

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный комплекс,</li> <li>- оборудование для спортивных игр, лазания, метания</li> <li>- мини – тренажеры</li> <li>- мячи разного диаметра и из разных материалов</li> <li>- сухой бассейн</li> <li>- батут</li> <li>- сенсорные дорожки</li> <li>- маты</li> <li>- балансиры</li> <li>- ходули</li> <li>- обручи пластмассовые</li> <li>- палка гимнастическая</li> <li>- наборы кеглей</li> <li>- коврики массажные , корригирующие дорожки</li> <li>- гимнастические скамейки</li> <li>- волейбольная сетка</li> <li>- кольцобросы</li> <li>- скакалки детские, шнуры</li> <li>- канат для перетягивания</li> <li>- флажки разноцветные, ленты</li> <li>- лыжи</li> </ul>
Социально – коммуникативное развитие  Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовые, легковые автомобили</li> <li>- наборы демонстрационных картин</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- наборы игрушечной посуды</li> <li>- наборы для сюжетно – ролевых игр</li> <li>- наборы предметных карточек</li> <li>- оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</li> <li>- материал для ручного труда</li> <li>- конструкторы настольные, напольные (дерево, пластик)</li> <li>- мягкие модули</li> <li>- детская литература, хрестоматии</li> <li>- раздаточный материал</li> <li>-сюжетные картины</li> <li>-предметные картины</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы предметных картинок</li> <li>- серия демонстрационных сюжетных тематических картин</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- шнуровки различного уровня сложности</li> <li>- игрушки-персонажи</li> <li>- конструкторы напольные, настольные (дерево, пластик)</li> <li>- набор счетного материала</li> <li>- счетные палочки</li> <li>- раздаточный материал</li> <li>- информационный материал</li> <li>- увеличительное стекло</li> <li>- наборы картин</li> </ul>

	- наглядные пособия - магнитные доски
Технические средства обучения	- Магнитофоны - Компьютеры - Ноутбуки - Музыкальные центры - Телевизоры - МФУ и принтеры

**Программно-методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».**

1.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа, из – во Мозаика – синтез, Москва, 2016.

2.О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа, из – во Мозаика – синтез, Москва, 2014.

3.О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа, из – во – синтез, Москва, 2014.

4.О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа, из – во Мозаика – синтез, Москва, 2014.

5.Р. С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников», 3 – 7 лет, из – во Мозаика – синтез, Москва, 2014 год

6.В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» 4 – 7 лет, из – во Мозаика – синтез, Москва 2015 год.

7. Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», из – во Мозаика – синтез, Москва 2016 год.

8. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 2 – 3 года, из – во Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

9. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 3 – 4 года, из – во Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

10. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 4 – 5 лет, из – во Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

11. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», из – во Мозаика – синтез, Москва, 2015 год.

13. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2 – 7 лет, из – во Мозаика – синтез, Москва, 2015 год.

14. Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 3 – 7 лет, из – во Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

15. Т. А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка». Творческий центр «Сфера» 2016год.

16.М. Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников».

17. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года)

18. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года)

19. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

20. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет)

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Плакаты: «Очень важные профессии».

### **Программно-методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

1. Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада», из-во Мозаика – синтез, Москва, 2014 год.

2. Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4 – 7 лет». Из – во Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

3. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» для занятий с детьми 5 – 7 лет. Из – во Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

4. Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» с детьми 4 – 7 лет. Из – во Мозаика – синтез, Москва, 2014 год.

5. Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4 – 7 лет. Из – во Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

6. А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду», Москва «Просвещение», 1986 год.

7. Л. А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Москва «Просвещение», 1986 год.

8. В. П. Новикова «Математика в детском саду. Сценарии занятий» 3 – 4 года, М. Мозаика – Синтез, 206 год.

9. В. П. Новикова «Математика в детском саду. Сценарии занятий» 4 -5 лет, М. Мозаика – Синтез, 206 год.

10. В. П. Новикова «Математика в детском саду. Сценарии занятий» 5 – 6 лет, М. Мозаика – Синтез, 206 год.

11. В. П. Новикова «Математика в детском саду. Сценарии занятий» 6 – 7 лет, М. Мозаика – Синтез, 206 год.

12. Т. А. Шорыгина «Точные сказки. Формирование временных представлений», «Книголюб», Москва, 2007 год.

13. С. Гаврина, Н. Кутявина «Развиваем память» 3-6 лет «Олма», Москва, 2014 год.

14. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

15. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

16. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

17. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

18. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

19. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» средняя группа. Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

20. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа, Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

21. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» подготовительная к школе группа, Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

22. О. Р. Меремьянина методическое пособие «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты», Барнаул, 2014 год.

23. О. Р. Меремьянина, С. А. Сулова методическое пособие по краеведению «Давайте сохраним...», Барнаул, 2007 год.

24. В. А. Алексеев «300 вопросов и ответов о животных», Ярославль, 1997 год.

25. Е. Н. Анашкина 300 вопросов и ответов о домашних животных», Ярославль, 1997 год.

26. Н.А. Карпухина Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. (2 – 3 года). Воронеж 2010

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

28. «Электробытовые приборы» гений – пресс;

29. Т. В. Цветкова из серии «Поиграйте с детьми» «Продукты питания», «Сфера» Москва; «Откуда что берется? «Мороженое» Мозаика – синтез, Москва, 2012 год.

Наглядно -дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты», «Где в природе есть вода»; «Зачем пилят деревья»; «Зачем люди ходят в лес»; «Как лесник заботится о лесе»; «Кому нужны деревья»; «Лес — многоэтажный дом»; «Пищевые цепочки»; «Этого не следует делать в лесу».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

## **Программно-методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

В. В. Гербова, Н. П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома» 2 - 4 года «Оникс – лист», Москва.

В. В. Гербова, Н. П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома» 4 - 5 лет «Оникс – лист», Москва.

В. В. Гербова, Н. П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома» 5 - 7 лет «Оникс – лист», Москва.

В. В. Гербова методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе» Мозаика – синтез, Москва, 2010 год.

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 3-4 года, Мозаика – синтез, Москва, 2014 год.

В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4–5 лет, Мозаика – синтез, Москва, 2015 год.

В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5- 6 лет, Мозаика – синтез, Москва, 2014 год.

В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 6 - 7 лет, Мозаика – синтез, Москва, 2014 год.

В. В. Гербова «Занятия по развитию речи» 2 - 3 года, Мозаика – синтез, Москва, 2008 год.

О. Р. Меремьянина методические рекомендации «Детская художественная литература в образовательной практике современного ДОУ», Барнаул, 2014 год.

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»

## **Программно-методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Т. С. Комарова методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду» 2-7 лет, Мозаика – синтез Москва, 2010 год.

2. Т. С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» 3 – 7 лет, Мозаика- синтез, Москва, 2016 год.

3. Р. Г. Казакова конспекты занятий «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» «Сфера», Москва, 2006 год.

4. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 3- 4 года Мозаика – синтез Москва, 2015 год.

5. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 4 – 5 лет, Мозаика – синтез Москва, 2015 год.

6. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6 – 7 лет, Мозаика – синтез Москва, 2015 год.

7. В. И. Волынкин «Художественно – эстетическое воспитание и развитие дошкольников», «Феникс», 2007 год.

8. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

9. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

10. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

11. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

12. Н. А. Ветлугина «Методика музыкального воспитания в детском саду», «Просвещение», Москва, 1989 год.

13. Наглядно – дидактическое пособие: серия «Мир искусства» «Портрет» 4 – 7 лет, «Сказка в русской живописи» 5 – 9 лет, «Пейзаж» 4-7 лет, «Натюрморт» 4-7 лет, «Детский портрет» 5-9 лет, «Животные в русской графике» 4-7 лет, Мозаика – синтез, Москва, 2015 год.

Наглядно – дидактическое пособие: «Народное искусство детям» от 3 до 7 лет: «Дымковская игрушка», «Полхов-Майдан», «Филимоновская игрушка», «Золотая хохлома», «Городецкая роспись», «Сказочная гжель», «Каргопольская игрушка», Мозаика – синтез, Москва, 2015 год.

Серия «Народное искусство —детям»: «Гжель»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Мир в картинках»: «Хохлома. Изделия народных мастеров», «Гжель», «Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров», «Дымковская игрушка».

### **Программно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»**

1. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» от 3 – 7 лет, Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

2. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа, Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

3. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа, Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

4. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа, Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

5. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

6. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1987.

7. Куракина О. В., Найбауэр А. В. ФГОС Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития

8. М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» от 3 – 7 лет, Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

9. Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» от 2 – 7 лет, Мозаика – синтез, Москва, 2016 год.

10. Э. Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» от 2 – 7 лет, Мозаика – синтез, Москва, 2009 год.

11. Е. А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» «Просвещение», Москва, 1986 год.

12. В. Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке», «Просвещение», Москва, 1986 год.

Е. В. Сулим «Детский фитнес» «Сфера», Москва, 2014 год.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

### **Программно-методическое обеспечение по дошкольной психологии**

1. В.Л. Шарохина. «Коррекционно-развивающие занятия: младшая и средняя группы». «Национальный книжный центр», Москва, 2015 г.
2. В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы». «Национальный книжный центр», Москва, 2015 г.
3. А.С. Роньжина. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». «Национальный книжный центр», Москва, 2015 г.
4. А.Н. Веракса. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника». Издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2016 г.
5. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. «Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст». Москва, АРКТИ, 2014 г.
6. В.Л. Шарохина. «Психологическая подготовка детей к школе. Конспекты занятий». «Национальный книжный центр», Москва, 2016 г.
7. С.В. Крюкова, Н.И. Донскова. «Удивляюсь, злюсь, боюсь... Программы групповой психологической работы с дошкольниками». Издательство «Генезис», Москва, 2015 г.
8. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова. «Практический психолог в детском саду». Издательство «Мозаика-синтез», Москва, 2016 г.