

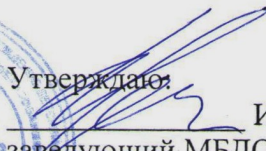
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЛИНКА» С. КЫТМАНОВО**

Согласовано:

муниципальный экспертный совет РМК
протокол от «16» апреля 2018 г.



Утверждаю:

 И.С. Чернова
заведующий МБДОУ детский сад «Малинка»
с. Кытманово

**Инновационный проект МБДОУ детского сада «Малинка» с. Кытманово
ЛЕГО-МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ПЕРВОСТУПЕНЬ ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Руководитель проекта: Чернова Ирина Сергеевна

Кытманово, 2018

Актуальность

В настоящее время современное общество испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому специалисты в области дошкольной педагогики и психологии уделяют особое внимание детской познавательно-исследовательской деятельности и моделированию.

Ребенок – природный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь он имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

При создании моделей дошкольник работает обеими руками при этом активизируются два полушария головного мозга, что сказывается на всестороннем развитии.

Лего-технология предполагает использование трехмерных моделей реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Благодаря лего-конструктору дети становятся строителями, архитекторами и творцами. Играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребенок продвигается все дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему более сложному этапу обучения.

LEGO-моделирование можно рассматривать также как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе, осуществлению преемственности в работе ДОО и начальной школы, кружков технического творчества. У детей формируется умение учиться, добиваться результата, получать новые знания, закладываются предпосылки первой учебной деятельности.

Однако в дошкольном образовании опыт системной работы по развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников 5-7 лет посредством использования LEGO - конструирования отсутствует.

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Эту проблему можно решить с помощью реализации данного проекта.

Сегодняшним дошкольникам предстоит работать по профессиям, которых еще нет; решать задачи, о которых можно только догадываться; использовать новейшие технологии и изучать новое. Поэтому в настоящее время LEGO должны быть в каждом детском саду. Идея сделать LEGO-моделирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству легла в основу нашего инновационного проекта.

Актуальность выявленных нами проблем объясняется необходимостью преодоления следующих **противоречий**:

- между необходимостью развития конструктивных умений и технического творчества у дошкольников и поиском концептуально новых подходов, методов и приемов в этом направлении;
- между необходимостью создания в ДОО инновационной предметно-

развивающей среды, в том числе способствующей формированию первоначальных технических навыков у дошкольников и отсутствием Программы работы с детьми с конструкторами нового поколения;

- между возрастающими требованиями к качеству работы педагога и недостаточным пониманием педагогами влияния LEGO-технологий на развитие личности дошкольников.

В аспекте выявленных выше проблем и противоречий нами была определена тема нашего инновационного проекта: «Лего-моделирование как первоступень технического образования детей старшего дошкольного возраста».

Таким образом, выявленные противоречия указывают на необходимость и возможность внедрения LEGO-моделирования в образовательный процесс детского сада, что позволит создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.

Новизна проекта.

Особенность инновационного проекта заключается в разработке нормативного и методического сопровождения технологии Лего-моделирования и комплексного подхода к ее введению.

Новизна проекта проявляется в определении содержательных ресурсов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Инновационная деятельность планируется с детьми старшего дошкольного возраста, где занятия носят более сложный характер: дети в большей степени находятся в условиях свободного выбора, в детские конструкции подключаются уже движущие механизмы, начинается освоение начальной робототехники.

Цель инновационной деятельности: развитие первоначальных технических навыков у детей старшего дошкольного возраста через лего-моделирование.

Задачи:

1. Создать педагогические условия для внедрения лего-технологии в ДОУ;
2. Развить первоначальные технические навыки воспитанников средствами технологии лего-моделирования, разработать критерии их оценки;
3. Создать зоны лего-моделирования в группах старшего дошкольного возраста;
4. Организовать ежегодный конкурс технической направленности на уровне ДОУ;
5. Включить занятия по лего-моделированию для детей старшего дошкольного возраста в учебный график ДОУ.

План реализации проекта

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный/ Диагностический	• Изучение возможностей внедрения лего-конструирования в образовательный процесс в ДОУ • Создание творческой группы педагогов • Разработка плана реализации	09.2018 - 12.2018	• Определение первоначальных ресурсов и возможных проблем организации инновационной деятельности • Нормативно-правовая база проекта • План проекта и механизм

	проекта. • Разработка пакета диагностических материалов для сопровождения проектной деятельности. • Первичная диагностика участников образовательных отношений по теме инновационного проекта		эффективного управления • Аналитические материалы • Создание вкладки инновационный проект на сайте ДОО.
Практический	• Разработка программы • Методическое сопровождение педагогов • Реализация программы «Лего-моделирование в МБДОУ детский сад «Малинка»» • Корректировка диагностического материала. Вторичная диагностика • Совершенствование содержания образовательного процесса, систематизация образовательного процесса, экспертиза материалов • Участие субъектов образовательных отношений в конкурсном движении. • Анализ динамики развития воспитанников. • Рефлексия результатов работы педагогического коллектива. • Отчет о ходе инновационной деятельности на педагогическом совете ДОУ и совете ДОО.	01.2019 - 12.2019	• Программа «Лего-моделирование в МБДОУ детский сад «Малинка»» • Мастер-классы, презентация программы, семинары-практикумы, • Диагностические карты, аналитический материал • Система мероприятий по реализации программы • Формирование передового педагогического опыта • Проектные работы, пополнение портфолио педагогов и воспитанников • Итоговая диагностика • Корректировка проекта с учетом полученных результатов • Обобщение методических материалов по теме инновационного проекта.
Аналитический	• Аналитический отчет по инновационной деятельности. • Оформление тематических папок, методических рекомендаций, размещение информации на сайте ДОО. • Обобщение и распространение значимого педагогического опыта (публикации выступления на конференциях и семинарах-практикумах различного уровня). • Экспертиза материалов на странице «Общественно-профессиональная экспертиза»	01.2020 - 05.2020	• Определение эффективности организации деятельности инновационного проекта • «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через Лего-моделирование» • Открытость проекта для педагогического сообщества. • Публикация методических материалов в сети Интернет по теме инновационной практики. • Презентация продуктов на семинарах, творческих отчетах

Результативность внедрения инновационного опыта

1. Положительный опыт внедрения LEGO-технологии.
2. 95 % старших дошкольников умеют работать с предложенными чертежами, схемами и инструкциями.
3. Созданы зоны лего-моделирования в группах старшего дошкольного возраста в ДОУ.
4. Проектная деятельность, участие в конкурсе технической направленности «Лего-мир» на уровне ДОУ.

Критерии оценки эффективности и результативности реализации

проекта:

- наличие программы «Лего-моделирование в МБДОУ детский сад Малинка» (отзывы, экспертная оценка);
- наличие методических разработок (конспекты и сценарии мероприятий, проекты и пр.);
- динамика по результатам диагностики;
- наличие и эффективное использование различных видов лего-конструктора,
- результативность участия в конкурсах разного уровня, увеличение числа совместных детско-родительских проектов.

Кадровое обеспечение проекта:

Руководитель проекта — Чернова Ирина Сергеевна

Творческая группа

Дмитрачкова Татьяна Ивановна

Шмидт Анастасия Евгеньевна

Брагина Ольга Владимировна

Исполнители:

Галютдинова Надежда Викторовна

Грибанова Ольга Викторовна

Вейц Светлана Валентиновна

Домашнева Ольга Валериевна

Камынина Марина Александровна

Шарапова Ирина Алексеевна

Пауль Елена Ивановна

Камынина Тамара Александровна

Психологическое сопровождение проекта:

Власова Людмила Ивановна

Дмитрачкова Татьяна Ивановна

Красикова Ольга Вячеславовна

Порядок контроля выполнения проекта

№	Направление контроля	Ответственный
1.	Наличие документации и информации на сайте ДОУ по проекту, своевременное пополнение	Руководитель проекта
2.	Экспертная оценка программы «Лего-моделирование в МБДОУ детский сад «Малинка»»	Методический совет
3.	Выполнение плана мероприятий проекта	Старшие воспитатели
4.	Мониторинг	Старшие воспитатели
5.	Мониторинг достижений и участия в проектной деятельности	Старшие воспитатели
6.	Самоанализ педагогов	Старшие воспитатели
7.	Аналитический отчет	Руководитель проекта
8.	Публикации материалов на сайте ДОУ, сети интернет и периодических изданиях	Руководитель проекта
9.	Годовой отчет выполнения плана проекта	Методический совет

Обоснование значимости проблемы инновационного проекта для развития образовательной организации

при реализации данного инновационного проекта будет:

- развиваться материальная база МБДОУ
- повышаться профессиональная компетенция педагогов за счет использования инновационной технологии Лего;
- расти количество педагогов и воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня;
- совершенствоваться работа с родителями (более разнообразные формы активного взаимодействия);
- повышаться уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- формироваться имидж ДОУ.

Обоснование значимости проекта для развития системы образования в Кытмановском районе

Опыт педагогов ДОУ может быть использован педагогическими работниками при внедрении в образовательный процесс форм и методов, позволяющих пробудить в ребенке интерес к техническому образованию в будущем, начать формировать навыки, необходимые для ведения исследовательских и конструктивных работ.

Потенциал развития проекта заключается в распространении инновации на группы младшего дошкольного возраста и введение робототехники в образовательный процесс групп старшего дошкольного возраста, включение детей дошкольного возраста в муниципальный конкурс «Эрудит».

Конечный продукт, материалы для тиражирования, трансляция опыта

1. Программа «Технологии Лего-моделирования в МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово»
2. Диагностический материал
3. Информационно-наглядный материал: инструкции, карты-схемы
4. Лего-уголки в групповых помещениях
5. Исследовательские и творческие проекты
6. Обучающее видео «Лего-моделирование: обучение и игры», игровое занятие «Дикие животные», «Организация образовательной среды»
7. Информационный материал: памятки, буклеты, инструкции, схемы
8. Методические рекомендации по использованию игровой технологии Лего
9. Презентации:
 - Программы «Технологии Лего-моделирование в МБДОУ детский сад «Малинка» с. Кытманово»;
 - Методической литературы и разработок;
 - Конструкторов: лего WeDo лего-классик 10702, «Простые механизмы»; лего Duplo “Дикие животные”, “Строительные кирпичики”;
 - положительного опыта по результатам внедрения инновационной деятельности.