

Принято на Педагогическом совете  
МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово  
протокол от «31» августа 2023 г. № 1



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ детский сад  
«Малинка» с. Кытманово  
И.С. Чернова  
Приказ от «31» августа 2023 г. № 48/1 -о

Чернова Ирина Сергеевна	Подписано цифровой подписью: Чернова Ирина Сергеевна Дата: 2023.08.31
-------------------------------	--

## Порядок

### организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Малинка» с. Кытманово

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Малинка» с. Кытманово (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373"; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, Уставом ДОУ для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малинка» с. Кытманово (далее - Учреждение).

1.2. Положение регламентирует режим образовательной деятельности воспитанников Учреждения.

#### 2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели – 10,5-часового пребывания детей.

2.2. Режим работы Учреждения:

часы работы - с 07.30 до 18.00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

#### 3. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой Учреждения во всех режимных моментах.

3.2. Расписание непосредственной образовательной деятельности составляется в соответствии с действующим СанПиН и Образовательной программой Учреждения.

3.3. Режим дня Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - 5-5,5 часов.

3.4. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с, продолжительность прогулки сокращается.

3.5. Прогулки в Учреждении организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

3.6. В Учреждении организуется прием пищи детьми с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

3.7. Для детей дошкольного возраста на дневной сон отводится 2-2,5 часа.

3.8. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительность не менее 3 часов.

3.9. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.11. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в спортивном зале и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения и др.

3.12. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются 6-8 часов в неделю оздоровительно-воспитательной деятельности в организованных формах с учетом психофизиологических особенностей детей и времени года.

3.13. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю в спортивном зале.

3.14. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет: - в младшей группе – до 15 мин; - в средней группе – до 20 мин.; - в старшей группе – до 25 мин.; - в подготовительной к школе группе – до 30 мин.

3.15. Один раз в неделю для детей круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

3.16. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

3.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.18. Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность планируется в первой и во второй половине дня.

3.19. Длительность непрерывной образовательной деятельности для возрастных групп составляет: - в группе раннего возраста – до 10 мин., - в младшей группе – до 15 мин., - в средней группе – до 20 мин., - в старшей группе – до 25 мин., - в подготовительной к школе группе – до 30 мин.

3.20. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

3.21. В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

3.22. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

3.23. Непрерывная непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

3.24. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

3.25. В режиме дня отводится специальное время для конструирования, чтения художественной литературы, целевой прогулки и досуговой деятельности.

3.26. В режиме учебно-воспитательного процесса педагоги детского сада применяют электронные средства обучения (ЭСО) (дидактические аудио и видео материалы, электронные образовательные ресурсы). При использовании ЭСО во время занятий должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.27. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

3.28. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, закаливающие процедуры и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

3.29. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем, физкультурные занятия проводятся инструктором по физической культуре, в физкультурно-музыкальном зале.

3.30. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или отдельных образовательных организациях.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;
- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в возрасте старше 3 лет: не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом; не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени; не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.31. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.