

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малинка» с. Кытманово**

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Малинка»
с. Кытманово
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Малинка»
с. Кытманово

И.С. Чернова

Приказ № 48-о от «31» августа 2023 г.



Чернова	Подписано цифровой
Ирина	подписью: Чернова
Сергеевна	Ирина Сергеевна
	Дата: 2023.08.31

АНАЛИЗ
работы МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово
за 2022-2023 учебный год

АЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «МАЛИНКА» С. КЫТМАНОВО ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Информационная справка

МБДОУ детский сад «Малинка» располагается в типовом здании по адресу: Алтайский край Кытмановский район с. Кытманово ул. Комсомольская 88

Филиал №1 МБДОУ детский сад «Малинка» располагается в типовом здании по адресу: Алтайский край Кытмановский район с. Кытманово ул. Красилова 20 «Б»

Филиал №2 МБДОУ детский сад «Малинка» располагается по адресу: Алтайский край Кытмановский район с. Кытманово ул. Советская 57.

Дошкольное учреждение работает в режиме - с **7.30 до 18.00 (кроме выходных и праздничных дней)**. В 2022-2023 учебном году функционировало 11 групп с общим количеством в среднем 235 детей:

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйственной частью.
- Медицинский кабинет.
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

МБДОУ детский сад «Малинка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами, имеются физкультурные площадки, оборудованные разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды).

1.2. Аналитическая часть

1.2.1. Анализ методической работы

В 2022-2023 учебном году была поставлена **цель**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих **годовых задач**:

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

2. Формировать у детей нравственно-патриотические чувства и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности;

3. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Методическая работа в ДОО — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы: обеспечение профессионального роста и мастерства педагогов ДОО, развитие у них творческого потенциала с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОО, максимально направленного на развитие способностей и интересов детей дошкольного возраста.

Задачи:

-организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста;

-развитие профессиональной компетентности педагогов;

-удовлетворение естественной потребности педагогов в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды, использование цифровых ресурсов.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;

- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ детский сад «Малинка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, обмен опытом.

В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

I. В августе 2022 года был проведён установочный педагогический совет «Перспективы работы ДОУ на 2022-2023 учебный год», цель которого: подвести итоги деятельности ДОУ за летний период, скоординировать работу педагогического коллектива на новый 2022-2023 учебный год», состоялось подведение итогов по результатам ТК «Готовность ДОУ к новому учебному году», педагоги предоставили отчеты о выполнении плана ЛОП и о готовности к учебному году, утвердили годовой и учебный план на 2022-2023 учебный год, ООП и рабочие программы групп и специалистов.

Для решения годовой задачи по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия:

- семинар «Социоигровые технологии: использование дидактических, настольно-печатных сюжетно-ролевых игр для формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста», на котором педагоги определили программное содержание по данной теме в каждой возрастной группе и дополнили РППС игровыми пособиями, сделанными совместно с детьми и родителями;
- консультации по темам: «Безопасная среда в группе и на прогулке», «Мультимедийные ресурсы для формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности».
- родительские собрания по теме: «Система безопасности детей дошкольного возраста в ДОУ»;
- игровые обучающие ситуации с воспитанниками, формирующие основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

II. Педсовет в декабре 2022 года по теме: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» был посвящен годовой задаче по формированию у детей нравственно-патриотические чувства и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности. Педагоги делились опытом работы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей среднего и старшего возраста в условиях ДОУ на примере своих групп. Для решения данной годовой задачи реализованы

следующие мероприятия:

- конкурс «Лучший патриотический уголок группы», педагоги дополнили имеющиеся уголки разнообразными игровыми материалами и методическими пособиями;
- семинар «Педагогическое мастерство при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», воспитатели поделились методическими приемами и формами работы с дошкольниками по данной теме;
- консультации «Воспитание чувства любви к своей малой родине», «Приобщение к истории, традициям и культуре России»;
- Открытые просмотры образовательной деятельности по патриотическому воспитанию, на которых воспитанники продемонстрировали знания и навыки по творческо-продуктивной деятельности.

III. Педсовет в марте 2023 года по теме: «Качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» был посвящен годовой задаче по повышению качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, педагоги делились опытом работы, проведены:

- семинар-практикум: «Подготовка детей к обучению грамоте», на котором педагоги рассмотрели содержание области речевого развития, а также задачи по обучению грамоте в Федеральной образовательной программе, которую дошкольные образовательные организации будут реализовывать с 1 сентября 2023 г.;
- консультации: «Речь воспитателя основной источник речевого развития детей в детском саду», «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»;
- конкурс на конспект лучшего конспекта родительского собрания тоже посвящен теме развития речи детей.

IV. Итоговый педагогический совет состоялся в мае 2023 года, подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Рассмотрены и утверждены: анализ состояния здоровья детей и заболеваемости, анализ профессионального роста педагогов. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной кампании, проведены инструктажи с педагогами и сотрудниками по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ. Рассмотрены программы летней оздоровительной работы с воспитанниками. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2023-2024 учебный год.

Открытые просмотры непосредственно образовательной и других видов деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

Оперативный контроль по всем направлениям деятельности

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОО.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический:

- Подготовка групп к новому учебному году.
- Организация питания детей в ДОО.
- Организация работы по проектной деятельности в ДОО.

Фронтальный контроль:

▪ Эффективность воспитательно-образовательной работы в группах старшего дошкольного возраста.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

В течение всего учебного года педагоги совместно с администрацией детского сада работали над пополнением предметно – развивающей среды в соответствии возрастным особенностям, систематически пополняли атрибутами уголки для сюжетно - ролевых игр. В каждой группе оформили и дополнили дидактическими и демонстрационными материалами по работе с детьми уголки патриотического воспитания. В течение учебного года было приобретено оборудование и пособия для обеспечения образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу:

- частично закуплена корпусная мебель: детские кровати;
- частично закуплены игрушки, конструкторы и пособия, спортивный инвентарь, костюмы для театрализации и выступлений;
- звукоусилительные колонки.

Общий вывод: работа над модернизацией предметно-развивающей среды продолжится в новом учебном году, коллектив ДОО планирует индивидуализировать РППС для развития инициативы детей и творческих способностей дошкольников. В связи с этим спланировать ряд практикумов для педагогов, семинаров консультаций для индивидуализации образовательного пространства.

1.2.2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период	
	2021-2022 учебный год (сентябрь-апрель)	2022-2023 учебный год (сентябрь-апрель)
Среднегодовая численность детей	231	213
Число пропусков по болезни	6723	7285
Число пропусков на 1 ребенка	89,5	103
Заболеваемость	829	791
Количество случаев на 1 ребенка	11	11
Количество часто болеющих детей	53	11
Процент посещаемости за год	64%	62%

Уменьшилось количество часто болеющих детей по сравнению с прошлым годом в 4,8 раза, но увеличилось число пропусков по болезни, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. Основные причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени;
- слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета;
- повышение заболеваемости связано с периодическими вспышками ОРВИ в нашем селе;
- неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Основными мотивами пропусков без уважительной причины остается отдаленность детского сада от места проживания детей, а также нежелание родителей при низкой температуре приводить детей в детский сад.

Благодаря проведению профилактических мероприятий уменьшилась заболеваемость. С целью снижения заболеваемости в детском саду проводится профилактическая работа по укреплению здоровья воспитанников, которая включает в себя:

- беседы с родителями, консультации в уголок;
- проведение профилактических мероприятий во время вспышек ОРЗ и ОРВИ;
- кварцевание групп;
- контроль за соблюдением температурного режима в группах;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- витаминизация (соки, фрукты);
- сбалансированное питание;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду функционирует группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми педагоги проводят профилактическую работу, включающую в себя:

- дыхательная гимнастика

- снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
- прогулки
- закаливание:
 - сон без маек
 - ходьба босиком и по корригирующим дорожкам;
 - обширное умывание;
 - мытье прохладной водой рук до локтя;
- оптимальный двигательный режим.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому педагоги соблюдают:

- чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- рациональную неперегревающую одежду детей;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- занятия утренней гимнастикой и физкультурой.
- кварцевание групп и утренние фильтры с обязательной термометрией.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в приемных группах. Информация для родителей менялась ежемесячно.

В течение года были проведены физкультурные праздники и конкурсы с участием родителей: «Юные богатыри», «Мы будущие солдаты», «Зимняя олимпиада», «День защитника Отечества», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Веселые старты».

Задача «охраны и укрепления физического и психического здоровья детей...» останется одной из приоритетных, основных задач, по выполнению которой в новом учебном году продолжит работать детский сад.

1.2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы

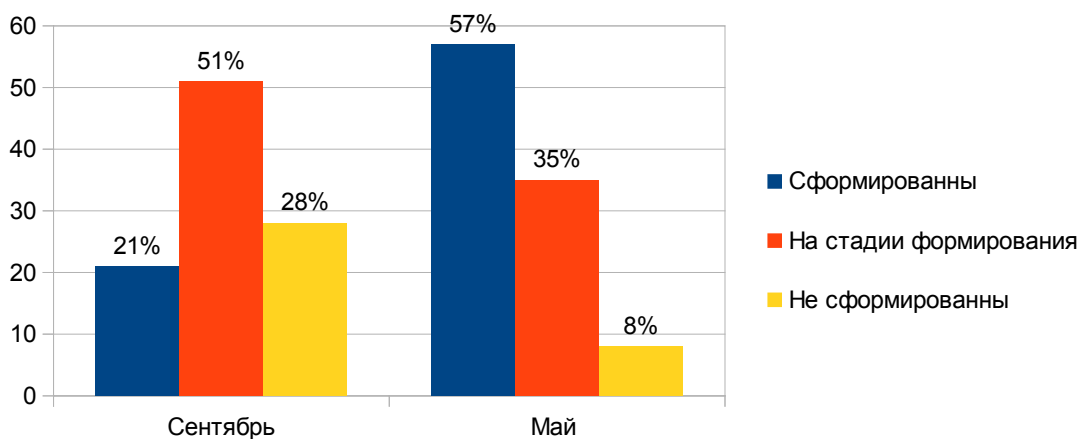
Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Малинка» по освоению Основной образовательной программы отражается в диагностических данных как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в диагностических картах за 2022-2023 учебный год).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

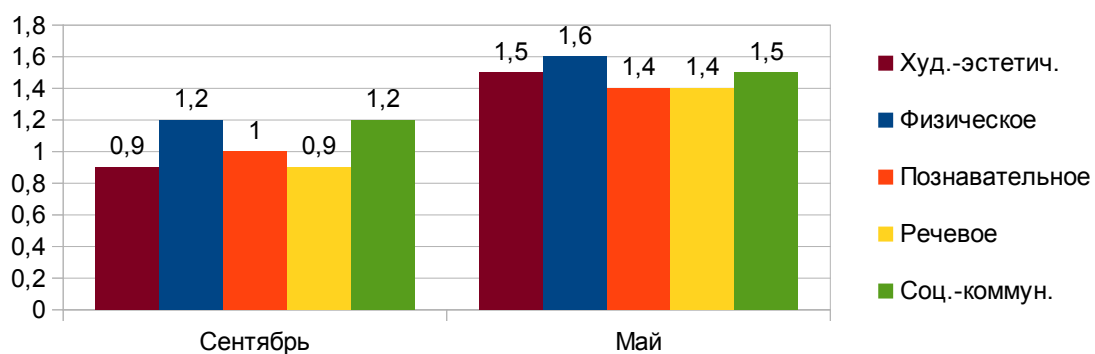
Динамика результатов мониторинга освоения основной образовательной программы

Общий результат

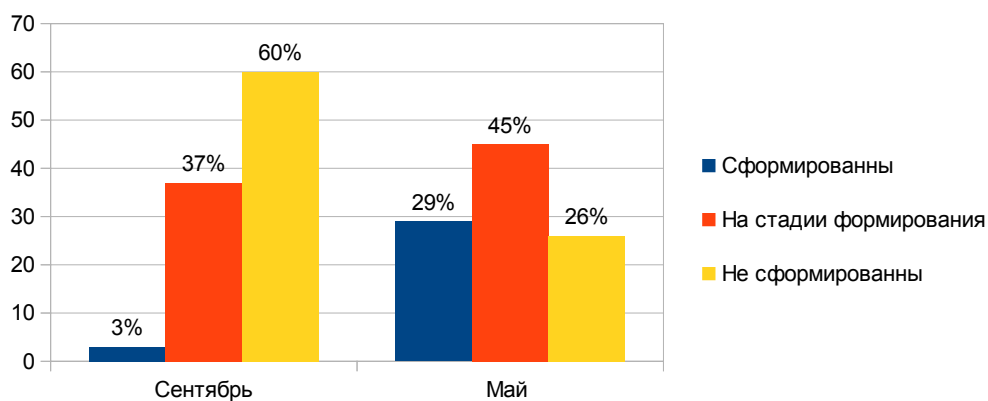


Общий результат

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны

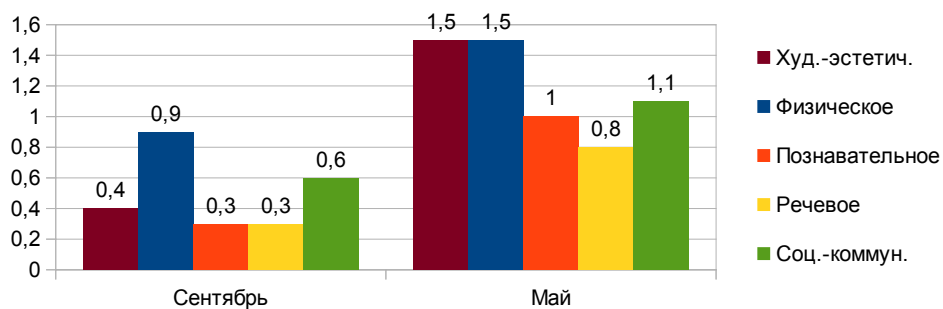


1 младшая группа

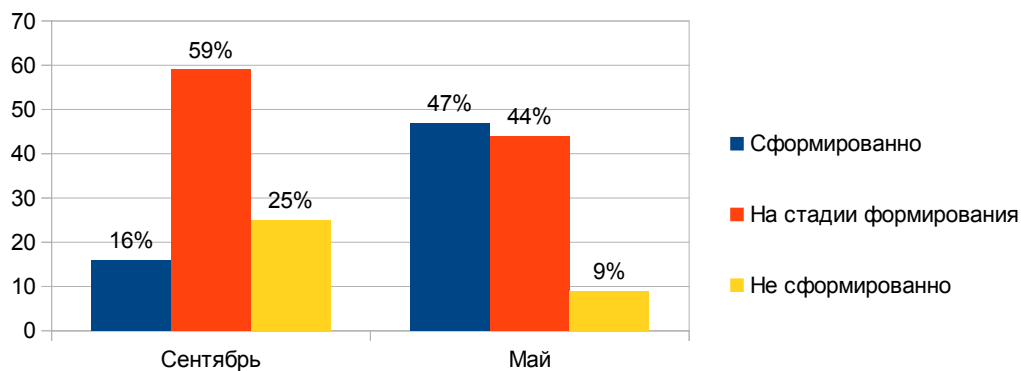


1 младшая группа

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны

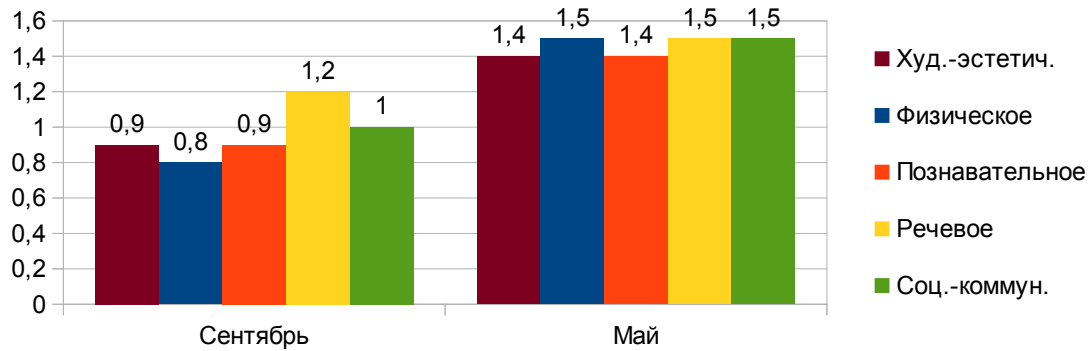


2 младшая группа

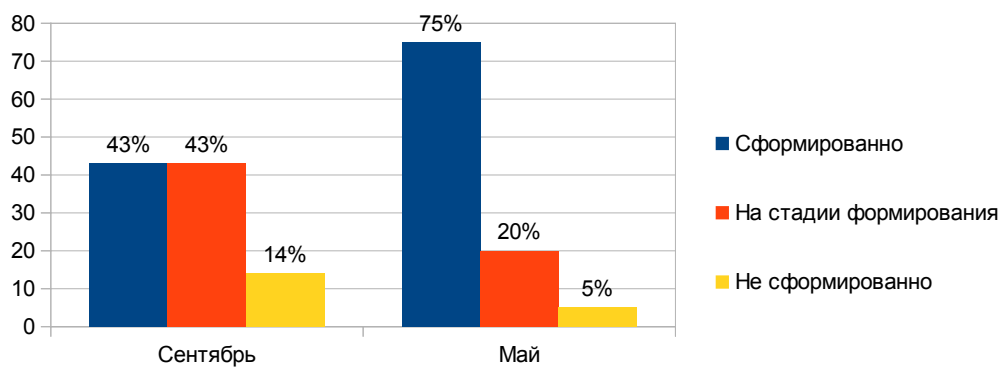


2 младшая группа

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны

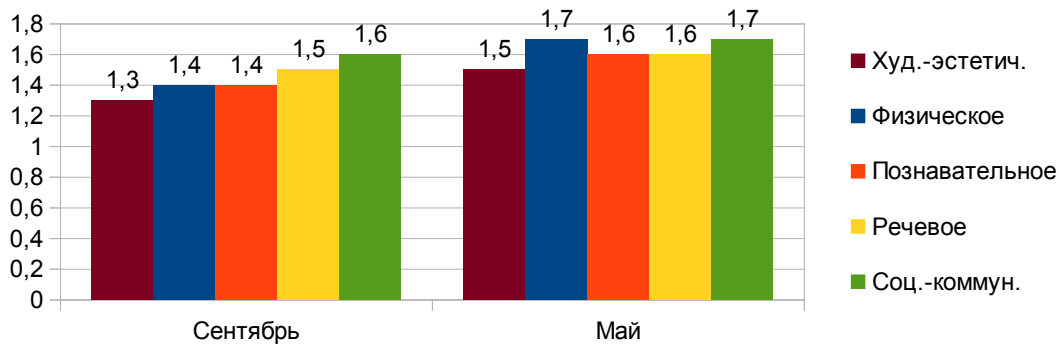


Средняя группа

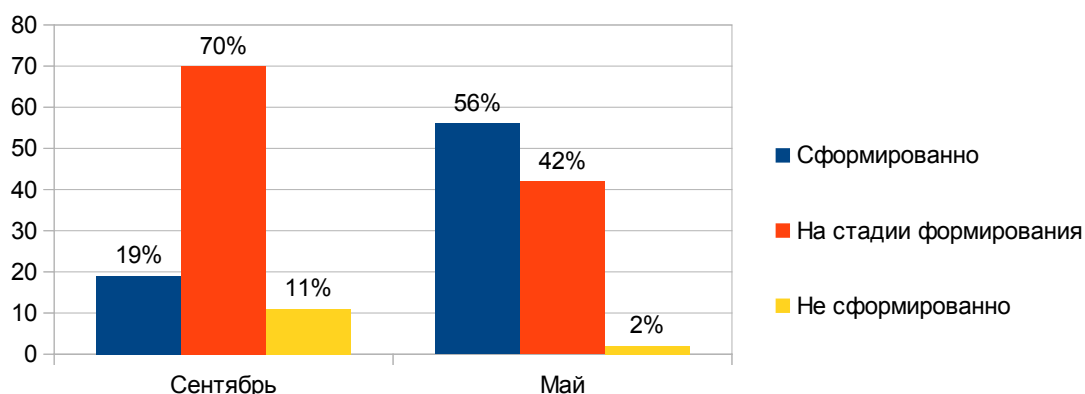


Средняя группа

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны



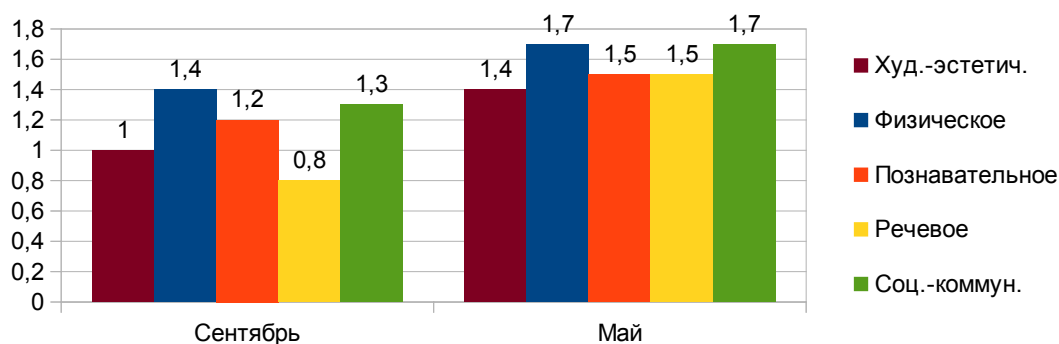
Старшая группа



Диаграммы свидетельствуют о положительной динамике в освоении

Старшая группа

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны



Основной образовательной программы, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

1.2.4. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали использование разнообразных методов и приёмов в работе, а также хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено

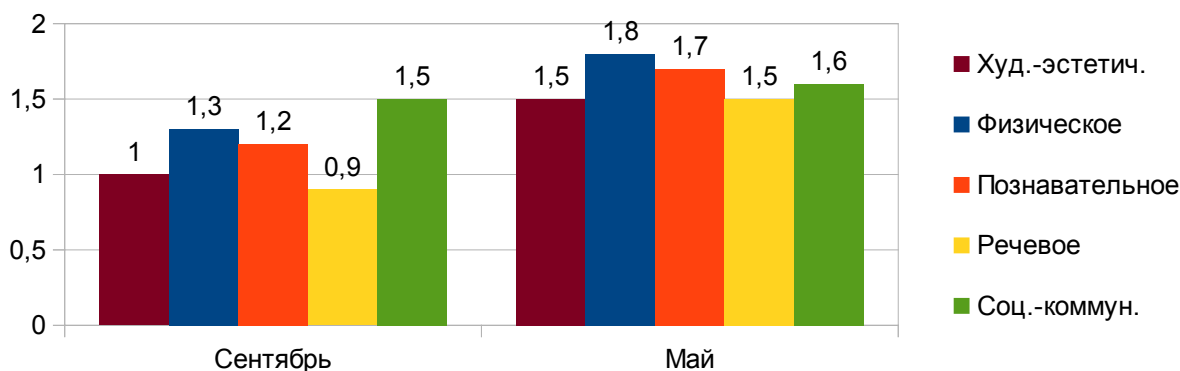
наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний о школе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах.

Динамика результатов мониторинга освоения основной образовательной программы



Подготовительная группа

0-не сформированны 1-на стадии формирования 2-сформированны



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

Для повышения уровня личностной и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе ставим такие задачи:

- в ходе НОД и совместной деятельности воспитателя с детьми формировать у дошкольников такие мыслительные операции, как сравнение,

обобщение, анализ, синтез;

- создавать условия для развития у детей старшего дошкольного возраста: мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации;
- повышать мотивацию к обучению в школе;
- развивать фонематический слух.

Во всех возрастных группах в работе с детьми в новом учебном году **продолжить:**

- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие зрительно-словесного запоминания;
- развитие внимания и мышления;
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

1.2.5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Обучение в ВУЗе	2	1
Курсы переподготовки	1	1
Курсы повышения квалификации	18	1
Аттестация	5	6
Посещение методических объединений	16	22
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	7	9
Публикации в профессиональных изданиях	13	17
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня		
• муниципальный	2	3
• региональный	6	20
• федеральный	22	40
Участие воспитанников в конкурсах (муниципальных, региональных)	69 конкурсов	68 конкурсов

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 3, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 2, педагог-психолог – 2, воспитатели групп — 16. Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 13 человек (52%); среднее специальное – 12 человек (48%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: высшая категория – 13 человек (52%); 1 категория – 9 человек (36%); без категории – 3 человек (12%).

За период 2022-2023 учебный года прошли курсы повышения

квалификации по теме: "Применение игровых практик для современного развития детей" — 1 педагог, «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 13 педагогов, «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» - 1 педагог и др.

Педагоги постоянно повышали свое мастерство на методических объединениях, вступали на секциях дошкольного образования на муниципальных конференциях, являлись слушателями на всех заседаниях ММО.

В августе 2022 года на Августовской педагогической конференции секции дошкольного образования выступили наши педагоги: Е.В. Божкова, воспитатель с опытом работы духовно-нравственного воспитания и речевого развития детей старшего дошкольного возраста посредством сказки и Т.И. Дмитрачкова, старший воспитатель «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста». В октябре на муниципальной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС в условиях модернизации системы общего образования» секции дошкольного образования выступали Т.И. Дмитрачкова, старший воспитатель «Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий. Система оценки результатов освоения ООП», С.В. Мастюкова, воспитатель «Результаты освоения образовательных областей рабочей программы младшей группы ДОУ» и Л.И. Донских, педагог-психолог «Из опыта работы: Методика фронтальной диагностики готовности выпускников ДОУ к школьному обучению авт Г.Ф. Кумарина». В январе на муниципальном методическом объединении педагогов ДО «Педагогические технологии в развитии связной речи дошкольников» выступали педагоги: О.В. Грибанова, воспитатель «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста», Е.В. Божкова, воспитатель «Технология исследовательской деятельности как средство развития связной речи детей», Т.В. Найденова, воспитатель «Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность», А.О. Коробова, воспитатель «Развитие диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста» и Л.Н. Макевкина, инструктор по ФК «Развитие речи на физкультурных занятиях». И на итоговом МО в мае «Единые подходы обучения грамоте детей дошкольного возраста» представили материал О.В. Брагина, старший воспитатель «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» и Т.И. Дмитрачкова, старший воспитатель «Федеральная образовательная программа ДО».

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах, педагогических советах ДОУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег.

Поучаствовали в конкурсах разного уровня:

- Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022» 1, 2 и 3 место;
- IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» Фонд 21 века дипломы 1 и 3 степени;

- Всероссийский конкурс проф. мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце»;
- Региональный профессиональный конкурс «Молодой педагог+наставник» «АИРО имени А.М.Топорова» сертификат участия;
- Региональный профессиональный конкурс методических разработок «Пин-код Успешности: открытое пространство» «АИРО имени А.М.Топорова» сертификаты участия;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023» диплом 2 степени и сертификат участия;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ» дипломы 1 и 2 степени;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» диплом 1 степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» сертификат участия;
- Всероссийский конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО» диплом 1 степени;
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО» диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Я читатель» дипломы 3 степени и сертификаты участия;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педразвитие» диплом 3 степени;
- Конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект родительского собрания» МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово дипломы 1, 2, 3 степени и сертификаты участия;
- Смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания в группе» МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово 1,2,3 место и участие;
- Конкурс «Волшебное окно» дипломы 1, 2, 3 степени и сертификаты участия.

Также вместе со своими воспитанниками педагоги приняли участие в следующих творческих конкурсах

Уровень конкурса Наименования конкурса	Результативность участия, участники
Конкурсы ДОУ	
Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Дары осени» 10.22	Диплом I степени – 10 детей Диплом II степени – 11 детей Диплом III степени – 6 детей Сертификат за участие — 5
Папа, мама, я — спротивная семья	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени 1 диплом за участие
Конкурс рисунков и поделок «Символ года»	Диплом I степени – 8 детей Диплом II степени – 6 детей Диплом III степени – 6 детей

	Сертификат за участие — 16
Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне» 05.05.23	Диплом I степени – 3 детей Диплом II степени – 2 детей Диплом III степени – 2 детей Сертификат за участие — 23
Муниципальные конкурсы	
Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» 02.2023	Ансамбль 1 место
Районный фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот» 25.03.2023	Ансамбль «Марьюшка» - участие Вокальная группа «Горошинки» - 3 место Ансамбль «Росинки» - участие
Районный фестиваль детского творчества «Радуга» 09.04.2023	Ансамбль «Марьюшка» - 1 место Ансамбль «Росинки» - 2 место Шнейдер А. - 3 место Хахилева К. - 1 место Быкова Ю — 1 место Кречетова В. и Немытышева А. - 1 место
Районный конкурс-выставка юных художников «Акварелька»	Диплом I степени – 3 ребенок Диплом II степени – 7 детей Диплом III степени – 3 детей Сертификат за участие — 19
Муниципальный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Эврика 2023» 27.03.23	Шмидт Д. - 1 место Гуренкова Д. - 2 место Зуева Ж. - 3 место Шнейдер А. - участие Воробьева П — участие Титова В. - участие
Папа, мама, я — спротивная семья 26.11.22	Диплом I степени Диплом II степени Диплом за участие
Акция МО МВД России «Ангел в дорогу» 11.22	23 ребенка
Районный конкурс «Загляни в мамины глаза» 11.2022	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени Дипломы за участие
Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» 21.11.22	Диплом I степени – 1 ребенок Диплом II степени – 1 ребенок Диплом III степени – 4 ребенка Сертификат за участие — 8
Муниципальные спортивные соревнования среди ДОУ «Веселые старты»	2 диплома I степени Диплом за участие
Муниципальный конкурс «Новогодний калейдоскоп» ЦСТ 10.01.2023	Диплом I степени – 2 ребенка Диплом II степени – 3 детей Диплом III степени – 1 ребенок Сертификат за участие — 22
Муниципальный конкурс чтецов «Стихи о педагогах»	Шмидт Д. - 1 место Зуева Ж. - участие
Краевые, всероссийские конкурсы	
Краевой детско-юношеский патриотический конкурс «Пожарная ярмарка- 2023» 03.2023	20 участников — нет результатов
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» «Птица года»	Гречишкин М. - 3 место 5 - участие
Краевой конкурс детских творческих работ	Маношкина Л, Найденов К,

«Сохраним биосферу», посвященный Году культурного наследия народов России Мы твои друзья	Сысоева Я., Гречишкина Н. участие
Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая 2023»	Шмитд Д. - 2 место 7 - участие
Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» 21.11.22	Петроченко А. - 1 место 4 - участие
Конкурс детского творчества «Маскарад»	23 участника
Всероссийский конкурс «Казачьему роду нет переводу»	Диплом III степени – 1 ребенок Сертификат за участие — 5
Всероссийский конкурс «Я читатель» 03.2023	Диплом II степени – 2 ребенка Диплом III степени – 1 ребенок
Всероссийский конкурс талантов (читаем стихи об осени) 10.2022	2 - 1 место 1 - 2 место 2 - 3 место 1 - участник
Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» V Всероссийский конкурс исследовательских работ дошкольников «Учёный малыш» май 2023	Гуренкова Д. - нет результатов
XV Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот - 2023»	Быкова Ю. - 1 место
Всероссийский конкурс «Новое достижение» 12.10.22	Гуренкова Д — 1 место
Всероссийский конкурс «Осень — славная пора» 10.10.22	Музюкина А. - 1 место
Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	Диплом I степени – 3 ребенка
I Международный конкурс «Надежды России» 09.2022 11.22	Шнейдер В. 2 место Шнейдер В. 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый воспитатель» 10.2022	Шнейдер В. 1 место
Всероссийский детский конкурс ко дню воспитателя «Вы дарите нам радость и заботу» 09.2022	Шнейдер А. 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая» 09.2022	Шнейдер А. 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино «Домашние животные» 09.2022	4 ребенка - 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Дружок» «Я волшебник» 10.22	Диплом I степени – 1 ребенок Диплом II степени – 7 детей Диплом III степени – 4 детей Сертификат за участие — 13
XIII Всероссийский конкурс детского рисунка Аврора «Пропажа века» 10.22	Диплом II степени – 9 детей Диплом III степени – 3 детей Сертификат за участие — 20
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебница осень» 10.22	Ангерман А. 1 место Бауэр Д. 1 место
Всероссийский конкурс «Краски осени» 09.22	Мартыненко Л. - 2 место Божков А. - 1 место
Всероссийский конкурс «Осенний этюд» 10.22	Суходоева А. – 2 место
Конкурс детского рисунка «Финансы глазами детей» 09.22	7 участников
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Секреты осеннего урожая» 10.22	Шнейдер В. - 1 место
Всероссийский конкурс для дошкольников «Пусть всегда будет мама» 11.11.22	Шнейдер А. - 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики» Аврора 02.2023	Диплом II степени – 1 детей Диплом III степени – 5 детей Сертификат за участие — 18
IV Открытый онлайн конкурс юных корреспондентов «ЮНКОР- 2023» 03.2023	Шнейдер А. Найденов К - участие

Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом I степени – 1 ребенок Сертификат за участие — 4
Всероссийский конкурс «Мир педагога» 03.2023	Ангерман А.
Всероссийский конкурс «День птиц — 2023» 04.2023	8 - участие
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Диплом I степени – 10 ребенка Диплом II степени – 6 детей
Международные конкурсы	
II Международный конкурс «Гордость страны» 10.2022	Шнейдер А. - 1 место
Международный конкурс детского рисунка «Радуга-дуга» Дружок 02.2023	Диплом II степени – 2 детей Диплом III степени – 1 детей Сертификат за участие — 12

1.2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников

Взаимодействие с родителями воспитанников в течение года осуществлялось в рамках традиционных и активных форм:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, а также о введении с 01.09.2023 Федеральной образовательной программы дошкольного образования на общем родительском собрании;
- обеспечение открытости дошкольного образования, ежедневная информация о событиях и мероприятиях, проводимых в ДОУ на официальном сайте и в соцсетях ВКонтакте сообщество МБДОУ детский сад «Малинка»;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (конкурсное движение и мероприятия образовательной направленности);

Взаимодействие с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью детского сада.

В сентябре 2022 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО-2022) образовательного учреждения. НОКО проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов.

Независимая оценка качества проводилась путем онлайн-анкетирования родителей и показала следующие результаты (таблица № 6), при максимальной оценке всех критериев 100 баллов:

Критерии оценивания	Баллы
1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	98,52
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	97,87
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	78,00
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	96,42
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	97,55
Итоговая оценка:	93,67

По результатам онлайн-анкетирования, степень удовлетворенности родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности учреждения составила 93,67 балла. Независимая оценка качества показала, что система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворить потребности и запросы родителей, но для повышения качества условий оказания образовательных услуг необходимо повысить уровень доступности для инвалидов: приобрести сменное кресло-коляску, обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлопереводчика), Обеспечить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля; обеспечить для инвалидов по слуху и зрению дублирование звуковой и зрительной информации, продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости сотрудников.

Вывод по разделу: сложившаяся система дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в конкурсном движении, помощь в оформлении групп ДОУ).

Общие выводы: задачи, поставленные перед коллективом в 2022-2023 учебном году были реализованы в полном объеме. 100% укомплектованность кадрами обеспечивает реализацию всех разделов образовательной программы ДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Участие в конкурсах способствует формированию социальной привлекательности ДОУ и повышению имиджа учреждения. Компетентность педагогов выступает гарантом создания условий для развития детей, их социализации. Мероприятия,

направленные на создание в ДОО пространства для развития детской инициативы и творчества отразились положительными результатами в различных видах детской деятельности, а у родителей фиксируется высокий уровень включенности в образовательную деятельность ДОО. Достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей нравственно-патриотические чувств и становлению основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности;

- Повышать качество познавательного развития детей через освоение разных культурных практик;

- Продолжить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приемы педагогического воздействия.