

Консультация для родителей на тему:

«Музыкальные игры для детей раннего возраста»

Каждый ребенок от природы музыкален.

Лучшие условия для развития воспитания ребенка раннего возраста, в том числе и музыкального, создаются в семье. Поэтому наша с вами задача – правильно воспользоваться этим природным даром, не отпугнуть малыша от мира музыки и через него сделать освоение мира более ярким, красочным и эмоциональным. Поэтому музыка для маленьких детей не просто желательна, но и необходима.

Предлагаю для знакомства несколько музыкальных игр, в которые вы сможете поиграть со своим малышом в любое свободное время.

1. «Паровозик»

Паровозик отъезжает, тихо едет, не спешит.

А потом, потом, потом, по рельсам быстро он бежит.

А затем совсем, как птица, паровозик наш помчится.

Постепенно ход замедлит и на станцию приедет.

Обращаем внимание на темп (быстрый, медленный) и его изменения (ускорение, замедление). Варианты игры: можно изображать паровоз, взявшись за руки с мамой; можно использовать игрушку – паровоз; изображать паровоз, топя ногами.

2. «Чок, чок»

Приготовьте две погремушки. Возьмите одну себе, другую дайте малышу, присядьте.

Напевая песенку, постукивайте погремушкой об пол:

Чок, чок, гопачок, чок, чок, гопачок! – повторить 2 раза

Бегайте по комнате, гремя погремушкой: ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля....

В этой игре малыш стремится удержать равновесие, сидя на полу на корточках.

3. «Большие ноги и маленькие ножки»

Пойте веселую песенку, шагайте и бегайте, увлекая за собой малыша:

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Предложите крохе шагать и бегать самостоятельно под ваше пение. Эта игра способствует освоению ритмичной ходьбы и легкого бега

Музыкальные звуки

4. «Разноцветные звуки». Прислушайтесь с малышом, какие звуки можно извлечь, когда стукнешь ложечкой по крышке кастрюли, стакану, столу, батарее и т.д.

5. «Что звучало». Расположите перед ребенком музыкальные инструменты: погремушку, бубен, барабан, дудочку... Предоставьте ему возможность поиграть на них, вспомнив их звучание. Затем все музыкальные инструменты закрываются ширмой или большим платком. Вы играете на одном из инструментов. Ребенок отгадывает, какой инструмент звучал.

Игры на музыкальных инструментах

6. «Первые музыкальные инструменты». Поиграйте с ребенком на деревянных или железных ложках, погремите погремушками и спрячьте их за спину, снова погремите. Гремите громко-тихо, быстро-медленно, держа то в одной руке, то в другой, то над головой, то перед собой и т.д.

7. «Медведи и бабочки». Вы играете на пианино на басах, или на барабане (если нет музыкальных инструментов, можно громко или тихо хлопать в ладоши или петь: низко или высоко). Ребенок танцует танец неуклюжего медведя.

Когда зазвучит колокольчик или металлофон – ребенок порхает по комнате, как бабочка.

8. «Матрешки танцуют». Возьмите себе и ребенку по красивому платочку. Включите веселую музыку и предложите танцевать с платками. Как только музыка выключается – вы замираете.

Уважаемые родители! Ну и в заключении несколько советов:

- **отнеситесь к музыкальной стороне развития своего ребенка со всей серьезностью**, и вы обнаружите, что добились очень многого во всем, что связано с его правильным воспитанием;
- пусть у ребенка будет много звучащих игрушек: барабанчиков, дудочек, металлофонов. Из них можно организовать семейные оркестры («игру в музыку»);
- приучайте детей к внимательному слушанию музыки, **просто так включенный телевизор - враг музыкального воспитания**. Музыка воздействует только когда ее слушаешь;
- не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, станцевать... **Количественные накопления обязательно перейдут в качественные**. Это дело времени;
- не прикрепляйте вашему ребенку ярлык «*немузыкальный*», **если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить!**

Берегите бесценные минуты детства

и наполняйте его музыкой!