

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малинка» с. Кытманово

Конспект занятия по ФЭМП
«Цвет и форма» во 2 младшей группе.

Разработала: Мастюкова С.В.

2022 г

Цель: Закрепление полученных знаний о цвете и форме фигур.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию умения находить предметы, выделяя цвет и форму;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами разной формы.
- учить давать ответ на элементарные вопросы.

Развивающие:

- развивать логическое мышление посредством сравнения предметов;
- продолжать способствовать развитию сенсорных представлений о форме и цвете;
- способствовать развитию внимания, долговременной памяти и речевой активности.

Воспитательные:

- воспитывать положительный настрой на участие в занятии;
- воспитывать желание у детей играть в подвижные игры вместе с воспитателем;
- прививать детям умение взаимодействовать с педагогом и друг с другом.

Методы и приемы:

Практические: приветствие, подвижные игры, дидактическая игра, игровые упражнения;

Наглядные: сюрпризный момент.

Словесные: загадка про зайку, вопросы и ответы детей.

Демонстрационный материал: игрушка Зайчик, коробка с красными и жёлтыми кубиками, корзинка с красными и желтыми шарами.

Предварительная работа: повторение знаний о геометрических фигурах: шар, кубик, п/игра «Зайка серенький сидит», п/игра «раз, два, три шары неси...» (цвета: желтый и красный, д/игра «подбери домик»), разучивание приветствия .

Ход занятия:

Дети с воспитателем становятся в круг для приветствия.

Давайте вспомним приветствие «Свет солнца»

Небо, небо голубое,

Солнце, солнце золотое.

(Идём по кругу, держась за руки)

Дай нам, солнышко, ответ,

(Руки вверх)

«Ты нас любишь или нет?»

(Руки к себе)

Дарит солнце света луч,

Освещает всё вокруг!

(Машем поднятыми вверх руками)

Мы берём в ладошки свет,
(*Ладони складываем лодочкой*)
Улыбаемся в ответ!
(*Улыбаемся друг другу*)
Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Дорогие ребята к нам в группу сегодня пришел гость, но что бы узнать, что это за гость вам надо отгадать загадку. Хотите узнать, что за гость к нам пришел?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Ну хорошо, тогда вот вам загадка: Длинноухий попрыгайчик. Дети знают, это — (*Зайчик*)

Дети: Зайчик, заяц.

Воспитатель: Да, правильно это Зайчик! Он загрустил в лесу и решил прийти поиграть с вами. Поиграем с Зайкой?

Дети: Да, поиграем.

Воспитатель: Посмотрите ребята на этот стол, расскажите зайке, что там лежит?

Дети: Кубики и шарики

Воспитатель: Правильно. Алиса, покажи шар ребятам и Зайке, пожалуйста. А какого он цвета?

Дети: Красный

Воспитатель: Хорошо, Молодец Алиса!

Воспитатель: Никита, покажи Зайке кубик, а теперь ребятам. Что ты нам показал? Какого он цвета? Что есть у кубика? (углы, квадратный)

Дети: Кубик. Желтый.

Воспитатель: Очень хорошо Степа, правильно!

Д/и «Подбери домик»

(детям необходимо подобрать каждой фигуре свой домик-коробку, обозначенный картинкой с фигурой кубик или шар)

Зайчик: Ребята мне кажется, шарики и кубики хотят, чтобы у каждого из них были свои домики. Поможете найти каждому по домику?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: Конечно, поможем, смотрите, у нас есть домики для кубиков и шарика вам нужно поселить каждую фигуру в свой домик.

Воспитатель: В этом домике будут «жить» шары. Это их домик (*показываю коробку с шаром*). А в этой кубики (*показываю коробку с кубиком*). Это их домики.

Дети по очереди подходят, и перемещают шары и кубики в домики-коробки.

Воспитатель: Это у нас, что?

(воспитатель показывает детям фигуру кубик)

Дети: Кубик

Воспитатель: А где домик кубика?

Дети: Вот тут, который похож на кубик

Воспитатель: Да верно. А это, что?

(воспитатель показывает детям фигуру шар)

Дети: Шарик

Воспитатель: Да, а домик шарика где?

Дети: Вот тут, который похож на шар.

Воспитатель: Все ребята, молодцы! Показали Зайке шары и кубики.

Давайте теперь попрыгаем с Зайчиком.

Физкультминутка «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок, *(прыгают на месте)*

Зайка прыгнул на пенек. *(Приседают)*

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз, *(поднимают руки вверх и опускают в низ)*

На носочках подтянись, *(руки вверх, тянутся вверх на носочках)*

Лапки ставим на бочок, *(руки на поясе)*

На носочках скок-поскок. *(прыжки на месте)*

А затем вприсядку, *(руки на поясе, приседают и поднимаются)*

Чтоб не мерзли лапки.

Воспитатель: Спасибо тебе Зайка, как мы весело поиграли!

Воспитатель: Посмотрите, дети Зайка нам корзинку принес, а что в ней лежит, забыл совсем. Что же в корзинке лежит?

Детей: Это шары

Воспитатель: Да, это шары. Много или мало шаров в корзине? Какого они цвета?

Детей: Много, красные, желтые

Зайка: Давайте с ними поиграем?

Детей: Да

Зайка: Вам нужно собрать шары и отнести красные шары в красную коробку, а желтые шары в желтую коробку.

Игра «Раз, два, три шары неси»

Воспитатель говорит: «Раз, два, три, шары неси!». (Рассыпаю шары. Дети собирают шары и приносят в коробки похожего цвета)

Зайка: Ребята, вы все молодцы! мне очень понравилось с вами играть, я познакомился с интересными фигурами кубик и шар, запомнил их цвета красный и желтый, но мне пора возвращаться домой в лес.

Воспитатель: А вам дети понравилось играть с Зайкой?

Детей: Да понравилось

Воспитатель: И мне понравилось, но Зайке пора уходить, давайте попрощаемся с ним и подарим ему мячик красного цвета.

Дети прощаются с Зайкой, дарят ему мячик красного цвета. Зайка уходит.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, а кто к нам сегодня приходил в гости?

Детей: Зайчик

Воспитатель: А где живет Зайчик?

Детей: В лесу.

Воспитатель: А с какими фигурами мы познакомили Зайчика?

Детей: С кубиком и шаром

Воспитатель: Правильно, а каких цветов они были?

Детей: Красного и желтого

Воспитатель: Да молодцы.

Используемая литература:

1. «От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015;
2. Менджерицкая Д. В. Воспитателю о детской игре: Пособие для воспитателя дет. сада / Под ред. Т. А. Марковой. М. : Просвещение, 1982.
3. Столяр А. А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. М. : Просвещение, 1988.
4. <https://sad70bobruisk.schools.by/pages/formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavlenij-u-detej-pervoj-mladshej-gruppy-v-sootvetstvii-s-soderzhaniem-uchebnoj-programmy-doshkolnogo-obrazovanija>