

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малинка»  
с. Кытманово

**«Путешествие в осенний лес»**  
**непосредственная образовательная деятельность**  
**образовательной области «физическое развитие»**  
**детей средней группы**

разработчик: инструктор по ФК МБДОУ  
детский сад «Малинка»  
Макевкина Л.Н.

Задачи:

- 1) Совершенствовать навыки ходьбы и бега, не наталкиваясь друг на друга; Упражнять в прыжках из обруча в обруч на двух ногах; закреплять умение ползания на четвереньках. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ребристой доске. Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.
- 2) Развивать двигательную активность детей; формировать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям.
- 3) Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам; формировать безопасного поведения при использовании спортивного инвентаря.

Материалы и оборудования: ребристая доска, обручи (4шт), дуги (3шт), шапочка медведя, муляжи грибов по количеству детей, письмо от белочки, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

#### 1. Вводная

Построение в колонну, проверка осанки, равнение.

Ходьба в колонне по одному.

Ходьба на носках.

Ходьба с высоким подниманием колен.

Легкий бег.

Быстрая ходьба.

Ходьба на носках.

Ребята, сегодня нам пришло письмо от белочки. Она пишет нам, что стала готовиться к зиме, хотела собрать грибочки. А они куда то подевались. Что же ей делать? Как можно помочь белочки?

Отправиться в лес искать грибы.

Ребята, вы согласны отправиться со мной в осенний лес и посмотреть куда спрятались грибочки?

Дети: да!

Будет не легко, вы готовы помогать друг другу, не испугаетесь? Чтобы не потеряться в лесу мы должны построиться в колонну.

В обход по залу за направляющим шагом марш.

- Идем по узкой тропинке. Руки в стороны, спина прямая.

-Ветки деревьев наклонились очень низко. Руки на поясе, смотрим вперед.

-Обходим сухие опавшие ветки.

Спину держим прямо.

-Выбегаем на лесную полянку.

Упражнение на восстановление дыхания.

" Вдыхаем аромат леса".

## 2. Основная

Перестроение на ОРУ:

1) И. п. -ноги на ш. п., руки на поясе.

Выполнение : повороты головы вправо и влево.

2) И. п. -ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.

Выполнение: на счет 1-поднять прямые руки перед собой, на 2-поднять руки вверх, на 3-развести прямые руки в стороны, на 4 -опустить вдоль туловища.

3) И. п. -ноги на ш. п. ,руки на поясе.

Выполнение : повороты туловища вправо и влево.

4) "Вперевалочку ходили и из речки воду пили"

И. п. -ноги слегка расставлены, руки на поясе.

Выполнение: наклон вперед, руками касаемся носков.

5) И. п. -ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.

Выполнение: присесть, поднять прямые руки перед с собой.

6)И. п. - ноги слегка расставлены, руки на поясе.

Выполнение :прыжки на носочках.

ОВД:

1)Ходьба по ребристой доске

"Пройти по мостику через ручеек".

Идем осторожно, руки в стороны, держим равновесие.

2)Прыжки из обруча в обруч.

"Перепрыгнуть кочки". Руки на поясе.

3)Проползти на четвереньках под дуги.

"Пролезть под кустом".

По очереди, не толкаем друг друга.

В осеннем лесу не зря мы очутились,

Да еще и оздоровились.

А теперь со зверятами лесными

Будем мы сейчас играть.

Подвижная игра " У медведя во бору".

3. Заключительная. Дети садятся с закрытыми глазами.

Построение в колонну. Устали? Я предлагаю отдохнуть. Давайте немного посидим на лесной полянке и послушаем пение птиц.

Звучит фонограмма "Звуки природы".