

Квест – игра по музыке «Путешествие в Страну Музыки».

Цель:

обогащение эмоционально — интеллектуального опыта детей

Задачи:

Закреплять умения и навыки детей в движении в игровой форме.

Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.

Совершенствовать певческие навыки: формировать умение петь легким звуком, естественным голосом.

воспитывать общую культуру, эстетическое восприятие окружающего.

развивать пространственное мышление, выявлять связи, формулировать выводы.

развивать коммуникативные навыки при работе в команде.

развивать познавательный интерес.

Методы: игровой, словесный, практический.

Ход занятия

(Музыка, дети входят в зал!)

Музыкальный руководитель:

Ребята, мне очень приятно видеть вас. Давайте встанем с вами в круг и поприветствуем друг друга.

ПРИВЕТСТВИЕ:

С добрым утром, ручки (хлопаем в ладоши)

С добрым утром, ножки (топаем)

Легко побежали мы по дорожке.

С добрым утром, плечики, (вращаем)

Наши локоточки (локоточки)

И, конечно, пяточки и носочки. (Встать на пяточки, затем на носки)

Мы друг к другу потянулись

И друг другу улыбнулись.

М.Р: Ой, посмотрите, какой красивый шарик. А на нём письмо. От кого же оно? Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, мои друзья! Пишет вам Фея **Музыки**. В моей волшебной **музыкальной стране случилась беда**, Злая Колдунья заколдовала всех жителей, и в нашем волшебном королевстве перестала звучать **музыка**. Чтобы расколдовать жителей **музыкальной страны**, нужно выполнить много заданий, одной мне не справиться. Я слышала, что вы очень умные и сообразительные дети, у вас все получится, Желаю вам доброго пути!»

Ну что, ребята, нужно срочно спасти жителей Музыкальной страны. Давайте отправимся в путешествие. Вперед навстречу приключениям.

Чтоб страну музыки найти

По извилистой дорожке

Предлагаю вам пройти.

Мы с вами добрались до музыкальной страны. (На экране заставка музыкальной страны, города).

1 станция – город «Музыкальных инструментов».

Задание. Надо послушать звучание инструментов, и отгадать их названия.

Муз. рук.: Названия мы угадали, а теперь нам нужно собрать картинки с изображенными на них инструментами.

(разрезанные картинки. На картинках изображены народные инструменты)

Смотрите, Колдунья разрезала картинки с заколдованными инструментами!

Предлагаю в игру поиграть, музыкальные пазлы скорее собрать!

Проводится дидактическая игра «Собери музыкальные пазлы»

Муз. Рук.: Ну что ж, с первым заданием мы справились, теперь отправляемся дальше.

Музыкальный поезд.

2 станция

Муз. рук: Ребята, мелодии перепутали свой характер)

А сможете вы угадать? Нам нужно правильно определить жанр музыки.

Задание «Три кита», дети узнают по жанрам - Песня. Танец. Марш.

- (определить по видео, какой жанр музыки (песня, марш, танец).

Музыкальный руководитель: Ну что ж, молодцы, вы с легкостью справились с заданием, теперь предлагаю отдохнуть и потанцевать

Флешмоб «Колесики, колесики»

Двигаемся дальше! Поезд отправляется!

Звучит музыка, дети передвигаются дальше.

3 станция

А вот и наша следующая остановка и задание, приготовленное нам на этой станции.

Предлагается отгадать грустный и веселый характер исполняемой музыки, то есть угадать лады в музыке, мажор или минор.

(услышав музыку, они должны верно определить).

4 станция

задание отгадать музыкальные профессии. (дети отгадывают музыкальные профессии по картинкам)

Музыкальный руководитель:

-Дети, вы большие молодцы и вот я получила еще одно письмо давайте его прочитаем.

«Мои дорогие ребята, какие же вы молодцы, все задания выполнили, не растерялись, какие вы умные, дружные и талантливые! Злые чары Колдуньи рассеялись, и в нашем Королевстве вновь стала звучать музыка»

Спасибо вам ребята. А за вашу помощь я хочу вас наградить! (М.Р. раздает раскраски нот)

М. Р. Вот теперь можно возвращаться домой.

Ну что, ребята, встаём друг за другом и отправляемся в наш любимый детский сад. По извилистой дорожке возвращаемся!

М. Р.: Вот мы очутились с вами в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось?

А теперь поиграем в игру, встаем в круг Игра «Ты катись, катись снежок»

Музыкальный руководитель:

Я предлагаю подвести итог нашего занятия и украсить Волшебное дерево, смайликами.

Ну а сейчас настала пора прощаться. До свидания, всем хорошего настроения!