

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малинка» с. Кытманово

Проект «Космос» во второй младшей группе.

Разработала: воспитатель
Мастюкова С.В.

2023 г с. Кытманово

*В космонавты всех подряд,
Брать, конечно, не хотят.
Там берут здоровых, смелых
Сильных, умных и умелых.
Космос – это вам не шутки,
Все расписаны минутки.
Расписание очень строго
И веселья никакого.*

Тип проекта: познавательный-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (10.04.2023г – 17.04.2023г)

Участники проекта: дети 2 младшей группы,

Воспитатель: Мастюкова Светлана Валериевна;
родители.

Проблема: у детей минимальные знания о космосе и празднике - День космонавтики, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Обоснование проблемы: Родители уделяют недостаточное внимание теме «КОСМОС», российским праздникам, а именно, Дню космонавтики. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики

Актуальность выбранной мною темы в том, что в дошкольном возрасте формируется личность человека и его мировоззрение, которое, как известно, определяет отношение человека к внешнему миру и к самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность. Это способствует расширению кругозора ребенка, дает ему возможность и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.

С древних времен людей манило все недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос.

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, Звезды — это одновременно так близко, и в тоже время так далеко.

Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому все, что их окружает, кажется им таким родным и интересным. С раннего возраста их интересуют загадки вселенной, Солнце, Луна, звезды.

Гипотеза

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об

окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

Цель: познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.

Задачи:

1. Дать детям представления и знания о празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Развивать творческое воображение, обучать активности, коллективизму.
2. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.
3. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Привлечь родителей к совместной деятельности.
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о космосе.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участие в беседах, конструирование из строительного материала, проявить творчество в работе.

Продукт проектной деятельности: Оформление приемной; выставка детских работ из лего –конструктора «Космическая ракета»;

Содержание проекта:

Подготовительный этап.

1. Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.
2. Составление картотеки подвижных игр, дидактических игр и сюжетно-ролевых игр, и пальчиковой гимнастики на заданную тематику.
3. Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.

Основной этап.

1. Рассматривание материала по теме «Космос»;
2. Беседа «Знаете каким он парнем был»;
3. Беседа «Космос»;
4. Аппликация «Лети, лети ракета»;
5. Рассказы, беседы «Звездное небо», «Солнце и планеты Солнечной системы», «Профессия космонавта»; «Белка и Стрелка в космосе»; «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?» (приложение 1);
6. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;

Голубой метеорит

Где-то в космосе
Летит
Голубой метеорит.
Ты идёшь,
А он летит.
Ты лежишь,
А он летит.
Ты заснул,
Но всё летит
В космосе
Метеорит.
Ты помалу подрастёшь,
Станешь астрономом,
И однажды вечером
Ты пойдёшь к знакомым.
Вдруг репродуктор
Говорит:
"В тайгу упал метеорит".
Весь мир взволнован,
Мир шумит:
- В тайгу упал метеорит!
Наутро
Скажешь ты друзьям,
Простившись со столицей:
"Я не приду сегодня к вам,
Я в полдень вылетаю сам
С одной из экспедиций".
...Тебе сегодня
Восемь лет,
Перед тобой
Весь белый свет,
Но где-то
Во Вселенной
Летит,
летит,
летит,
летит
Твой голубой метеорит -
Подарок драгоценный.
Так вот:

Пока он мчится,
Поторопись учиться.

Летит корабль

Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
и нас с тобой!

Комета

Какое роскошное диво!
Почти занимая полсвета,
Загадочна, очень красива
Парит над Землёю комета.
И хочется думать:
- Откуда
Явилось к нам светлое чудо?
И хочется плакать, когда
Оно улетит без следа.
А нам говорят:
- Это лёд!
А хвост её - пыль и вода!
Неважно, к нам Чудо идёт,
А Чудо прекрасно всегда!

Земля

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Загадки о космосе

✓ Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной...
(*Комета*)

✓ Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...
(*Луна*)

✓ Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...
(*Земля*)

✓ Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(*Солнце*)

✓ Рассыпалось ночью зерно,
А утром нет ничего.
(*Звезды*)

✓ Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(*Космонавт*)

✓ Чудо-птица-алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
(*Ракета*)

7. Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур), конструирование ракеты из геометрических фигур (приложение 2).

8. Пальчиковая гимнастика.
«Астрономическая считалка»
Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме «Космос»
На Луне жил звездочет,

*Он планетам вел подсчет.
Меркурий - раз, Венера - два,
Три - Земля, четыре - Марс.
Пять - Юпитер, шесть -
Сатурн,
Семь - Уран, восьмой -
Нептун,*

*Девять - дальше всех -
Плутон.
Кто не видит - выйди вон.*

Игра на развитие мелкой моторики
«Ракета»
Цель: предложить детям выложить из палочек ракету. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, усидчивость.
*А давайте-ка, ребята,
Поиграем в космонавтов,
В космос с вами полетим!
Собираемся в полёт,*

Строим новый звездолёт.

Игра малой подвижности
«Земля, Огонь, Вода, Воздух»
Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.
По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь"» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

9. Дыхательная гимнастика «Ветерок»

Я ветер сильный, я лечу,
Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)
Хочу налево пошвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)
Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)
Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)
И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)
Ну, а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.

10. Художественное творчество.

- Аппликация «Ракета» (приложение 3).
- Оформление холла группы и раздевалки (приложение 4).

11. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос»:

Космонавт - садится в ракету, летит, рассматривает звёзды в иллюминатор ракеты, встречается с другим космонавтом в космосе, возвращается домой, обедает, отдыхает, звонок по телефону – срочный вылет.

Мама- встречает, провожает, готовит обед, кормит.

Папа- встречает, провожает, беседует о полёте, смотрит телевизор.

12. Работа с родителями:

- Беседа с родителями «Из чего можно сделать поделку про космос»
- Консультация «Что и как рассказать ребенку о космосе» (приложение 5).

Заключительный.

1. Совместная работа с детьми «Космос» (приложение б).

Результаты проекта

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации и окружающему миру.

Используемая литература:

1. Кнушевицкая Н. А, Стихи и речевые упражнения по теме «Космос». Развитие речи и логического мышления у детей //Издательство: Гном: 2016 г. - 40 с.- (Серия: «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»).
2. Носов Н. Незнайка на Луне// Издательство: Эксмо, 2015, - 536 с.
3. Первушин А., Первушина Е., Я открываю космос! Первое путешествие по Солнечной системе// Издательство: Качели, 2016 г., - 32 с., (Серия: Почемучкина книжка).
4. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
5. Шорыгина Т. А.: Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
6. Энциклопедия: Космос и земля. Уникальная иллюстрированная энциклопедия для детей. Издательство «АСТ», 2016. – 72 с.

Приложение 1.



Приложение 2.





Приложение 3.



Приложение 4.

ДЕТЯМ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТАХ

Космос всегда притягивал людей. Но до того, как туда от-
правился Юрий Гагарин, люди провели много испытаний.
И для начала отправляли в космос животных. Первыми
стали кролики, собаки и мыши. Собак очень тщательно
отбирали для полета. Они
должны были не бояться шума и
дождя, переносить холод и
жару, есть тогда, когда загор-
елась лампочка. Многие собак
тренировали, но только
несколько смогли полететь в
космос. Первыми собаками,
которые полетели в космос и
вернулись на землю, стали Белка и Стрелка. После них
люди уже не боялись сами летать в космос. И стали гото-
вить специальных людей - космонавтов для полетов.
Первым в космос полетел Гагарин и пробыл там 108
минут. Сейчас космонавты могут жить в космосе на спе-
циальных станциях по несколько ме-
сяцев. Они проводят там испыта-
ния, изучают космос, звезды, пла-
нетты.
В космосе нет притяжения, как на
Земле. И люди там летают между
Землей и полетом ракеты, все
предметы могут летать вокруг них.
Поэтому в ракете все хорошо за-
креплено. А летают космонавты
специальной едой, которая упако-
вана в тюбики. Космонавт вы-
двигает еду прямо в рот, ведь
если бы он лежал на тарелке - все
бы разлетелось.



КОСМОС: ПЛАНЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Солнечная система - место, где мы живем. В солнечной си-
стеме есть планеты, спутники, астероиды, кометы. Все
планеты вращаются вокруг Солнца и расположены в опре-
деленном порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс,
Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Плутон позднее
ученым исключили из списка планет, так как она очень ма-
ленькая.
Между Юпитером и Марсом находится пояс астероидов.
Многие астероиды вырываются из этого пояса и падают на
планеты. Если астероид падает на Землю, часть его оста-
ется. Но только на планете Земля есть жизнь. На других
планетах ученые ищут ее, но пока не нашли.

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Солнечная система - планетная система, состоящая из семи основных
планет - Меркурия, Венеры, Земли, Марса, Юпитера, Сатурна,
Урана, Нептуна - и из многочисленных спутников, астероидов,
комет Солнца.



12 АПРЕЛЯ

ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВИКАЦИИ РОДИНЬ ДЕНЬ ПОЛЕТА МАЛЫША В КОСМОС

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонав-
тики - памятную дату, посвященную первому полету чело-
века в космос. Это особый день - день торжества
науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической от-
расли. Как праздник - День космонавтики - он был уста-
новлен Казань Президиумом Верховного Совета СССР 28
апреля 1962 года, а международный статус получил в
1968 году на конференции Международной авиационной
Федерации. С 2011 года по инициативе главы Феде-
ральной Ассамблеи ООН, по инициативе России, была
принята официальная резолю-
ция № А/RES/65/277, по случаю
60-летия первого шага в даль по-
сещение космического простран-
ства. Соавторами этой резолю-
ции стали свыше 68 государств.
12 апреля 1961 года старшим
советником СССР старшим лей-
тенантом В.А. Гагарин на космиче-
ском корабле «Восток» совершил
первый в мире самостоятельный
полет в космос, открыв эпоху непо-
средственных космических полетов.



КОСМОНАВТ

В день весенний, день апрельский,
Много лет тому назад,
Мчалась в космосе ракета
Завораживая взгляд.

Новость слышала планета:
«Русский падеши полетел!»,
И героем космонавтом
Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть непросто.
Очень сложно первым стать.
Надо вырваться достойным,
Все уметь и много знать.

Но когда-нибудь ты тоже
Можешь в звездах полететь.
Ты, дружок, всего добейся,
Надо только захотеть.



РАКЕТА

Мы с друзьями по дворе
Стремим ракету.
Только топлива у нас,
К сожалению, нету.

Но сможем мы полететь
К Марсу и Венере.
Но у нас всё впереди!
В это твердо верю!



12 АПРЕЛЯ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЛЕТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС)

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики - памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник - День космонавтики - он был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. С 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос (International Day of Human Space Flight). О чем 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, по инициативе России, была принята официальная резолюция № A/RES/65/271, по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств. 12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.



ДЕТЯМ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТАХ

Космос всегда притягивал людей. Но до того, как туда отправился Юрий Гагарин, люди провели много испытаний. И для начала отправляли в космос животных. Первыми стали кролики, собаки и мыши. Собак очень тщательно отбирали для полета. Они должны были не бояться шума и тряски, переносить холод и жару, есть тогда, когда загорелась лампочка. Многих собак тренировали, но только несколько смогли полететь в космос. Первыми собаками, которые полетели в космос и вернулись на землю, стали Белка и Стрелка. После них люди уже не боялись сами лететь в космос. И стали готовить специальных людей - космонавтов - для полетов. Первым в космос полетел Гагарин и пробыл там 108 минут. Сейчас космонавты могут жить в космосе на специ-



альных станциях по несколько месяцев. Они проводят там испытания, изучают космос, звезды, планеты.

В космосе нет притяжения, как на Земле. И люди там летают между полом и потолком ракеты, все предметы могут летать вокруг них. Поэтому в ракете все хорошо закреплено. А питаются космонавты специальной едой, которая упакована в тюбики. Космонавт выдавливает еду прямо в рот, ведь если бы она лежала на тарелке - вся бы разлетелась.

КОСМОС: ПЛАНЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Солнечная система - место, где мы живем. В солнечной системе есть планеты, спутники, астероиды, кометы. Все планеты вращаются вокруг Солнца и расположены в определенном порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Плутон позднее ученые исключили из списка планет, так как она очень маленькая.

Между Юпитером и Марсом находится пояс астероидов. Иногда астероиды вырываются из этого пояса и падают на планеты. Если астероид падает на Землю, часть его сгорает в атмосфере. Мы называем их метеориты. Все планеты разные. Но только на планете Земля есть жизнь. На других планетах ученые ищут её, но пока не нашли.

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Солнечная система — планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце — и все естественные космические объекты, обращающиеся вокруг Солнца.



КОСМОНАВТ

В день весенний, день апрельский,
Много лет тому назад,
Мчалась в космосе ракета
Завораживая взгляд.

Новость слышала планета:
«Русский парень полетел!»,
И героем-космонавтом
Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть непросто.
Очень сложно первым стать.
Надо вырасти достойным,
Всё уметь и много знать.

Но когда-нибудь ты тоже
Можешь к звёздам полететь.
Ты, дружок, всего добьешься,
Надо только захотеть.



РАКЕТА

Мы с друзьями во дворе
Строили ракету.
Только топлива у нас,
К сожаленью, нету.

Не смогли мы полететь
К Марсу и Венере.
Но у нас всё впереди.
В это твердо верю!

Приложение 5.

