

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЛИНКА» С. КЫТМАНОВО

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**«Лего-моделирование как первоступень технического
образования детей старшего дошкольного возраста»**

Руководитель проекта: Чернова Ирина Сергеевна

Актуальность проекта:

В настоящее время современное общество испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Не случайно в современных программах по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из ведущих

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Лего-технология предполагает использование трехмерных моделей реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Благодаря лего-конструктору дети становятся строителями, архитекторами и творцами. *Лего позволяет детям учиться играя и обучаться в игре. Играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребенок продвигается все дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему более сложному этапу обучения.*

Поэтому важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум. Таким образом, актуальность введения Лего-конструирования в образовательный процесс ДОУ обусловлена требованиями ФГОС.

Следовательно, можно сделать вывод, что лего-конструирование полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.

Это соответствует социальному заказу на современном этапе с одной стороны, и делает образовательный процесс учреждения открытым для активного участия родителей.

Внедрение в практику лего-технологии предъявляет к педагогу определенные требования как к творческой личности, обладающей элементарными техническими и конструктивными навыками и предполагает дальнейшее совершенствование этих навыков.

Идея сделать лего-конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству легла в основу нашего инновационного проекта.

Цель инновационной деятельности: развитие первоначальных технических навыков у детей старшего дошкольного возраста через лего-моделирование.

Задачи:

1. Создать педагогические условия для внедрения лего-технологии в ДОУ;
2. Развить первоначальные технические навыки воспитанников средствами технологии лего-моделирования, разработать критерии их оценки;
3. Создать зоны лего-моделирования в группах старшего дошкольного возраста;
4. Организовать ежегодный конкурс технической направленности на уровне ДОУ;
5. Включить занятия по лего-моделированию для детей старшего дошкольного возраста в учебный график ДОУ.

Приказ от 09.10.2018 г. № 216 "О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБДОУ детский сад "Малинка" с. Кытманово присвоен статус Муниципальной инновационной площадки.

Приказами заведующего «Об организации инновационной деятельности в ДОУ от 10.10.2018 года № 58/1» проект и план реализации проекта утверждены, создана рабочая группа по реализации проекта.

Кадровое обеспечение проекта:

Руководитель проекта — Чернова Ирина Сергеевна
Творческая группа — Дмитрачкова Татьяна Ивановна

Шмидт Анастасия Евгеньевна

Брагина Ольга Владимировна

Исполнители:

Галяутдинова Надежда Викторовна

Грибанова Ольга Викторовна

Вейц Светлана Валентиновна

Домашнева Ольга Валериевна

Камынина Марина Александровна

Шарапова Ирина Алексеевна

Пауль Елена Ивановна

Камынина Тамара Александровна

Психологическое сопровождение проекта:

Власова Людмила Ивановна

Дмитрачкова Татьяна Ивановна

Информация о деятельности инновационной площадке размещена на сайте МБДОУ детский сад Малинка с. Кытманово sadmalinka.ucoz.net

Приобретено в каждый корпус конструкторы: LEGOeducation 45020 кирпичики, LEGOeducation 45023 сказочные герои, LEGOeducation9689 простые механизмы.

План реализации проекта

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный/ Диагностический	<ul style="list-style-type: none"> Изучение возможностей внедрения лего-конструирования в образовательный процесс в ДОУ Создание творческой группы педагогов Разработка плана реализации проекта. Разработка пакета диагностических материалов для сопровождения проектной деятельности. Первичная диагностика участников образовательных отношений по теме инновационного проекта 	09.2018 - 12.2018	<ul style="list-style-type: none"> Определение первоначальных ресурсов и возможных проблем организации инновационной деятельности Нормативно-правовая база проекта План проекта и механизм эффективного управления Аналитические материалы Создание вкладки инновационный проект на сайте ДОО.
Практический	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программы Методическое сопровождение педагогов Реализация программы «Лего-конструирование в МБДОУ детский сад «Малинка»» Корректировка диагностического материала. Вторичная диагностика Совершенствование содержания образовательного процесса, систематизация образовательного процесса, экспертиза материалов Участие субъектов образовательных отношений в конкурсном движении. Анализ динамики развития воспитанников. Рефлексия результатов работы педагогического коллектива. Отчет о ходе инновационной деятельности 	01.2019 - 12.2019	<ul style="list-style-type: none"> Программа «Лего-конструирование в МБДОУ детский сад «Малинка»» Мастер-классы, презентация программы, семинары-практикумы, Диагностические карты, аналитический материал Система мероприятий по реализации программы Формирование передового педагогического опыта Проектные работы, пополнение портфолио педагогов и воспитанников Итоговая диагностика Корректировка проекта с учетом

	на педагогическом совете ДОУ и совете ДОО.		полученных результатов • Обобщение методических материалов по теме инновационного проекта.
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитический отчет по инновационной деятельности. • Оформление тематических папок, методических рекомендаций, размещение информации на сайте ДОО. • Обобщение и распространение значимого педагогического опыта (публикации выступления на конференциях и семинарах-практикумах различного уровня). • Экспертиза материалов на странице «Общественно-профессиональная экспертиза» 	08.2018 - 05.2019	<ul style="list-style-type: none"> • Определение эффективности организации деятельности инновационного проекта • «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через лево-конструирование» • Открытость проекта для педагогического сообщества. • Публикация методических материалов в сети Интернет по теме инновационной практики. • Презентация продуктов на семинарах, творческих отчетах

Для реализации поставленных задач и в соответствии с планом проекта в декабре 2018 года разработаны диагностические карты в старшей и подготовительной группе на основе парциальной программы Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду». Проведен мониторинг первоначальных технических навыков детей старшего дошкольного возраста.

Таб. 1 Сводная таблица результатов мониторинга по лево-конструированию на декабрь 2018 г.

МБДОУ детский сад «Малинка»	Сформир.	В стадии формиров.	Не сформиров.
Старшая группа	2 / 20%	7 / 70%	1 / 10%
Средний балл	1,1		
Подготовительная группа	11 / 73%	4 / 27%	0
Средний балл	1,5		
Средний показатель	13/52%	11/ 44%	1/4%
ФИЛИАЛ № 1	Сформир.	В стадии формиров.	Не сформиров.
Старшая группа	10 / 45%	10 / 45%	2 / 10%
Средний балл	1,4		
Подготовительная группа	19 / 79%	5 / 21%	0
Средний балл	1,7		
Средний показатель	29 / 63%	15 / 33%	2 / 4%
ФИЛИАЛ № 2	Сформир.	В стадии формиров.	Не сформиров.
Старшая группа	0	11/92%	1/ 8%
Средний балл	0,9		
Подготовительная группа	0	6/100%	0

Средний балл	1		
Средний показатель	0	17/ 94%	1/6%

В соответствии с планом рабочей группой педагогов разработана программа «Лего-моделирование МБДОУ детский сад» с. Кытманово для детей 5-7» на основе парциальной программы Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду».

С января 2019 года по май 2019 года педагогами реализуется программа

Срок реализации программы – один год. Занятия включены в учебный график.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 30 минут.

Общее количество часов – 36 часов.

Цель программы: развитие первоначальных технических навыков у детей старшего дошкольного возраста через лего-моделирование.

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи.

Образовательные:

- Обучить конструировать модели по заданной схеме;
- Обучить выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;
- Расширять знания детей об окружающем мире.

Развивающие:

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре;
- Развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;
- Стимулировать детское научно-техническое творчество.

Воспитательные:

- Воспитывать умение и желание трудиться;
- Воспитывать культуру и этику общения.

Январь: Знакомили детей с конструктором Лего: формой и цветом LEGO – деталей, вариантами их скреплений, основными правилами техники безопасности. Знакомили с основными видами и назначением LEGO-деталей, с типами крепежей LEGO –элементов, научились строить стены методом перекрытия. Диагностика. Во время диагностики определить уровень умений;

Февраль: Познакомились с понятием «симметрия». Игра в парах на симметрию. Строительство симметричного изображения в двух и четырех плоскостях. Учить строить по карточке, схеме, (на выбор) находить сходства и различия в схемах, развивать глазомер, навыки конструирования;

Март: Развивали творческую инициативу и самостоятельность. Способствовали научению строить детский сад, обыгрывать постройку. Закрепляли полученные навыки.

Апрель: Способствовать научению строить ракеты из лего, космический корабль, луноход, обыгрывать постройку.

В мае проведен вторичный мониторинг первоначальных технических навыков детей старшего дошкольного возраста.

Сводная таблица результатов мониторинга по лего- конструированию на май 2019 г.

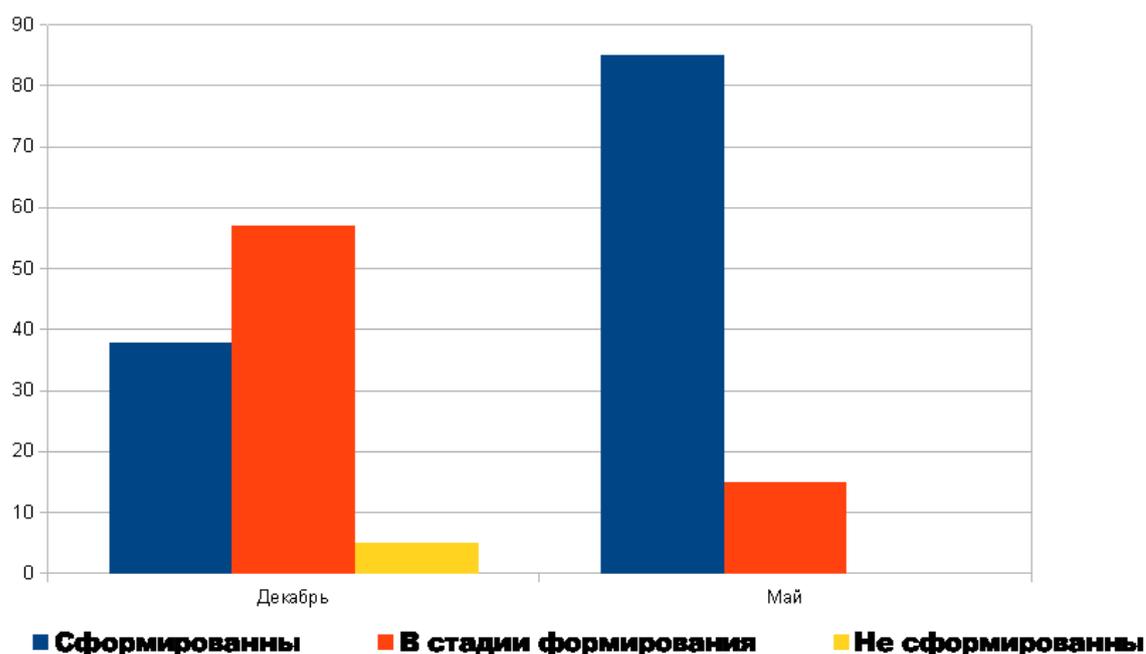
Таб. 2

МБДОУ детский сад «Малинка»	Сформир.	В стадии формирования.	Не сформиров.
Старшая группа	8 / 80%	1 / 10%	1/ 10%
Средний балл	1,6		
Подготовительная группа	15 / 100%	0	0
Средний балл	2		
Средний показатель	23/ 92%	1/ 4%	1/4%

ФИЛИАЛ №1	Сформир.	В стадии формирования.	Не сформиров.
Старшая группа	14 / 64%	8 / 36%	0
Средний балл	1,7		
Подготовительная группа	23 / 96%	1 / 4%	0
Средний балл	1,8		
Средний показатель	37 / 80%	9 / 20%	0
ФИЛИАЛ № 2	Сформир.	В стадии формирования.	Не сформиров.
Старшая группа			
Средний балл			
Подготовительная группа	23 / 96%	1 / 4%	0
Средний балл	1,8		
Средний показатель	37 / 80%	9 / 20%	0

Динамика достижений воспитанников наглядно представлена в диаграмме:

Результаты мониторинга по леги-конструированию



Вывод: На сентябрь 2018 г. уровень навыков сформирован у 38% воспитанников, в стадии формирования 57% воспитанников, не сформирован у 5% воспитанников; на май 2019 г. уровень навыков сформирован у 85% воспитанников, в стадии формирования 15% воспитанников.

Результативность внедрения инновационного опыта

1. Положительный опыт по обновлению образовательного процесса в соответствии

с требованиями ФГОС ДО посредством LEGO-конструирования.

2. Воспитанники умеют работать с предложенными чертежами, схемами и инструкциями.

3. Лего-уголки в группах старшего дошкольного возраста.

4. У детей сформированы навыки сотрудничества, воспитанники умеют совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Перспективы развития: проектная деятельность, участие в конкурсах.