

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЛИНКА» С.
КЫТМАНОВО

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

«Лего-моделирование как первоступень технического
образования детей старшего дошкольного возраста»

Руководитель проекта: Чернова Ирина Сергеевна

Актуальность проекта:

В настоящее время современное общество испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Не случайно в современных программах по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из ведущих

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Лего-технология предполагает использование трехмерных моделей реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Благодаря лего-конструктору дети становятся строителями, архитекторами и творцами. *Лего позволяет детям учиться играя и обучаться в игре. Играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребенок продвигается все дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему более сложному этапу обучения.*

Поэтому важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум. Таким образом, актуальность введения Лего-конструирования в образовательный процесс ДОУ обусловлена требованиями ФГОС.

Следовательно, можно сделать вывод, что лего-конструирование полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.

Это соответствует социальному заказу на современном этапе с одной стороны, и делает образовательный процесс учреждения открытым для активного участия родителей.

Внедрение в практику лего-технологии предъявляет к педагогу определенные требования как к творческой личности, обладающей элементарными техническими и конструктивными навыками и предполагает дальнейшее совершенствование этих навыков.

Идея сделать легио-коструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству легла в основу нашего инновационного проекта.

Цель инновационной деятельности: развитие первоначальных технических навыков у детей старшего дошкольного возраста через легио-моделирование.

Задачи:

1. Создать педагогические условия для внедрения легио-технологии в ДООУ;
2. Развить первоначальные технические навыки воспитанников средствами технологии легио-моделирования, разработать критерии их оценки;
3. Создать зоны легио-моделирования в группах старшего дошкольного возраста;
4. Организовать ежегодный конкурс технической направленности на уровне ДООУ;
5. Включить занятия по легио-моделированию для детей старшего дошкольного возраста в учебный график ДООУ.

Приказ от 09.10.2018 г. № 216 "О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБДООУ детский сад "Малинка" с. Кытманово присвоен статус Муниципальной инновационной площадки.

Приказами заведующего «Об организации инновационной деятельности в ДООУ от 10.10.2018 года № 58/1» проект и план реализации проекта утверждены, создана рабочая группа по реализации проекта.

Кадровое обеспечение проекта:

Руководитель проекта — Чернова Ирина Сергеевна
Творческая группа — Дмитрачкова Татьяна Ивановна

Шмидт Анастасия Евгеньевна

Брагина Ольга Владимировна

Исполнители:

Галяутдинова Надежда Викторовна

Грибанова Ольга Викторовна

Вейц Светлана Валентиновна

Домашнева Ольга Валериевна

Камынина Марина Александровна

Парамзина Наталья Евгеньевна

Пауль Елена Ивановна

Камынина Тамара Александровна

Психологическое сопровождение проекта:

Власова Людмила Ивановна

Дмитрачкова Татьяна Ивановна

Красикова Ольга Вячеславовна

Информация о деятельности инновационной площадки размещена на сайте МБДОУ детский сад Малинка с. Кытманово sadmalinka.ucoz.net

Приобретено в каждый корпус конструкторы: LEGOeducation 45020 кирпичики, LEGOeducation 45023 сказочные герои, LEGOeducation9689 простые механизмы.

План реализации проекта

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный/ Диагностический	<ul style="list-style-type: none"> Изучение возможностей внедрения лего-конструирования в образовательный процесс в ДОУ Создание творческой группы педагогов Разработка плана реализации проекта. Разработка пакета диагностических материалов для сопровождения проектной деятельности. Первичная диагностика участников образовательных отношений по теме инновационного проекта 	09.2018 - 12.2018	<ul style="list-style-type: none"> Определение первоначальных ресурсов и возможных проблем организации инновационной деятельности Нормативно-правовая база проекта План проекта и механизм эффективного управления Аналитические материалы Создание вкладки инновационный проект на сайте ДОО.
Практический	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программы Методическое сопровождение педагогов Реализация программы «Лего-конструирование в МБДОУ детский сад «Малинка»» Корректировка диагностического материала. Вторичная диагностика Совершенствование содержания образовательного процесса, систематизация образовательного процесса, экспертиза материалов Участие субъектов образовательных отношений в конкурсном движении. Анализ динамики развития воспитанников. Рефлексия результатов работы педагогического коллектива. Отчет о ходе инновационной деятельности на педагогическом совете ДОУ и совете ДОО. 	01.2019 - 12.2019	<ul style="list-style-type: none"> Программа «Лего-конструирование в МБДОУ детский сад «Малинка»» Мастер-классы, презентация программы, семинары-практикумы, Диагностические карты, аналитический материал Система мероприятий по реализации программы Формирование передового педагогического опыта Проектные работы, пополнение портфолио педагогов и воспитанников Итоговая диагностика Корректировка проекта с учетом полученных результатов Обобщение методических материалов по теме инновационного проекта.

Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитический отчет по инновационной деятельности. • Оформление тематических папок, методических рекомендаций, размещение информации на сайте ДОО. • Обобщение и распространение значимого педагогического опыта (публикации выступления на конференциях и семинарах-практикумах различного уровня). • Экспертиза материалов на странице «Общественно-профессиональная экспертиза» 	08.2018 - 05.2019	<ul style="list-style-type: none"> • Определение эффективности организации деятельности инновационного проекта • «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через лего-конструирование» • Открытость проекта для педагогического сообщества. • Публикация методических материалов в сети Интернет по теме инновационной практики. • Презентация продуктов на семинарах, творческих отчетах
---------------	---	-------------------	---

Для реализации поставленных задач и в соответствии с планом проекта в декабре 2018 года была разработана диагностическая карта для детей старшего дошкольного возраста:

В соответствии с планом рабочей группой педагогов разработана программа «Лего-моделирование МБДОУ детский сад» с. Кытманово для детей 5-7», приобретено пособие для методической помощи педагогам Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду».

С января 2019 года по декабрь 2019 года педагогами была реализована программа «Лего-моделирование МБДОУ детский сад» с. Кытманово для детей 5-7»

Срок реализации программы – один год. Занятия включены в учебный график.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 30 минут.

Общее количество часов – 36 часов.

Цель программы: развитие первоначальных технических навыков у детей старшего дошкольного возраста через лего-моделирование.

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи.

Образовательные:

- Обучить конструировать модели по заданной схеме;
- Обучить выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;

- Расширять знания детей об окружающем мире.

Развивающие:

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре;

- Развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;

- Стимулировать детское научно-техническое творчество.

Воспитательные:

- Воспитывать умение и желание трудиться;

- Воспитывать культуру и этику общения.

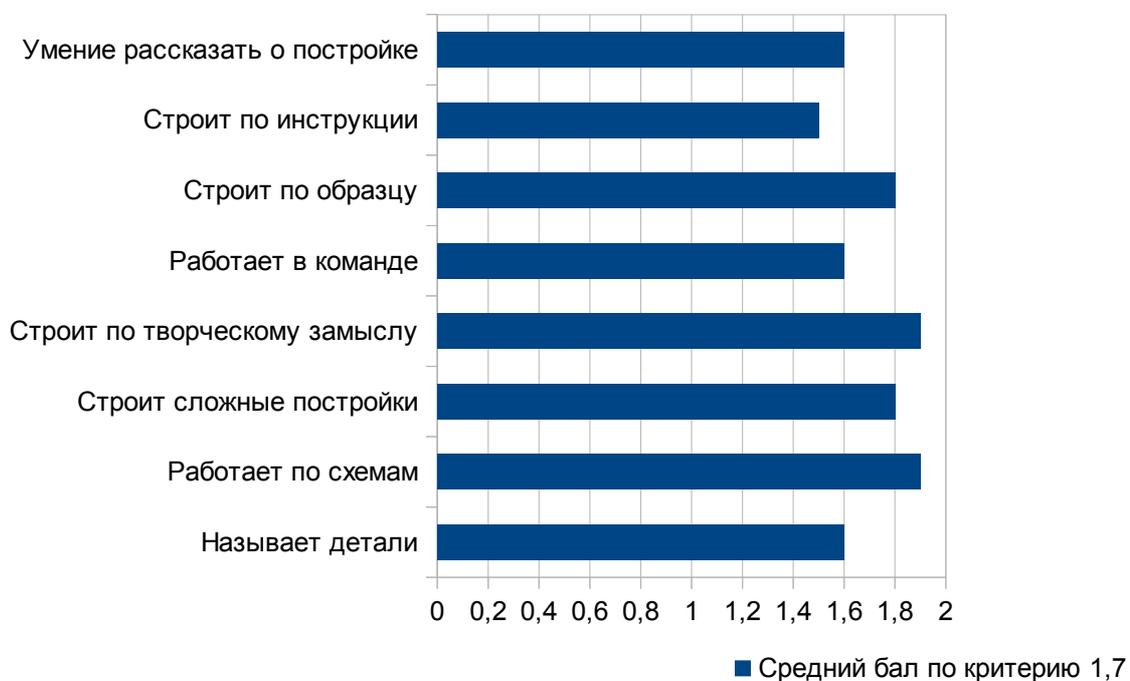
Результаты мониторинга по критериям на момент начала проекта

декабрь 2018

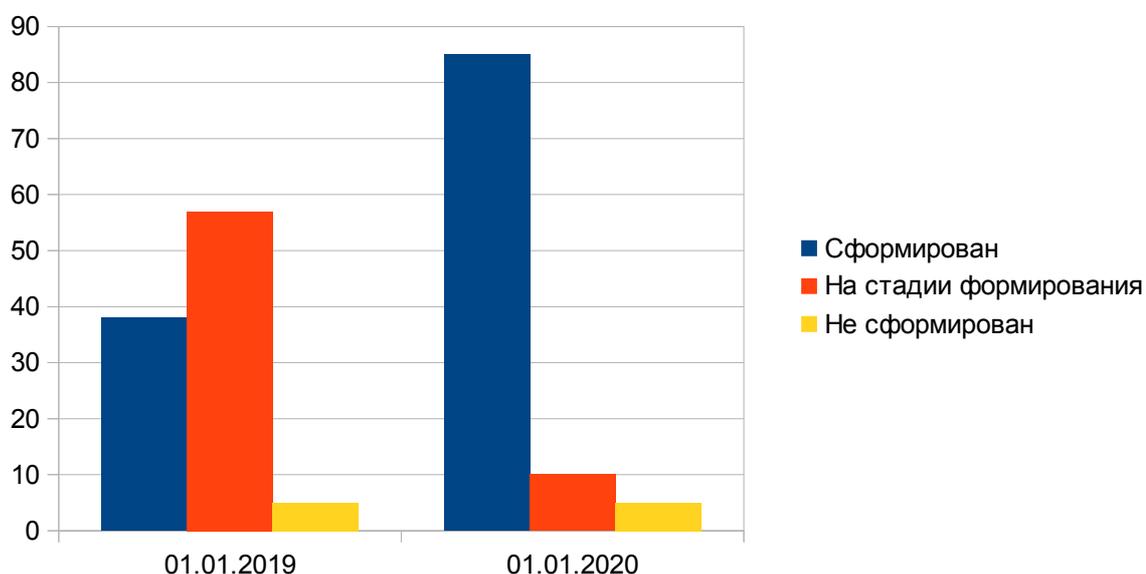


Результаты мониторинга по критериям на момент завершения проекта

декабрь 2019



Общие результаты мониторинга по лего- конструированию по завершению проекта



Вывод: опираясь на диагностические данные можно говорить о положительном опыте внедрения LEGO-технологии в образовательную деятельность ДОУ; 95 % старших дошкольников умеют работать с предложенными чертежами, схемами и инструкциями, 5% детей старшего дошкольного возраста – дети не посещающие ДОУ по семейным обстоятельствам.

Созданы зоны лего-моделирования в группах старшего дошкольного возраста в ДОУ.

Проектная деятельность ведется, несколько проектов будет представлено на муниципальном конкурсе «Эврика»; участие в конкурсе технической направленности на уровне ДОУ «Неизведанный таинственный космос» планируется на апрель ко Дню космонавтики.