	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством музыкально-игровой деятельности	2/3
Копылова О. В.	Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно оздоровительной деятельности	2/3
Коробова Т.Е.	Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет	2/3
Грибанова О. В.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	2/3
Коробова А.О.	Речевое развитие детей раннего возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству.	2/3

#### Филиал №1

Ф. И. О. педагога	Тема	Срок работы / Этап
Брагина О.В.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в рамках ФГОС ДО	2/3
Донских Л.И.	Кинезиология как средство развития интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	1/2
Пауль И.В.	Музыкально-дидактическая игра, как средство развития музыкальных способностей детей	1/2
Пауль Е.И.	Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира	1/1
Музюкина Е.К.	Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность	2/2
Камынина Т.А.	Лепбук как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста	1/2
Мастюкова С.В.	Воспитание патриотических чувств у детей средней группы средствами игровой деятельности	1/1
Божкова Е. В.	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры	1/2
Шарапова И.А.	Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами кукольного театра.	1/2
Макевкина Л.Н.	Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста	1/1

#### Филиал №2

Ф. И. О. педагога	Тема	Срок работы / Этап
----------------------	------	-----------------------

Дмитрачкова Т.И.	Организация деятельности методической работы в условиях реализации ФОП ДО	1/2
Вейц С.В.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	1/1
Алехина Н.В.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей старшего дошкольного возраста	1/1
Найденова Т.В.	Обогащение словаря у детей среднего дошкольного возраста с помощью речевых игр и упражнений	1/2
Музюкина Т.А.	Развитие речи детей 3-5 лет через устное народное творчество	1/2
Соколова Т.В.	Игра как средство общения детей раннего возраста	1/2

## 2.2. Основные направления деятельности

по решению годовой задачи «Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через становление ценностей здорового образа жизни, его элементарных норм и правил»						
Участники образовательных отношений	Форма работы/мероприятие	Тематика мероприятия	Цель и содержание	Срок проведения	Ответственный	
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
Педагоги	Совещания при заведующем	Знакомство с инструктивными методическими материалами Минпросвещения.	Обеспечить условия для эффективной реализации образовательной программы в соотв. С ФОП ДО	1 неделя сентября	Заведующий, ст.воспитатели	
	Установочный педагогический совет	Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год	Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации образовательной программы	31.08.23	Заведующий, ст.воспитатели	
	<b>2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>					
	Семинар-практикум	Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у дошкольников	Систематизация знаний педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей.	25.10.23	ст.воспитатели	
	Педсовет	«Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка в условиях ДОУ»	Поиск эффективных форм взаимодействия с дошкольниками при организации речевой среды в ДОУ	30.11.23	ст.воспитатели	
	Консультации	«Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни» «Игровые технологии для формирования у детей основ здорового образа жизни»	Расширить представления воспитателей о конкретных понятиях.	Сентябрь-октябрь		
	Открытые просмотры	Сценарии игровых обучающих ситуаций реализации ОО «Речевое развитие»	Познакомить педагогов с опытом, системой работы, авторскими находками, которые помогут воспитателям достичь высоких результатов в работе по заявленной проблеме	сентябрь сентябрь Октябрь октябрь октябрь ноябрь Ноябрь Ноябрь	Музюкина Т.А. Пауль И.В. Найденова Т.В. Копылова О.В. Музюкина Е.К. Макевкина Л.Н.Коробова Т.Е. Вейц С.В.	

Родители	Родительские собрания	«Формирование здорового образа жизни дошкольника в условиях семьи»	Привлечь родителей к активному участию в решении данной проблемы. Продолжать формировать круг единомышленников в деле воспитания личности дошкольника	Октябрь	Воспитатели
Дети	Игровые обучающие ситуации	Реализация ОО «Речевое развитие» согласно комплексно-тематическому плану	Формировать коммуникативную компетентность дошкольников: умение использовать речь как универсальное средства общения	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
	Творческая-продуктивная речевая деятельность		Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать у старших дошкольников такие качества, как терпение, сочувствие, отзывчивость, умение договариваться	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
	Создание проблемных ситуаций «SOS – нужна помощь!»		Воспитывать у детей умение с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
Тематический контроль		«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Анализ работы по организации прогулок в детском саду.	10.2023	ст. воспитатели, педагоги.

**по решению годовой задачи «продолжить работу по речевому развитию дошкольников, используя эффективные технологии, методы и приемы»**

Участники образов. отношений	Форма работы/мероприятие	Тематика мероприятия	Цель и содержание	Срок проведения	Ответственный	
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
Педагоги	Совещания при заведующем	Создание условий в ДОУ для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов нравственно-патриотических чувств	Продолжать работу по созданию условий для эффективной реализации образовательной программы	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатели	
	<b>2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>					
	Семинар-практикум	«Развитие фонематического слуха ребенка как условие подготовки детей к обучению грамоте»	Систематизировать знания педагогов по данной проблеме	13.01.24	Ст. воспитатели	
Родители	Организация конкурсов-смотров	Конкурс на лучший уголок природы в группах ДОУ	Создать условия для творческого поиска педагогов в современных условиях	январь	Старшие воспитатели, воспитатели	
	Консультации	«Играя, развиваем речь»		Декабрь-январь		
	Открытые просмотры	Сценарии игровых обучающих ситуаций	Познакомить педагогов с опытом, системой работы, авторскими находками, которые помогут воспитателям	Декабрь	Алехина Н.В. Шаропова И.А.	

		достичь высоких результатов в работе по заявленной проблеме	Январь Февраль Февраль Февраль	Камынина Т.А. Галяутдинова Н.В. Пауль Е.И. Донских Л.И.
дети	Спортивные досуги Народные игры и забавы	Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства	01.24	Педагоги
	Организация трудовой деятельности дошкольников	Формировать положительное отношение к труду у детей дошкольного возраста	декабрь-февраль	Педагоги
Тематический контроль	Организация работы по Трудовому воспитанию в ДОУ	Проанализировать организацию работы по трудовому воспитанию во всех возрастных группах.	02.24	Старшие воспитатели

**по решению годовой задачи «Совершенствовать работу по воспитанию ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности»**

Участники образовательных отношений	Форма работы/мероприятие	Тематика мероприятия	Цель и содержание	Срок проведения	Ответственный
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
	Подготовка к проведению общего родительского собрания	Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023/24 уч.год	Создать условия для успешной организации общего родительского собрания	03.24	Старшие воспитатели
<b>2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>					
	Педсовет	«Современные подходы организации работы по патриотическому воспитанию в рамках реализации программы воспитания»	Продолжать внедрение разнообразных форм, методов и подходов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников Обеспечить обмен опытом педагогов по данной теме	09.02.24	Старшие воспитатели
Педагоги	Консультации	«Патриотическое воспитание в семье» Патриотическое воспитание посредством познавательной деятельности	Разнообразить формы работы с детьми по патриотическому воспитанию	Март-апрель	Педагоги
	Открытые просмотры	Сценарии игровых обучающих ситуаций реализации ОО «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»	Познакомить педагогов с опытом, системой работы, авторскими находками, которые помогут воспитателям достичь высоких результатов в работе	Март Март Март  апрель апрель апрель	Соколова Т.В. Мастюкова С.В. Грибанова О.В.  Божкова Е.В. Коробова А.О. Таусенева О.А.
	Выставка методическо	Патриотическое развитие детей дошкольного возраста		март	Старшие воспитатели

	й литературы				
	Семинар-практикум	Семинар для педагогов «Люби и знай свой край»	Повысить педагогическую компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания	март	Старшие воспитатели
	Смотр-конкурс методических разработок	Лучшее нетрадиционное родительское собрание по патриотическому воспитанию дошкольников	Создать условия для творческого поиска педагогов в современных условиях	март	Старшие воспитатели, воспитатели
	Итоговый педагогический совет	Подведение итогов учебного года	Проанализировать выполнение поставленных задач, систему работы всего детского сада	30.05.24	Заведующий, старшие воспитатели
Родители	Анкетирование	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДОУ	Познакомиться с потребностями родителей в оказании им образовательных услуг	03.24	Старшие воспитатели, воспитатели
	Общее родительское собрание	Основные направления воспитательной работы в ДОУ на 2023/24 уч.год	Информировать родителей о воспитательной работе, осуществляемой в ДОУ	04.24	Заведующий, ст. воспитатели
	Тренинг	«От дошкольников к школьнику»	Подготовка родителей к предстоящему обучению детей в школе	Апрель-май	Педагог-психолог
	Педагогическая библиотека для родителей	Воспитываем вместе	Формировать у родителей представление о воспитании детей	март-апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
Дети	Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Золотая осень»</li> <li>•Трудовой десант «Помогите зимующим птицам»</li> <li>•Конкурс рисунков и поделок «Символ года»</li> <li>•Выставка «Рисуем вместе с мамой»</li> <li>•Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»</li> <li>•Выставка рисунков «День Победы»</li> <li>•Выставка рисунков «Дети рисуют жизнь»</li> </ul>	Продолжить работу по вовлечению родителей в педагогическую деятельность. Стимулировать их к самообразованию по воспитанию детей. Установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми	Сентябрь-октябрь Декабрь Март Апрель Май Июнь	Педагоги ДОУ
	Индивидуальные проекты для выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями	Создать условия для совместного творчества детей, педагогов и родителей.	В течение уч.года	Педагоги ДОУ	

### 2.2.2. Конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
<i>Работа с детьми</i>			
1	Районный конкурс проектных, исследовательских и творческих работ «Эврика»	Февраль — март	Воспитатели подготовительных групп, ст. воспитатели
2	Зимняя олимпиада среди дошкольных образовательных учреждений	Март	Инструкторы по ФК
3	Районный фестиваль фольклорного творчества «Солнцеворот»	Апрель	Муз. руководители

4	Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне»	Май	Ст. воспитатели
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Воспитатель года	Ноябрь	Ст. воспитатели
	Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах по инициативе педагога	В течение года	Педагоги ДООУ
<i>Работа с родителями</i>			
1	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Октябрь	Инструкторы по физо
2	«Моя семья – жемчужина Алтая»	Май	Муз. руководители, Старшие воспитатели

### 2.2.3. Выставки

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Акция «Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников ДООУ в честь проф. праздника)	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Золотая осень»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
3	«Мамочка любимая моя» - коллаж	Ноябрь	Воспитатели
4	Трудовой десант «Помогите зимующим птицам»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
5	Конкурс рисунков и поделок «Символ года»	Декабрь-январь	Воспитатели
6	Фотовыставка «Мой папа самый сильный»	Февраль	Воспитатели
7	Выставка «Рисуем вместе с мамой»	Март	Воспитатели
8	Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Апрель	Воспитатели
9	Выставка рисунков «День Победы»	Май	Воспитатели
10	Выставка рисунков «Дети рисуют жизнь»	Июнь	Воспитатели

### 2.2.4. План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Разработка ООП, рабочей программы воспитания, Учебного плана, Годового плана работы ДООУ	Август-сентябрь	Ст.воспитатели педагоги ДООУ	Утверждение данных планов
2	Заполнение карт индивидуального развития детей во всех возрастных группах	Сентябрь	Ст.воспитатель	Индивидуальные карты развития
3	Формирование списка претендентов на повышение квалификации подготовка документов к аттестации	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель	Аттестация педагогов
4	Оформление карт фиксирования результатов оперативного контроля	В течение года	Ст.воспитатель	Карты оперативного контроля
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течение года	Ст.воспитатель	Планы работы педагогов
6	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Заведующий ДООУ, ст.воспитатель	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
7	Обновление списков метод. литературы. Анализ УМК	Декабрь	Ст.воспитатель	Список УМК
8	Обновление демонстрационного материала	В течение года	Ст.воспитатель	Демонстрационный материал
9	Оформление стендов и методических выставок «Готовимся к аттестации», «Профессиональная переподготовка педагогов»	В течение года	Ст.воспитатель	Материалы стендов и выставок
10	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Ст.воспитатель	Аналитические материалы





	Организация и проведения ремонта									+	+	+			
	Сохранность имущества	+			+				+			+			
<b>3</b>	<b>Контроль по охране труда:</b>														
	Соблюдение инструкций по охране труда сотрудниками	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>4</b>	<b>Выполнение должностных инструкций сотрудниками</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>5</b>	<b>Сравнительный:</b>														
	Посещаемость детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Заболеваемость детей и сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Подготовка к новому учебному году	+										+	+	+	+

### 2.3.3. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Комиссия
2	Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок	Октябрь	Комиссия
3	Организация работы по трудовому воспитанию в ДООУ	Февраль	Комиссия

### 2.3.4. Фронтальный контроль

1	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в группах старшего дошкольного возраста»	Апрель-май	Комиссия
---	--	------------	----------

### 2.3.5. Циклограмма форм и видов контроля заведующего хозяйством

Вопросы	Объект	Периодичность	Вид контроля
Санитарное состояние объекта	Групповые блоки	ежедневно	оперативный
Режим проветривания	групповые блоки	ежедневно	оперативный
Отсутствие травмоопасных объектов	групповые, участки	ежедневно	предупредительный
Уровень и исправность искусственного освещения	групповые, участки	ежедневно	предупредительный
Маркировка мебели в соответствии росту ребенка	Групповые блоки	2 раза в год	оперативный
Наличие защитных приспособлений, предупреждение травм. Исправность ограждений	групповые блоки,	1 раз в месяц	оперативный
Состояние игрового оборудования на участке	Игровые участки	1 раз в месяц	предупредительный
Анализ проведения санитарноэпидемиологических мероприятий и генеральных уборок	Пищеблок, групповые блоки	1 раз в месяц	оперативный
Санитарно гигиеническое состояние пищеблока	пищеблок	Ежедневно	оперативный
Маркировка посуды и инвентаря	Пищеблок, групповые блоки	1 раз в месяц	оперативный
Поточность технологических процессов. Транспортировка грязного и чистого белья, выполнение графика смены	Пищеблок, прачечная	1 раз в месяц	предупредительный
Состояние уборочного инвентаря	Пищеблок, групповые блоки	1 раз в месяц оперативный	оперативный
Содержание ветоши Состояние ножей и досок	Пищеблок, групповые блоки	2 раза в месяц	оперативный
Наличие и работа инструкций по режиму мытья посуды	Пищеблок, групповые блоки	2 раза в месяц	оперативный

Состояние моющих средств	Пищеблок, групповые блоки	2 раза в месяц	оперативный
Состояние посуды для приготовления пищи	Пищеблок, групповые блоки	1 раза в месяц	оперативный
Соблюдение антиковидных санитарных правил	Пищеблок, групповые блоки	Ежедневно	оперативный

## 2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Ст. воспитатели
2	Оформление информационного стенда «Уголок для родителей»	В течение года	Воспитатели групп
3	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	Сентябрь – Октябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
4	Групповые родительские собрания	Октябрь, апрель	Заведующий ДОУ, педагоги
5	Общее родительское собрание	Ноябрь, апрель	Заведующий ДОУ, ст.воспитатели
6	Спортивно-развлекательная программа «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
7	Тематические фотовыставки, выставки, конкурсы совместного творчества родителей и детей	В течение года	Ст. воспитатели
8	Анкетирование родителей	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатели
9	Озеленение и благоустройство участков и территории, совместно с родителями	Сентябрь, Май	Воспитатели групп, зав. хоз.

## 2.5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение, анализ прохождения адаптации детей	Июнь - сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
2	Реализация коррекционно – развивающих программ	В течении учебного года	Педагог-психолог
3	Диагностика, заполнение карт индивидуального развития	Сентябрь-май	Воспитатели, специалисты
4	Организация работы ППк	В течении учебного года	Педагог-психолог, воспитатели

## 2.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ РАЙОНА

### Учреждения культуры: работа с РДБ (приложение № 1)

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели групп старшего возраста
2	День народного единства Презентация	Ноябрь	Воспитатели групп старшего возраста
4	День Конституции Беседа, просмотр слайдов.	Декабрь	Воспитатели групп старшего возраста
5	День смеха Совместное мероприятие	Апрель	Воспитатели групп старшего возраста
6	День Победы	Май	Воспитатели групп старшего возраста
9	День России	Июнь	Воспитатели групп старшего возраста
10	День флага России	Август	

Посещение выставок по мере обновления фондов, экскурсии, тематические беседы	В течен. года	Воспитатели групп старшего возраста
<b>Детская школа искусств, районный дом культуры</b>		
Совместные мероприятия: олимпиады, веселые старты	Октябрь, март	Старшие воспитатели, методист ЦСТ
Районный фестиваль детского художественного творчества «Радуга» РДК, конкурс детского творчества «Акварелька» ДШИ	Апрель	Старшие воспитатели, методист ДШИ

### Пожарная часть и ГИБДД (приложение № 1, 2)

Экскурсии Беседы, просмотр слайдов по профилактике детского транспортного травматизма Спортивные праздники Профориентационная работа	В теч. года по плану	Старшие воспитатели
---	----------------------	---------------------

### Здравоохранение

Профилактические прививки, медосмотры	По плану ЦРБ	Администрация ДОУ, родители, сотрудники ЦРБ
---------------------------------------	--------------	---

### Дом интернат для престарелых граждан

Культурно-досуговая и трудовая деятельность	Постоянно в теч. года	Старшие воспитатели
---	-----------------------	---------------------

### Население

- статьи о деятельности ДОУ в СМИ; - работа сайта ДОУ	Постоянно в теч. года	Старшие воспитатели
--	-----------------------	---------------------

## 2.7. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Организационно – методическая деятельность</b>			
1	Заключение договора о сотрудничестве	Сентябрь	Заведующий, директор
2	Составление и утверждение планов преемственности ДОУ и КСОШ	Сентябрь	Старшие воспитатели Зам. директора по УВР
3	Совместные родительские собрания	Май	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
4	Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Апрель	Старшие воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
5	Экскурсии в СОШ	31 августа	Воспитатели подготовительных групп
6	Совместные мероприятия Конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные викторины, акции	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
7	Организация предметно – развивающей среды	В теч года	Воспитатели
8	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель - май	Педагоги-психологи

## 2.8. ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ И ПРАЗДНИКОВ

Дата	Наименование
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей, Международный день музыки
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата, Международный день инвалидов
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации

***Праздники и развлечения музыкального руководителя Таусеновой О. А.  
(главный корпус, филиал № 2)***

Группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
--------	----------------	----------------	----------------

Месяц			
Сентябрь	Кукольный театр «Лесная история»	Кукольный театр «Лесная история»	Кукольный театр «Лесная история»
Октябрь	Осенний праздник	Осенний праздник	Осенний праздник
Ноябрь	Взрослые детям: «Сказка о чистоте»	Взрослые детям: «Сказка о чистоте»	Взрослые детям: «Сказка о чистоте»
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Инсценирование сказки В. Сутеева «Раз, два, дружно!»	Инсценирование сказки В. Сутеева «Раз, два, дружно!»	«Колядки»
Февраль	Кукольный театр «Под грибом» сказка В. Сутеева	23 февраля	23 февраля
Март	8 марта	8 марта	8 марта
Апрель	развлечение «Весна»	развлечение «Весна»	развлечение «Весна»
Май	Развлечение «Праздник хорошего настроения»	День Победы	День Победы Выпускной

***Праздники и развлечения музыкального руководителя Пауль И.В. (Филиал №1)***

Группа Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Игры - забавы «Грибное лукошко»	Игры-забавы «Осенняя полянка»	Развлечение «В гости к зайчику»	Развлечение «Путешествие по сказкам»	Тематическое поздравление «День дошкольного работника»
Октябрь	Досуг «Осенние топотушки в гостях у Петрушки»	Тематический праздник «Здравствуй, осень»	Тематический праздник «Что у осени в корзинке?»	Тематический праздник «Волшебные зонтики осени»	Тематический праздник «Осень золотая»
Ноябрь	Игры-забавы «Музыкальные игрушки»	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Развлечение «В гости к сказке»	Досуг «Любимые песни»	Развлечение «Музыкальная гостиная»
Декабрь	Развлечение «Наша ёлочка»	Праздник «Здравствуй, Дед Мороз!»	Праздник «Новогодние чудеса»	Праздник «Чудеса под Новый год!»	Новогодняя постановка «Новогодняя сказка»
Январь	Игры – забавы «Волшебный снежок»	Развлечение «Мы мороза не боимся»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Проводы елочки»	Развлечение «Колядки»
Февраль	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	Развлечение «Пляшем, танцуем, поём»	Развлечение «23 февраля»	Праздник «23 февраля»	Праздник «23 февраля»
Март	Развлечение «Солнышко, посвети!»	Праздник «Вот какие наши мамы!»	Праздник «Мамин день»	Праздник «Мама – слово дорогое»	Праздник «8 марта-женский день!»

<b>Апрель</b>	Театрализованное представление (кукольный театр)	Развлечение «В весеннем лесу»	Развлечение «Лесная полянка»	Развлечение «День Земли»	Развлечение «День Земли»
<b>Май</b>	Игры – забавы «Музыкальные загадки»	Развлечение «Нам вместе весело»	Развлечение «Потерянные ноты»	Развлечение «Музыкальное путешествие»	Выпускной бал «Путешествие по радуге»
<b>Июнь</b>	Развлечение «Вот какие мы большие»		Праздник на воздухе «Детство – это я и ты»		

**Праздники и развлечения инструктора по физической культуре Копыловой О.В. (главный корпус, филиал № 2)**

МЛАДШАЯ	СРЕДНЯЯ	СТАРШАЯ
<b>Сентябрь</b>		
«День игр»	«Прощание с летом» Подвижные игры	«Туристические веселые старты»
<b>Октябрь</b>		
«Разноцветные обручи»	«Осенние веселые старты»	«Юные физкультурники» Районный спортивный конкурс «Мама, папа и я спортивная семья» подготовка команд
<b>Ноябрь</b>		
«Мой веселый звонкий мяч»	«Хороводные игры»	«Бабушки и внуки» (совместно бабушки и внуки) День независимости
<b>Декабрь</b>		
«Вместе весело играть»	«Зимние забавы»	«Зимушка-зима» Семейная прогулка на лыжах
<b>Январь</b>		
«Зимние забавы»	«В мире народных игр»	«Веселая санница»
<b>Февраль</b>		
«Юные богатыри»	«Юные богатыри»	Спортивный праздник «Мы будущие солдаты»
<b>Март</b>		
Развлечения «На весенней полянке»	Весеннее развлечение «Птичья физкультура»	Спортивный праздник «Мама и дочка» Районное мероприятие «Зимняя олимпиада»
<b>Апрель</b>		
«В гости к нам спешит Айболит»	Развлечение «День здоровья» «Здоровому быть здорово»	Развлечение «Посвящение в пожарные»
<b>Май</b>		
Развлечение «Солнышко встречаем, весело играем»	«Зов джунглей»	Развлечение «Зеленый, желтый, красный»

**Праздники и развлечения инструктора по физической культуре (Филиала №1)**

Наименование мероприятия	Дата
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь - декабрь
23-е февраля	февраль

Зимняя олимпиада		Февраль – март
Мероприятия	Группы	Месяц
Кто к нам пришёл	1-ая младшая	сентябрь
В гости к физкультуре	2-ая младшая	
«Прощание с летом»	средняя	
«Осень, осень, в гости просим!»	старшая	
« В гостях у солнышка»	подготовительная	
Волшебные мячи	1-ая младшая	октябрь
Веселый паровоз	2-ая младшая	
«По дороге дамой»	средняя	
«Правила дорожного движения достойны уважения»	старшая	
«Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»	подготовительная	
В зоопарке	1-ая младшая	ноябрь
Мы растём здоровыми	2-ая младшая	
« В гостях у Айболита»	средняя	
	старшая	
« Осень до свидания»	подготовительная	
Зимушка – зима	1-ая младшая	декабрь
Зимние радости	2-ая младшая	
Сказочные путешествия	средняя	
« Волк и семеро козлят»	старшая	
«Загадочный лес»	подготовительная	
Петрушкины друзья	1-ая младшая	январь
Веселые игры	2-ая младшая	
Здоровье дарит Айболит	средняя	
Зимние катания	старшая	
	подготовительная	
«Веселые зайчишки»	1-ая младшая	февраль
«В гостях у куклы Маши»	2-ая младшая	
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	средняя	
Зимние состязания	старшая	
«Путешествие по крепости»	подготовительная	
«Веселый праздник»	1-ая младшая	март
«Зяц в гостях у ребят»	2-ая младшая	
«Проводы русской зимы»	средняя	
Подвижные игры	старшая	
Путешествие в Спортландию	подготовительная	
Чудесный мешочек	1-ая младшая	апрель
Кто быстрее?	2-ая младшая	
Волшебные превращения	средняя	
	старшая	
Бесконечные эстафеты	подготовительная	
Мы смелые и умелые	1-ая младшая	май
Волшебная коробочка	2-ая младшая	
«Город Физкультурный»	средняя	
	старшая	
Игры – соревнования	подготовительная	
За лесами, за горами	1-ая младшая	июнь
Спортивная полянка	2-ая младшая	
«Веселый теремок»	средняя	
«Время мечтать»	старшая	
	подготовительная	
Здоровые малыши	1-ая младшая	

Веселое солнышко	2-ая младшая	июль
Спорт – это мы	средняя	
Волшебная полянка	старшая подготовительная	
Детские соревнования	1-ая младшая 2-ая младшая	август
Летняя олимпиада	средняя старшая подготовительная	

## 2.9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1	Оформление нормативных документов, локальных актов, инструкции, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	В течение месяца	Заведующий
2	Проверка условий: <input type="checkbox"/> готовность ДОУ к новому учебному году; <input type="checkbox"/> анализ состояния технологического оборудования; <input type="checkbox"/> оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	августа – 1 неделя сентября	Заведующий ДОУ, завхоз
3	Производственное собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ»	2 неделя	Заведующий, заместители.
4	Работа по благоустройству территории Подготовка овощехранилища к зимнему периоду, заготовка овощей.	В течение месяца	Завхоз
5	Укрепление МТБ: приобретение новых пособий, игровое оборудование, дидактический и наглядный материал.	В течение месяца	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
6	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	2 раза в год	Завхоз
<b>Октябрь</b>			
1	Работа с кадрами: -соблюдение правил внутреннего распорядка. -охрана жизни, здоровья детей	1 неделя	Администрация ДОУ
3	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп, охране труда	В течение месяца	Заведующий, завхоз
<b>Ноябрь</b>			
1	Обход групп, пищеблоков по выполнению норм санитарного режима	2 неделя	Завхоз
2.	Состояние воздушно-теплого режима помещений, где находятся дети, периодический контроль	4 неделя	Заведующий, Завхоз
3	Анализ состояния технологического оборудования ДОУ	3 неделя	Завхоз
4	Исполнение плана закупок (отчет по статьям)	1 неделя	Заведующий, Завхоз
5	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	В течение месяца	Завхоз
<b>Декабрь</b>			
1	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников. Оформление ДОУ.	3,4 недели	Коллектив ДОУ
2	Мероприятия по дополнительному освещению территории ДОУ на зимний период.	В течение месяца	Завхоз
3	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	В течение месяца	Администрация ДОУ
4	Составление графика отпусков	3 неделя	Делопроизводитель
5	Обновление приказов по основной деятельности на начало календарного года	4 неделя	Заведующий



<b>Январь</b>			
1	Эстетика оформления помещений в ДОУ с учетом сезона, соблюдение требований к оформлению помещений	2 неделя	Ст. воспитатели
2	Укрепление МТБ — приобретение игровой мебели для групп	В течение месяца	Заведующий, ст. воспитатели
3	Ревизия электропроводки ДОУ	3 неделя	Заведующий ДОУ, завхоз
4	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	В течение месяца	завхоз
<b>Февраль</b>			
1	Проверка санитарного состояния групп	2 неделя	Завхоз
2	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	1 неделя	Заместитель по АХЧ, завхоз
3	Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах	3 неделя	Заведующий, Заместитель по АХЧ
<b>Март</b>			
1	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений с учетом возрастной категории детей.	1 неделя	Педагоги ДОУ
2	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и всех возрастных группах	1 неделя	Завхоз, пом. воспитателей
3	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов	2 неделя	Администрация ДОУ
4	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	В течение месяца	Завхоз, ст воспитатель
<b>Апрель</b>			
1	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	1 неделя	Завхоз
2	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки	2 неделя	Старший воспитатели
3	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей	3 неделя	Завхоз, воспитатели
<b>Май</b>			
1	Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	1 неделя	Завхоз, ст.воспитатели
2	Комплектование групп на новый учебный год	4 неделя	Заведующий ДОУ
3	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОУ	2 неделя	Заведующий ДОУ, завхоз, ст.воспитатели
4	Закупка материалов для ремонтных работ	4 неделя	Зам. зав. по АХЧ
5	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	3 неделя	Ст. воспитатели, завхоз
6	Тарификация педагогических кадров.	4 неделя	Заведующий ДОУ

**ПЛАН**  
противопожарных мероприятий на 2023 - 2024 учебный год  
МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ.	Сентябрь	И.С. Чернова Р.Р. Галяутдинова
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	И.С. Чернова Р.Р. Галяутдинова
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	2 раз в год	Заведующие хозяйством, ст. воспитатели
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Периодически	Заведующие хозяйством
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Заведующие хозяйством
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Заведующие хозяйством
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Заведующие хозяйством ст. воспитатели Воспитатели групп
9	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующие хозяйством
<b>2. Методическая работа</b>			
1	Проведение тематической недели «Неделя безопасности ребенка»	Сентябрь	Ст. воспитатели инструкторы по ФК
2	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ст. воспитатели, воспитатели групп
3	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старшие воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>			
1	Беседы: • «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка»	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели возрастных групп

	<p>придет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Если дома начался пожар?»</li> <li>• «Что делать если в детском саду пожар?»</li> <li>• «Опасные предметы»</li> <li>• «Знаешь сам – расскажи другому»</li> </ul>	Июнь	
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный друг пожарных»;</li> <li>• «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели возрастных групп, инструктор по ФК
3	<p>Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»</p>	В течение года	Воспитатели возрастных групп
4	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>▪ Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>▪ А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>▪ Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»</li> <li>▪ С. Михалков «Дядя Степа»</li> <li>▪ Н. Пикулева «Пожарная машина»</li> <li>▪ Б. Житков «Дым»</li> <li>▪ Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Опасные ситуации»;</li> <li>▪ «Назови опасные предметы»;</li> <li>▪ «Служба спасения: 01, 02, 03»;</li> <li>▪ «Горит – не горит»;</li> <li>▪ «Кому что нужно для работы?».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели возрастных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».	По плану	Воспитатели возрастных групп
7	Практикум для детей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	Ст. воспитатели, воспитатели групп
8	Тематический досуг «В мире героических профессий МЧС: «Огнеборцы»	Декабрь	Воспитатели возрастных групп Инструктор по ФК
9	Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	Воспитатели возрастных групп Инструктор по ФК
10	Экскурсии и целевые прогулки: «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	Воспитатели возрастных групп
<b>4. Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Ст. воспитатели воспитатели групп
3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Безопасное поведение»</li> <li>▪ «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»</li> <li>▪ «Правила поведения при пожаре»</li> <li>▪ «Первая помощь» (ожоги, травмы)</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Октябрь Апрель	Воспитатели групп

## План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Организационнометодическая работа</i>				
1	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели	
2	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: -пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; -создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками.	В течение учебного года	Старший воспитатель	
<i>Работы с воспитанниками</i>				
1	Беседы с воспитанниками: -«Мой безопасный маршрут»; -«Береги свою жизнь»; - «Мы пешеходы»; - «Если бы..»; -«Пора не пора – не ходи со двора»; - «Посмотри налево, посмотри направо»; - «Безопасность на дорогах»; - «Правила поведения в транспорте»; - «Регулировщик»	По плану воспитателей	Воспитатели	
2	Разработка плана-схемы «Мой безопасный маршрут в детский сад»	Сентябрь Март	Воспитатели	
3	Муниципальные интернет-конкурсы	По плану	Старший воспитатель Воспитатели	
4	Экскурсия к проезжей части	Октябрь	Воспитатели	
5	Развлечения: - «По дороге домой»; - «В страну знаний»; - «Друзья цветика-семицветика»; - «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Музыкальный руководитель Физ.инструктор Воспитатели	
6	Выставка рисунков: - «ПДД в картинках»; - «Дорожная безопасность»; - «Правила движения, всем без исключения»	Сентябрь Ноябрь Март	Воспитатели	

7	Чтение худ. литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист»; С.Маршак «Милиционер», «Мяч»; О. Бедарев «Если бы...»; А.Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Кожевников «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах», «Светофор».	По плану воспитателей	Воспитатели	
8	Дидактические игры: - «Угадай транспорт»; - «Угадай, да смекай»; - «Играй, да смекай»; - «Мы – водители»; - «Веселый жезл»; -«Законы улиц и дорог»; - «Собери дорожные ситуации»; - «Научим Незнайку ПДД»; - «Что будет, если ...» и т.д.	По плану воспитателей	Воспитатели	
9	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль»; «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	По плану воспитателей	Физ. инструктор, Воспитатели	
10	Сюжетно-ролевые игры: «Светофор – наш друг», «Гараж автомобилей», «Поездка в автобусе», «Мы идем по улице», «Учим куклу Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на автобусной остановке», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Автомастерская»	По плану воспитателей	Воспитатели	
11	Районные мероприятия:	Согласно плана	Старший воспитатель	
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Консультации: - «Что должен знать воспитатель о работе с детьми по ПДД»; - «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожного транспортного травматизма»; - «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»; - «Организация предметно-пространственной среды по ПДД в ДО»; - «Обучение детей наблюдательности на улице»; - «Организация работы по ПДД с родителями»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь  Февраль Апрель	Старший воспитатель	
2	Смотр уголков «Безопасность»	Декабрь	Старший воспитатель	
3	Выставка пособий, дидактических игр и методических рекомендаций	Апрель	Старший воспитатель	
4	Районные мероприятия	Согласно плана	Старший воспитатель	
<b>Работа с родителями</b>				
1	- «Мой ребенок – будущий школьник»; - «Безопасность детей на дорогах»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
2	«Правила и безопасность дорожного движения»	Май	Старший воспитатель	
3	Выставка рисунков «Давай дружить с дорогой»	Март	Воспитатели	
4	Наглядно-информационный материал	В течении года	Воспитатели	
5	Наглядная агитация (Памятки, буклеты, листовки, журналы и т. д.)	В течение года	Воспитатели	

<b>Контрольно-административная деятельность</b>				
1	Инструктажи: - «Правила дорожного движения»	В течении года	Старший воспитатель	
	- «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	Сентябрь Май При приеме на работу, декабрь	Старший воспитатель	

Приложение № 3  
к Годовому плану  
на 2023-2024 учебный год  
Приказ № 48-о от 31 августа 2023 г.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА С КЫТМАНОВСКОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>
1	Русская балалайка	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке	09.2023
2	Град на усть Оби	Рассказ об истории Барнаула — столицы нашего края	10.2023
3	Синичкин день	Беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки	11.2023
4	Снегурочка — внучка деда Мороза	Знакомство со Снегурочкой — внучкой деда Мороза	12.2023
5	Поэзия народного костюма	Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен	01.2024
6	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько»	Беседа о Масленице. Пение песен, частушек	02.2024
7	«Сердце матери лучше солнца греет»	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок	03.2024
8	«Шутку шутить — людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях	04.2024
9	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся»	Рассказ о воинах — защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора»	05.2024
10	Литературная викторина	Литературная викторина	06.2024
11	Наши земляки	Продолжать знакомить со знаменитостями Алтайского края	07.2024
12	«К худой голове своего ума не приставишь»	Беседа об уме и глупости. Словесная игра «Филя и Уля»	08.2024