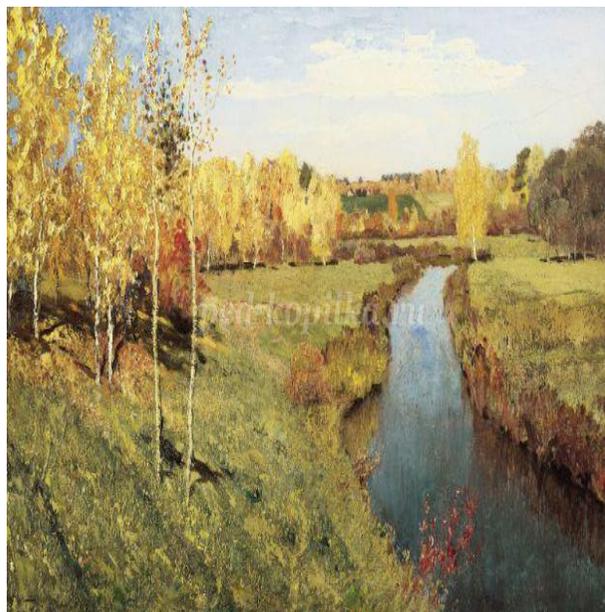


## А.К. Саврасов «Грачи прилетели»

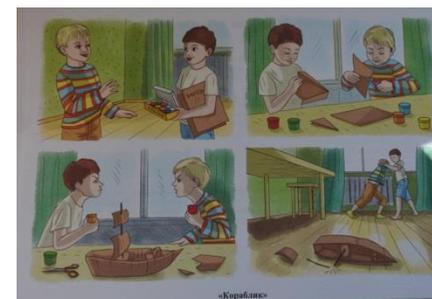


## И.И. Левитан «Золотая осень»



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад «Малинка»  
филиал №1 с. Кытманово

Развитие связной речи детей старшего  
дошкольного возраста через обучение  
рассказа по картинкам



Разработала воспитатель  
Квалификационной категории  
Мастюкова Светлана Валериевна

2021 г

*«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».*  
(К.Д.Ушинский)

### Игры

#### Переведите пословицы на русский язык

- ✓ Сын леопарда - тоже леопард (Африка). /яблоко от яблони недалеко падает/
- ✓ Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан) /шила в мешке не утаишь/
- ✓ Бойся тихой реки, а не шумной. (Греция) /В тихом омуте черти водятся/
- ✓ Молчаливый рот - золотой рот (Германия) /Слова - серебро, а молчание - золото/
- ✓ Тот не заблудится, кто спрашивает. (Финляндия) /Язык до Киева доведет/
- ✓ Ошпаренный петух от дождя убегает. (Франция) /Обжегшись на молоке, дует на воду/

#### «Скажи правильный ответ»:

- ❖ Назовите формы речи? (диалогическая и монологическая)
- ❖ Какие умения развиваются в диалоге? (выслушать собеседника, задать вопрос, ответить в зависимости от контекста)
- ❖ Какие формы работы используют при обучении детей связной речи? (пересказ, описание игрушек и сюжетных картин, рассказывание из опыта, творческое рассказывание)
- ❖ Назовите структуру повествования, (Завязка, кульминации, развязка)
- ❖ Разговор двоих или нескольких на тему, связанную с какой-либо ситуацией. (Диалог)
- ❖ Речь одного собеседника, обращенная к слушателям. (Монолог)
- ❖ Рассказ, сюжет которого разворачивается во времени. (Рассказ повествование)
- ❖ Как называется текст, в котором идет перечисление признаков, свойств, качеств, действий? (описание)

- ❖ С какой возрастной группы начинается работа по обучению детей монологической речи? (средняя группа)
- ❖ Какой прием применяет педагог для снятия пауз и напряженности у ребенка при пересказе? (прием отраженной речи - педагог повторяет сказанную ребенком фразу и незначительно дополняет ее)
- ❖ Ведущий прием в средней группе, используемый при составлении рассказа по картине (образец воспитателя)
- ❖ Ведущий прием для активизации речи и мышления. (Вопросы педагога)