Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малинка» с. Кытманово

Сценарий развлечения

День защиты детей «Краски детства»

Подготовительная группа

Разработала: воспитатель
Мастюкова Светлана Валериевна

2021

Звучит весёлая музыка. В зал заходят дети. Рассаживаются по своим местам.

Ведущий:

Сколько солнца!
Сколько света!
Сколько зелени кругом!
Что же это? Это лето
Наконец спешит к нам в дом.
Певчих птиц разноголосье!
Свежий запах сочных трав,
В поле спелые колосья
И грибы в тени дубрав.
….
Вот бы сделать так, чтоб лето
Было целый год со мной!

Ведущий:

Ребята, наконец пришло лето. Лето – это разноцветное время года, столько красок и оттенков вокруг, тепло и радостно. Посмотрите, у меня есть волшебная радужная палитра, в ней 7 цветов. С помощью неё мы сегодня весело и увлекательно отметим Первый день лета.

В записи звучит смех. В зал входит Хитрюга-Вреднюга.

Забирает у Ведущего краски.

Х. -В.

Здрасьте, здрастье! Ну и что? Ну и как? Хорошо теперь вам?

Ведущий:

Кто ты такая? Зачем ты забрала у нас краски лета, а с ними – детский смех, солнце, радость и веселье? Мы же не можем без них отмечать праздник. Правда, ребята?

Ответ детей.

Х. -В. Я – Хитрюга-Вреднюга… Пришла вам праздник испортить, не люблю я этой красоты, рябит в глазах от красок, голова раскалывается от вашего веселья и смеха. Всё! Идите отсюда!

Ведущий: Постой, постой! Дети не собираются уходить, сегодня у них самый главный праздник начала лета – Международный День защиты детей. Он отмечается по всему миру. Это праздник радости, смеха, солнечного и разноцветного настроения, когда все дети играют и веселятся.

Х. -В. Фи! *(пренебрежительно)* Удовольствие, радость… – как это скучно! Вот, например, что-нибудь утащить, повредничать, испортить праздник… – это я понимаю!

Ведущий: Подожди! Ты лучше побудь с ребятами на празднике, и мы расскажем и покажем, как у нас бывает хорошо и весело. Верни только, пожалуйста, наши краски и праздничное настроение.

Х. В. Я бы вернула, да поздно уже… Теперь только от ребят зависит, смогут ли краски вернуться. Нужно выполнить не одно и не два, а много заданий. Сколько у вас цветов было, столько и возвращать.

Ведущий: Что ж, ребята, какой ответ даём ей? Сумеем выполнить все задания и вернуть краски? *(ответ детей)*
Ведущий: *(обращаясь к Вредине)*
Мы готовы!
Начинаем поиск красок детства.
Есть у нас волшебный сундучок, который поможет их вернуть.
Один из воспитателей выносит сундучок. Подаёт Ведущему.
Ведущий заглядывает внутрь сундучка и с удивлением обнаруживает пропажу конверта с заданиями. Показывает детям пустой сундук.
Ведущий: Так, что же делать? …
Вредина *(обращаясь в Ведущему)*: Ладно, так и быть… Есть у меня одно старинное средство, но без помощи ваших детей, это не подействует. Мне нужны музыкальные инструменты и *(обращаясь к детям)* ваши ладошки.
Ведущий вызывает детей из разных групп, раздаёт им музыкальные инструменты. Задаёт всем по очереди повторяющиеся ритмоформулы.
Вредина произносит заклинание.
Тара-тара-тарабум!
Кто-то вырастил изюм,
Тара-бара-тарарам,
Наколдую краски вам.
Тара-бум, тара-зум,
Тара-мара-барабум!
После чего Вредина просит двух детей подойти и произвести манипуляции над сундучком – например, постучать 3 раза, погладить 2 раза и т. п. (звучит волшебная музыка,затем обращается к Ведущему:
Вредина: Ну, посмотри теперь, есть там что?
Ведущий заглядывает внутрь и обнаруживает конверт с заданиями.
Ведущий: Тут письмо (удивленно… Наверное, от главного волшебника летних месяцев. Читает текст письма «Чтобы вернуть краски детства, каждая команда должна пройти испытания, преодоление которых поможет возвратить радость и смех».
Голос Волшебника может звучать в аудио- или видеозаписи.
Каждая команда получает конверт с заданиями. После выполнения каждого задания, дети находят разноцветный шарик и буквы, с помощью которых составляют слово, относящееся к понятию «детство» (*«радость», «смех», «веселье»*).
Ведущий: Ну что, ребята, готовы к испытаниям? *(Ответ детей)*. Чтобы в пути нас ждала удача и с лёгкостью выполнялись все задания, давайте споём весёлую песню *«Детство по соседству»*.
Детство по соседству
(поют все дети)
Первыми уходят на испытание дети подготовительной группы. Они идут по стрелочкам синего цвета, находят конверт с паззлом и буквами (слово *«радость»*). В конверте указано, что нужно вернуться в зал, составить слово и собрать картинку.

В это время в эстафете соревнуются две команды старшей и подготовительной групп.

Эстафета *«Кочки»*

Разложены обручи (*«кочки»*) в шахматном порядке. Каждая команда должна перебраться с одной стороны на другую и вернуться к своей команде.

Эстафета – рюкзак, который нужно надеть каждому бегущему и с ним перескакивать через кочки. Чья команда закончит быстрее, та и победила.

Дети получают первую краску – оранжевую.

В это время возвращается команда подготовительной группы, нашедшая конверт. Ведущий спрашивает у детей, что они нашли. Дети рассказывают и составляют слово из найденных в конверте букв на магнитной доске.

Х. В. (завистливо и обиженно, *«надулась»*) Молодцы! Справились! И нашли синюю краску.

Ведущий: Сейчас на поиски своей краски отправится старшая группа. Вам нужно двигаться по стрелочкам зелёного цвета.

Х. В. А я тоже приготовила вам испытание.

Две подготовительные группы соревнуются в эстафете *«Самый ловкий»*.

Суть в том, чтобы по-очереди донести от старта до финиша яйцо в ложке, не уронив его. Вернувшись к команде, аккуратно передать ложку с яйцом следующему участнику эстафеты.

По окончании эстафеты команды за общее старание получают фиолетовый цвет.

Вернувшаяся старшая группа рассказывает, что нашли они и составляют слово из имеющихся букв. И паззл из картинок. После составления цвета

Х. В. вручает детям зелёный цвет.

Х. В. *(радуется)* Ура! Ура! Ещё один цвет остался.

Ведущий: Теперь испытание предстоит пройти другой подготовительной группе. Не хватает жёлтого цвета. Вам нужно идти по стрелочкам жёлтого цвета. А потом, как и другие команды, расскажете нам, где вы побывали.

Эстафета *«Самый меткий»*

две подготовительные группы выстраиваются в колонну. Берут разноцветные шарики. Бегут по одному к намеченной границе вперёд и кидают мяч в ведро. В конце – подсчёт голосов (должна победить *«дружба»*). За общее старание всем вручается голубой цвет.

Возвращается подготовительная группа с конвертом. Выполняют задание на магнитной доске – составляют слово и картинку, получая жёлтый цвет.

Ведущий: Вот полюбуйся, какие наши ребята. Между прочим, они ещё и танцевать дружно могут.

Х. В. А я тоже, я тоже хочу и умею, сейчас покажу, можно я ваших детишек научу танцевать свой любимый танец.

Ведущий: Хорошо, попробуй!

Общий танец *«Чика-рика»*

Х. В. *(довольно и с восторгом)* Вы такие молодцы! Теперь вы тоже научились танцевать мой танец. За это я отдаю вам последнюю – красную – самую яркую краску детства.

Ведущий: Что же мы скажем нашей гостье? *(СПА_СИ_БО)* Спасибо, ребята и вам за старание и умение. Мы вернули в наш детский сад радость и детский смех, все краски детства. А сейчас я попрошу двух ребят от каждой группы взять ваши цвета и подойти ко мне. Сейчас мы увидим, что у нас получилось.
Х. В. помогает, берёт красный цвет. Дети выстраиваются в последовательности цветов радуги. Пока они заняты,Ведущий читает стихотворение:
Я рисую лето.
– А какого цвета?
Красной краской – Солнце,
На газонах розы,
А зеленой – поле,
На лугах покосы.
Синей краской – небо
И ручей певучий.
А какую краску
Я оставлю туче?
Я рисую лето –
Очень трудно это…
Дети отвечают, что получилась Радуга.
Ведущий: А сейчас нашу радужную страну под названием *«Детство»* ждёт ещё один сюрприз.
Исполняется песня *«Светит солнышко для всех»*
В конце песни Ведущий и Вредина пускают мыльные пузыри.
Х. -В. Действительно, очень весёлый праздник. И вы, такие задорные, спортивные, музыкальные. Можно, я теперь каждый год буду приходить к вам Первого июня на День защиты детей?
Х.В. и дети. Конечно, приходи, мы будем ждать. Правда, ребята?
Х. В.Ой, а у меня есть для вас небольшие сюрпризы.
Раздаются сюрпризы
Дети и Ведущий благодарят Х. В., она прощается и уходит.
Ведущий: Наш праздник окончен, но пусть страна детства с яркими красками лета всегда остаётся с вами. Пусть день сегодня принесёт вам, ребята, ещё много радости, задора и смеха. С праздником! С Днём защиты детей! До новых встреч.