

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малинка» с. Кытманово

«Лего-моделирование в подготовительной к школе группе»
отчет по проекту муниципальной инновационной площадки
«Лего-моделирование как первоступень технического образования детей
старшего дошкольного возраста»

подготовил: воспитатель Камынина Т.А.

2020 г.

Отчет по «Lego – конструированию» за 2018 – 2020 учебный год.
Воспитатель: Камынина Т. А.

Лего-конструированием как проектом начали заниматься с января 2019 года. Нам стало интересно, сможем ли мы развить у старших дошкольников первоначальные технические навыки, такие как: работа по схемам, постройка сложных конструкций, по творческому замыслу, по образцу, по инструкции, работа в команде и умение рассказать о своей постройке. Для начала, взяв за основу эти критерии, мы провели мониторинг, где результаты показали уровень ниже среднего.

Определили цель проекта и задачи как последовательность наших действий. *(на слайде)*

Цель инновационной деятельности: развитие первоначальных технических навыков у детей старшего дошкольного возраста через лего-моделирование.

Задачи:

1. Создать педагогические условия для внедрения лего-технологии в ДОУ;

2. Развить первоначальные технические навыки воспитанников средствами технологии лего-моделирования, разработать критерии их оценки;

3. Создать зоны лего-моделирования в группах старшего дошкольного возраста;

4. Организовать ежегодный конкурс технической направленности на уровне ДОУ;

5. Включить занятия по лего-моделированию для детей старшего дошкольного возраста в учебный график ДОУ.

Планируемый результат проекта:

- появление интереса к самостоятельному изготовлению построек, умения применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций,

- развитие познавательной активности, воображения, фантазии и творческой инициативы.

Разработали рабочую программу «Лего-моделирование в МБДОУ детский сад Малинка» по парциальной программе Фешиной Е.В. «Лего конструирование в детском саду».

В процессе ЛЕГО конструирования у детей активно развиваются математические способности, в результате пересчитывания деталей, блоков, крепления, вычисляя необходимое количество деталей, их форму, цвет, длину. Кроме этого, конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные

процессы (анализ, синтез, классификация). За год обучения дети уже способны замыслить довольно сложную конструкцию, называть её и практически создавать. Занятия по ЛЕГО-конструированию помогают детям войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире, совершенствуется ориентировка в пространстве. За год было проведено 33 занятия по темам: «Животные», «Предметы мебели», «Транспорт», «Корабли», и другие. Из них 9 занятий по замыслу, 10 по образцу и 14 по схеме. Занимаясь ЛЕГО-конструированием во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей (для каждого занятия определена своя тема) и, следовательно, планировать деятельность. По итогам мониторинга на конец учебного года такие результаты: (обследовалось 23 ребенка) Высокий уровень – 11 детей; Выше среднего – 10 детей; средний уровень – 2.

Таким образом, по результатам работы можно сделать вывод о том, что наши воспитанники научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой, проявляют интерес к самостоятельному изготовлению построек, умеют применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций. У детей развиты познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива, а это то к чему мы хотели прийти, начиная нашу инновационную деятельность.